

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения: очная

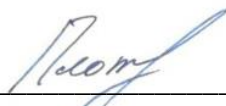
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза»

Программу составила:

Плотичкина Н. В., канд. полит. наук,
доцент кафедры гос. политики и гос. управления


_____ *подпись*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 15 « 19 » мая 2020 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Мирошниченко И.В.
_____ *подпись*
фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 15, от « 21 » мая 2020 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Баранов А.В.
_____ *подпись*
фамилия, инициалы

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6, от « 25 » мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.
_____ *подпись*
фамилия, инициалы

Рецензенты:

Копанёва О.В. - ведущий консультант отдела научно-технической политики министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Скрипниченко Л.С., канд.социол.наук. доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)):

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)): развитие умений и навыков научно-исследовательской работы бакалавров по теме выпускной квалификационной работы, сбора и обработки эмпирических данных, представления промежуточных и итоговых результатов научной работы; формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в следующих видах деятельности: информационно-аналитической; проектной и научно-исследовательской.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)):

–развитие способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

–развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

–развитие способностей выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

–развитие способностей устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

–формирование способностей применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем;

–формирование способностей решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;

–формирование способностей участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) относится к вариативной части программы бакалавриата Блока 2 «ПРАКТИКИ» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» очной формы обучения. и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Знания, умения, навыки, полученные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки, защиты выпускной квалификационной работы.

4. Тип, форма и способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)).

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) является типом производственной практики.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин

базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете, либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара). Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, в том числе по месту жительства студента.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, возможно проведение практики путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа(по теме выпускной квалификационной работы)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) студент должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

№	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

2.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели на основе действующих правовых норм. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИУК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
3.	Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.
4.	Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

		государственном, региональном и локальном уровнях.	
5.	Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем. ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов. ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
6.	Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования. ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.
7.	Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и

	на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов. ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа. ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии. ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.
--	---	---

Соответствие производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) видам деятельности, реализуемых ООП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	информационно-аналитическая деятельность; проектная деятельность; научно-исследовательская деятельность.

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Объем производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) на 4 курсе обучения составляет 3 зачетные единицы, 24 часа, выделенные на контактную работу обучающихся студентов с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) составляет 2 недели. Время проведения практики 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. - ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными	1 день

		формами учебной практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности - изучение правил внутреннего распорядка; - определение основных этапов профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в период практики - определение и согласование с руководителем практики индивидуального задания	
		Выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описание научной проблемы исследования, формулировка темы. Определение актуальности НИР.	2 дня
		Определение цели и постановка задач научного исследования	1 день
2.	Эмпирический этап прохождения практики (проведение научно-исследовательской работы)	Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований. Анализ современного состояния исследований по научной проблеме. Описание теоретических основ проводимого исследования.	3 дня
		Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований.	4 дня
3.	Подготовка и защита отчета по практике	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	2 дня
		Подготовка презентации и защита.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме представляются результаты научно-прикладной деятельности. Форма контроля – зачет с оценкой.

7.Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, подготовленные по утвержденным формам, которые отражены в фонде оценочных средств и в приложениях к настоящей программе.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

При проведении производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернета, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки обучающегося к зачету о прохождении практики, а также выполнению отчета по практике)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- использование методов, основанных на изучении практики (кейс-стади) (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу производственной практики (научно-исследовательская работа) и учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Процедура оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся студентов.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	УК-2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка.
2.	Выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описание научной проблемы исследования, формулировка темы. Определение актуальности НИР.	УК-2, ПК-3	Проверка соответствующих записей в дневнике практики	Отражение в тексте отчета: -определения проблемы для анализа; - описания объекта и предмета исследования.
3.	Определение цели и постановка задач научного исследования	УК-1, УК-2,	Проверка соответствующих	Отражение в тексте отчета

		ПК-3	записей в дневнике практики	формулировки целей и задач исследования
Эмпирический этап прохождения практики (проведение научно-исследовательской работы):				
4.	Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований. Анализ современного состояния исследований по научной проблеме. Описание теоретических основ проводимого исследования.	УК-1, ОПК-3, ПК-2	Проверка соответствующих записей в дневнике	Отражение в тексте отчета: - анализа научной литературы в сфере политических исследований; - библиографии по изучаемой проблеме; - описания теорий, концептов, подходов, которые использовались в ходе анализа политологических проблем
5.	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Проверка соответствующих записей в дневнике	Отражение в тексте отчета по практике: - методов сбора и анализа эмпирических данных; - систематизированной конкретно-эмпирической информации об изучаемой проблеме в сфере политических исследований; - описание полученных результатов НИР и прикладной значимости полученных результатов НИР.
Подготовка и защита отчета по практике				
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Проверка оформления отчета.	Подготовка отчетных документов по практике (дневник прохождения практики,

				аннотированный отчет студента о прохождении практики; оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики).
7	Подготовка презентации и защита.		Практическая проверка.	Защита отчета. Представление отчетной документации по практике, оценка объема выполнения программы и заданий практики, оценка качества содержания отчета по практике, а также положительное заключение руководителя. Оценка качества ответов на вопросы руководителя, оценка соответствия продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике.

Текущий контроль предполагает контроль достижения промежуточных результатов индивидуального задания студента, нацеленного на выполнение конкретных научно-исследовательских задач согласно календарному плану.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики оценки качества подготовленных отчетных документов (дневник прохождения практики, итоговый отчет студента о прохождении практики; оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет с оценкой по итогам защиты отчетов о прохождении практики.

Отчет производственной практики (научно-исследовательской работы) включает следующие разделы (см. приложения к рабочей программе):

- дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики, со сведениями о прохождении инструктажа о технике;

- индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики;
- аннотированный отчет студента о прохождении практики;
- оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)).

Отчет по практике составляется студентом по форме, установленной в приложениях к настоящей программе, и предоставляется на проверку руководителям практики от кафедры, который аттестует студента. Отчетные документы подлежат подписанию руководителями практики.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) на этапе защиты отчета.

1. Какие научно-исследовательские задачи были решены в процессе прохождения производственной практики?
2. Какие источники информации были использованы для решения задач практики?
3. Какие эмпирические данные были собраны в процессе прохождения производственной практики?
4. Какие этапы в сборе эмпирических данных можно выделить?
5. Какие этапы эмпирического исследования были реализованы в процессе прохождения практики?
6. Какие методы сбора эмпирических данных были использованы для решения задач практики?
7. Какие методы анализа эмпирических данных были использованы для решения задач практики?
8. Какие параметры оценки эффективности проектов/ программ /мероприятия/ решений Вы использовали?
9. Охарактеризуйте аналитический социологический инструментарий оценки эффективности проектов/программ/мероприятия/решений?
10. Какие способы представления результатов были использованы при подготовке отчета по практике?
11. Охарактеризуйте прикладную значимость полученных научных результатов в период прохождения практики.
12. Охарактеризуйте основных «потребителей» результатов, полученных в результате НИР.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.

ПК-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

ПК-6: Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Итоговая конференция. Для подготовки к итоговой конференции студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Итоговая конференция используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированные в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

1) полнота устного выступления; правильность ответов на вопросы при защите; структурированность собранного материала;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике; языковое оформление ответа;

3) полнота, правильность, своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания;

4) соответствие содержания отчета требованиям программы практики.

«Отлично» ставится студенту, который:

– выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы;

– показал высокий уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получил высокую оценку руководителя практики;

– в срок оформил все отчетные документы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– выполнил индивидуальное задание в полном объеме, проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

– при защите отчета продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования;

– при защите отчета правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Хорошо» ставится студенту, который:

– при защите отчета показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования;

– грамотно излагал материал, демонстрировал полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

– выполнил основные требования намеченной на период практики программы работы;

– оформил отчетные документы в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, **однако**, в отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер; студент не смог удачно представить и защитить результаты своей практики на итоговой конференции;

– ответил в ходе защиты отчета на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены;

– не смог показать высокий уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получить высокую оценку руководителя практики;

– выполнил индивидуальное задание в полном объеме, однако, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;

– продемонстрировал понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

– излагал материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который:

– выполнил программу работы и предоставил в срок отчетные документы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач;

– представил отчет, которому свойственны поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала;

– при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; с трудом может обосновать свои суждения, испытывает затруднения в применении полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры только из учебника;

– выполнил в целом индивидуальное задание, однако, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который:

– не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе прохождения практики;

– выполнил индивидуальное задание лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;

– обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

– представил отчет, который не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям;

– затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» может быть подтверждена заключением руководителя практики о серьезных нарушениях студентом требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации, а также в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Соблюдение требований профессиональной культуры, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.

2. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.

3. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.

4. Качество ведения и оформления документации.

5. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.

6. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы, степень и качество приобретенных студентом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных во время прохождения практики и подтверждаемых:

- дневником с календарным планом практики, с указанием выполняемых студентом задач, заверенным подписью непосредственного руководителя и печатью организации;
- анкетой-характеристикой с рекомендуемой оценкой приобретенных студентом компетенций, полученных в организации, заверенной подписью непосредственного руководителя и печатью организации.

Шкала и критерии итогового оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено» с оценкой отлично	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем исследовательской культуры, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Зачтено» с оценкой хорошо	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Зачтено» с оценкой удовлетворительно	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме; обладающий достаточным уровнем исследовательской культуры, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено» не удовлетворительно	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) рекомендуется пользоваться списком литературы, приведенным ниже, а также дополнительной литературой, предлагаемой руководителем практики с учетом специфики базы практики и направления работы, выбранного студентом.

а) основная литература:

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова. Мю: Издательство Юрайт, 2020. 154 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://urait.ru/bcode/453479>

Горелов А.А. Политология: учебное пособие / А.А.Горелов. М.: Флинта, 2015. 313 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>

Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. М.: Издательство Юрайт, 2020. 274 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н.Маликова, О.В.Рыбакова; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 234 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275794

Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие для студентов-политологов / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: МГИМО, 2014. 124 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789>

б) дополнительная литература:

Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л.В.Байбородова, А.П.Чернявская. М.: Издательство Юрайт, 2020. 221с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н.Кузнецов. М.: Дашков и К°, 2020. 282 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С.А.Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2020. 153с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://urait.ru/bcode/451542>

Стволыгин К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В.Стволыгин. М.: Директ-Медиа, 2013. 37 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

в) периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - <http://dlib.eastview.com>:

- Власть;
- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.
- Вестник МГУ. Серия: Политические науки
- Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
- Международная жизнь
- Международные процессы
- Политическая наука
- Регионология

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ – www.kubsu.ru/node/1145

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека –ONLINE»
www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система – «ZNANIUM.COM». <http://znanium.com>
6. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science – Direct.
<http://www.sciencedirect.com>
7. Базы данных компании «Ист Вью». – <http://dlib.eastview.com>
8. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений
(www.informuo.ru);
9. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал.
<http://www.edu.ru/>.

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Excel;
- PowerPoint;
- Word.

13.2Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся студентов, выполняемые в период практики;
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;
 - оказывает методическую помощь обучающимся бакалаврам при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися студентами.
- Студенты, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
 - детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
 - явиться на место практики в установленные сроки;
 - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
 - выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
 - проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
 - выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы))

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))
по направлению подготовки 41.03.04 – Политология**

Выполнил(а)

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики
(научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар, 20__

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Направление подготовки: 41.03.04 – Политология

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководителем практики от базы практики назначен(а) _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание выполняемых работ	Промежуточные результаты НИР (согласно научно-исследовательским задачам индивидуального задания)	Подпись руководителя практики
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
2	Выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описание научной проблемы исследования, формулировка темы. Определение актуальности НИР.		
3	Определение цели и постановка задач научного исследования		
4	Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований. Анализ современного состояния исследований по научной проблеме. Описание теоретических основ проводимого исследования.		
5	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований. Описание методов сбора и анализа эмпирических данных;		

	систематизированной конкретно-эмпирической информации об изучаемой проблеме в сфере политических исследований; полученных результатов НИР и прикладной значимости полученных результатов НИР.		
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета.		
7	Подготовка презентации и защита.		

студент

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

руководитель практики

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Факультет управления и психологии
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы))**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 41.03.04 – Политология

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики: развитие умений и навыков научно-исследовательской работы бакалавров по теме выпускной квалификационной работы, сбора и обработки эмпирических данных, представления промежуточных и итоговых результатов научной работы; формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в следующих видах деятельности: информационно-аналитической; проектной и научно-исследовательской.

Научно-исследовательская работа как производственный тип практики направлена на развитие следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.	ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
4.	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
5.	ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
6.	ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.
7.	ПК-6	Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)):

–развитие способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

–развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

–развитие способностей выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

–развитие способностей устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

–формирование способностей применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем;

–формирование способностей решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;

–формирование способностей участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

Перечень научно-исследовательских задач, реализуемых в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):

Возможные варианты научно-исследовательских задач	Актуализация в рамках индивидуального задания
Сбор и систематизация эмпирической информации по конкретным проблемам политического управления (в региональном и локальном измерениях)	<i>В рамках тематики выпускной квалификационной работы, инициативных индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, в рамках выполнения технического задания конкретного заказчика (структурных подразделений вуза, организаций, участвующих в реализации молодежной политики в регионе, институтов гражданского общества). Конкретизируется формулировка тематики.</i>

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

На основе критической оценки информации проанализировать и описать проблемную ситуацию, с которой связана реализация задач НИР, проводимого исследования, описать актуальность (в контексте темы курсовой работы). Изложить результаты в соответствующем разделе отчета по итогам практики.

Определить и описать объект и предмет исследования. Изложить результаты в соответствующем разделе отчета по итогам практики.

Выявить и описать цель и задачи исследования. Изложить результаты в соответствующем разделе отчета по итогам практики.

Собрать, систематизировать, проанализировать и критически оценить теоретический материал о выбранной проблеме в сфере политических исследований. Определить степень научной разработанности проблемы. Изложить результаты в разделе *Анализ современного состояния исследований по научной проблеме* в отчете по итогам практики.

Описать теоретические основы проводимого исследования. Дать характеристику теориям, концептам, подходам, которые использовались в ходе анализа политологических проблем. Изложить результаты в разделе *Описание теоретических основ исследования политологических проблем* в отчете по итогам практики.

Обосновать выбор конкретного метода или методов выявления проблемы в сфере политических исследований. Изложить результаты в разделах *Методы сбора эмпирической/научной информации* и *Методы анализа эмпирических данных* отчета по итогам практики.

Собрать, систематизировать, проанализировать и критически оценить эмпирические данные (в том числе, вторичные) о выбранной проблеме в сфере политических исследований, предложить конкретные способы решения проблемы, сформулировать практические рекомендации субъектам принятия решений. Описать прикладную значимость результатов НИР. Изложить результаты в соответствующих разделах отчета по итогам практики.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с отделом и выполняемыми им функциями		
2	Выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описание научной проблемы исследования, формулировка темы. Определение актуальности НИР.		
3	Определение цели и постановка задач научного исследования		
4	Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований. Анализ современного состояния исследований по научной проблеме. Описание теоретических основ проводимого исследования.		
5	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере		

	политических исследований. Описание методов сбора и анализа эмпирических данных; систематизированной конкретно-эмпирической информации об изучаемой проблеме в сфере политических исследований; полученных результатов НИР и прикладной значимости полученных результатов НИР.		
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета.		
7	Подготовка презентации и защита.		

Руководитель практики

со стороны университета (кафедры)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20_г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации (базы практики)

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

М.П.

Задание принято к исполнению:

Студент

_____ подпись студента

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20_г.

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 41.03.04 – Политология

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Содержательные компоненты аннотированного отчета НИР	Описание содержательной части аннотированного отчета НИР	Формируемая компетенция
Проблемная ситуация, с которой связана реализация задач НИР; описание актуальности проводимого исследования	Исходным пунктом исследования является проблемная ситуация. В формулировке темы должна присутствовать проблемность – новизна, актуальность и т.д. Научная проблема обычно формулируется в виде главного, основного программного вопроса, на который в результате исследования надо найти ответ. <i>Проблема</i> — это осознанное противоречия между имеющимся и необходимым состояниями. Проблема может иметь две разные стороны. 1) Противоречие в практике — между сложившейся ситуацией и осознанными потребностями (практическая проблема). 2) Противоречие между имеющейся информацией и потребностью в ней (гносеологическая проблема).	УК-2, ПК-3
Объект исследования	Часть материального мира, на которую направлено внимание исследователя. Объект политического исследования – политические процессы и явления длящейся современности, которые прямо или косвенно поддаются наблюдениям. Объект – это то, что мы <i>собираемся изучать</i> .	УК-2, ПК-3
Предмет исследования	Наиболее существенные свойства и отношения объекта, познание которых особенно важно для решения проблем исследования. Предмет – научная проблема, некое «знание о незнании»; вопрос, на который требуется получить ответ. Предмет не задан объективно, а конструируется исследователем и является результатом его собственного видения объекта. Предмет – это то, что мы <i>хотим узнать про изучаемый</i>	УК-2, ПК-3

	<i>объект.</i>	
Цель исследования	Изучение предмета и поиск путей разрешения проблемы. Цель исследования ориентирует на его конечный результат: теоретико-познавательный и практически-прикладной. Цель есть указание на наши намерения; это то, что мы собираемся сделать (выявить, определить, изучить, проанализировать, исследовать) для раскрытия проблемы; это указание на результат, который мы надеемся получить.	УК-1, УК-2, ПК-3
Задачи исследования	Задачи формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации целей исследования. Задачи — конкретные шаги по осуществлению поставленной цели, этапы проверки гипотез. Кроме того, (1) это ключ к составлению содержательного и календарного плана НИР; (2) основа для выводов, заключения исследования.	УК-1, УК-2, ПК-3
Анализ современного состояния исследований по научной проблеме	Описание степени изученности проблематики в исследовательской литературе. Работу с научной литературой можно разделить на три этапа: 1-й шаг: поиск релевантных выбранному объекту исследования публикаций. Оценка книги и статьи начинается с библиографии; 2-й шаг: просмотр и оценка важности основной части научных публикаций; 3-й шаг: внимательное чтение и конспектирование отобранной литературы.	УК-1, ОПК-3
Описание теоретических основ исследования политологических проблем	Указание на теории, концепты, подходы, которые использовались в ходе анализа политологических проблем	ПК-2
Методы сбора эмпирической/научной информации	Опросные методы (анкетирование, интервью, фокус-группа) Наблюдение (включенное, невключенное) Экспертные методы Методы анализа документов (традиционный, контент-анализ) Социальный эксперимент	ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Методы анализа эмпирических данных	Качественные методы Количественные методы Прикладные методы оценки публичных решений/проектов/программ	ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Полученные результаты НИР	Описание в количественном и качественном срезе структурных элементов проблемной ситуации/ предмета исследования Разработка и апробации методики эмпирического исследования Методики/инструментарий оценки... Конкретные способы решения проблемы	ОПК-4, ПК-3

	Практические рекомендации субъектам принятия решений	
Прикладная значимость результатов НИР	Как результаты НИР можно использовать в практической сфере политического управления, каким субъектам.	ПК-6
Результаты самоанализа:	Насколько цель практики позволила вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по образовательной программе? Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы? С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?	УК-1, УК-2

студент

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

руководитель практики

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы
(по теме выпускной квалификационной работы))
по направлению подготовки «Политология»

Фамилия И.О студента _____

Курс, группа _____

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Сформировано	Не сформировано
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
2	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
3	ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
4	ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
5	ПК-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем		
6	ПК-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.		
7	ПК-6: Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.		

Заключение руководителя от ФГБОУ ВО КубГУ о производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)) студента (нужное подчеркнуть):

Студент выполнил программу производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) в полном объеме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности, дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует

предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям.

"__" _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)