

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии работы в информационно-образовательной среде»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них контактных часов 52,2: лекционных – 16 часов, практических – 34 часа, КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа; 51,8 часа самостоятельной работы; контроль – 4 часа)

### Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности.

### Задачи дисциплины

- изучение функциональных и дидактических возможностей применения ИКТ в образовательном процессе.
- анализ возможностей современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании, перспективных направлений разработки с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности;
- формирование компетентности в области использования возможностей средств ИКТ в профессиональной деятельности при проектировании учебного процесса образовательного учреждения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.15.02 Технологии работы в информационно-образовательной среде» относится к *основной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Технологии работы в информационно-образовательной среде» компетенциях базируется успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

### Требования к уровню освоения дисциплины Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	способы организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной	организовывать познавательную деятельность учащихся: мотивацию учебной деятельности;	способами организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной

		разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником; применения упражнений и задач (дифференциация и доступность заданий); обучения учащихся общему подходу к решению задач (анализа задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определение способов решения учебной задачи)	актуализацию опорных знаний; организацию работы с учебником; применение упражнений и задач (дифференциация и доступность заданий); обучение учащихся общему подходу к решению задач (анализу задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определению способов решения учебной задачи)	деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником
--	--	--	--	--	---

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Дидактические возможности ИКТ		2	6		8
2.	Тема 2. Информационное взаимодействие в учебном процессе		2	6		8
3.	Тема 3. Информационные ресурсы образовательного назначения		2	6		8

4.	Тема 4. Методы и формы обучения с использованием средств ИКТ		2	6		8
5.	Тема 5. Технологии мультимедиа, телекоммуникации в образовании		2	6		8
6.	Тема 6. Автоматизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и управления учебным заведением		6	4		11,8
Итого по дисциплине:			<b>16</b>	<b>34</b>		<b>51,8</b>

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Баранова Е.В. Информационные технологии в образовании [Электронный ре сурс]: учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 296 с. - <https://e.lanbook.com/book/81571>.
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. (Учебные издания для бакалавров). <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.  
Минин А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ, 2016. - 148 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>.

Автор

к.п.н, доцент

доцент кафедры ИОТ факультета МиКН \_\_\_\_\_ О.В. Назарова