

**Аннотация**  
**Б1. В.03 «Педагогика»**  
**47.03.01 – «Философия»**  
**профиль: теоретико-методологический**

**Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час., из них – 36 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 34 ч. самостоятельной работы; КСР – 2ч., ИКР – 0,3; контактная работа – 35,7 ч**

**Цель дисциплины** – содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Педагогика» (Б1.В.03) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-5; ПК-6.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью использовать педагогической деятельности	основные теории, методы, формы обучения воспитательной деятельности	использовать знания основных теорий, методов, средств воспитательной деятельности	проектными методиками и их использовании в воспитательной деятельности

1	ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях	основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания в учебно-воспитательном процессе.	использовать знания основных теорий, методов, форм, средств обучения и воспитания в практической и образовательной деятельности	проектными методиками и их использованием в образовательной деятельности
---	------	--	---	---	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	108	108	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-
<b>Иная контактная работа:</b>	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	34	34	-
<i>Курсовая работа</i>	не предусмотрены	не предусмотрены	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	18	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>	10	18	-
<i>Реферат</i>	8	10	-
Подготовка к текущему контролю	8	14	-
<b>Контроль:</b>			-
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>

	<b>контактная работа</b>			
	<b>зач.ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

### Основные разделы дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы педагогики	22	4	8	-	10
2.	Теория обучения	20	4	8	-	8
3.	Теория и методика воспитания	26	6	12	-	8
4.	Управление образовательными системами	20	4	8	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	88	18	18	-	34

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная литература:

1. Основы педагогического мастерства: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Скакун, Владислав Александрович ; В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 207 с.

2. Педагогика: учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012

3. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01032-9. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

Автор (ы) РПД: канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Д.С. Ткач