

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)». Программа «Психология личности»

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10,2 контактных часов: 4 часа лекционных и 6 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 94 часов самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

- формирование умения понимать основы поведения личности в различных видах чрезвычайных ситуаций;
- изучение возможных действий неспециалиста и специалиста-психолога при работе с людьми, оказавшимися в экстремальной ситуации и постэкстремальной ситуации,
- формирование начальных навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях на основе знакомства с принципами данного направления работы.

Задачи дисциплины:

- научить магистрантов выявлять механизмы возникновения и развития стрессов в экстремальных ситуациях различного характера;
- научить магистрантов основам диагностики стресса, копинг-поведения и механизмов защиты;
- подготовить магистрантов ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций, формах поведения людей в этих ситуациях и возможных последствий воздействия определенных экстремальных факторов на человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Личность в экстремальной ситуации» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)». Дисциплина предназначена для магистрантов заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Саморегуляция функциональных состояний личности», «Семейное консультирование», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психологическое консультирование», «Нарративная психология и психология жизненного пути», «Психология безопасности личности», «Телесно-ориентированная терапия», «Гештальттерапия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	связь психологии экстремальных ситуаций с другими отраслями психологической науки; понятие и критерии чрезвычайной, экстремальной и кризисной ситуации; сущность и определение понятий нормального, травматического стресса и хронического стресса	адекватно оперировать специальными терминами из области психологии экстремальных ситуаций и состояний	организацией мониторинга состояния специалистов экстремального профиля; социально-психологическим и навыками функционирования в критических жизненных ситуациях и способами их формирования
2	ПК - 6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	психологические механизмы адаптации человека, факторы психологической устойчивости; структуру и механизмы влияния стресса на жизнь человека	осуществлять обучение способам саморегуляции и самоподдержки в экстремальных стрессовых ситуациях	навыками повышения психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях и противодействия манипулятивным воздействиям

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и проблемы экстремальной психологии		4	6		4
2.	Психические состояния людей в экстремальных ситуациях					20
3.	Травматический стресс и его последствия					10

4.	Психологические механизмы адаптации к стрессовым ситуациям					10
5.	Экстренная психологическая помощь					20
6.	Кризис как психологическое последствие воздействия экстремальной ситуации					6
7.	Психологическая поддержка деятельности человека в экстремальных условиях					4
8.	Основные методы работы с кризисными состояниями					10
9.	Экстремальные ситуации в профессиональной деятельности					14
	Итого по дисциплине:		4	6		94

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. М. Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy>

Автор: доцент кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.