

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология развития»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)». Программа «Прикладная психология»

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10,2 контактных часов: 4 часов лекционных и 6 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 94 - часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью настоящего курса является приобретение знаний об основных факторах и условиях развития человека.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти;

усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология развития» относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)».

Дисциплина предназначена для магистрантов первого курса заочной формы обучения и изучается параллельно с курсами «Теории личности», «Психология приватности», «Психология личности», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе	адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении широкого круга психологических задач в организации и	навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				проведении психолого-педагогических исследований и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека	
2.	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	основные теоретические подходы к решению проблем развития	проводить работу по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и ресурсов развития; при психологическом сопровождении возрастных кризисов развития	способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения методами научного анализа теорий психического развития и методологией психолого-педагогических исследований
3.	ПК11	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	возрастно-психологическое особенности человека на различных стадиях онтогенеза	адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении широкого круга задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по	методами научного анализа теорий психического развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и ресурсов развития, при психологи сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Проблемы и предмет психологии развития				-	5
	Предмет, задачи и методы психологии развития.					
	Проблема возраста и основные положения психологии развития		2	2	-	5
	Раздел 2. Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии				-	14
	Раздел 3. Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии				-	10
	Раздел 4. Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах		2	2	-	65
1.	Кризис новорожденности и младенческий возраст. Ранний возраст				-	10
	Дошкольный возраст		2	4	-	15
	Младший школьный возраст				-	20
	Подростковый возраст. Юношеский возраст				-	10

	Зрелые возраста и старость				-	10
	Итого по дисциплине:		4	6	-	94

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>
2. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00672-8. <https://biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425/psihologiya-razvitiya-i-voznrastnaya-psihologiya>
3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. <https://biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty>

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.