

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.02.01 Русский язык и основы деловой коммуникации
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях всех уровней системы русского языка и обеспечение речеведческого фундамента для профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов, содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области русского языка при решении профессиональных задач;

- вызвать у студентов размышления о сути человеческого общения и общения педагогического, о тех нравственных ценностях, которые лежат в основе этого общения, что будет способствовать формированию у них взглядов, идей, суждений, вкусов, имеющих общекультурную ценность;

– формирование коммуникативной компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием курса русского языка;

2) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;

3) овладение коммуникативно-речевыми умениями;

4) осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;

5) овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

6) овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;

7) развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;

8) познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого идеала как образца педагогического общения.

9) прививать навыки речевой профессиональной культуры

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Б1.О модуля «Коммуникативный» Б1,О.02 и

органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Практикум по русскому правописанию». «Методика обучения начальному курсу русского языка (с практикумом)», «Практикум по русскому правописанию».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-4, ОПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	Коммуникативные качества речи, типы и виды деловой коммуникации.	Учитывать различные контексты, (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов. Оформлять деловую документацию.	Различными средствами деловой коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса условиях поликультурной образовательной среды.
2.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Жанры, стили, принципы подготовки сообщения, выразительные средства языка, этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи, коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтни-	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и со-	Различными способами вербальной и невербальной деловой коммуникации, навыками коммуникации в родной среде, различными языковыми средствами в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ческого общества, основы просветительской деятельности	циализации, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой деловой речи	условиях поликультурной образовательной среды.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в установочную и зимнюю сессии 1 курса (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ИКР/Контр.	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский литературный язык как высшая форма существования общенационального государственного языка. Языковая норма, виды норм.	14	2	2	-	10
2.	Язык и речь. Модель речевой коммуникации. Формы и типы речевой коммуникации.	16		2	0,2/3,8	10
3.	Стили речи. Официально-деловой стиль	10				10
4.	Особенности устного делового общения и деловой письменной речи.	8				8
5.	Лексические нормы деловых текстов.	8				8
6.	Морфологические нормы деловых текстов	8				8
7.	Синтаксические нормы деловых текстов	8				8
	Итого по дисциплине:	72	2	4	4	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в летнюю сессию*

Основная литература:

1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексикология. Лексикография. Лексическая семантика. Фразеология [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. П. Крысин; Рос. акад. наук; Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Филология) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-9655-1. – М.: Академия, 2012. – 240 с.
2. Лекант, П.А. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник для прикладного бакалавриата / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под ред. П. А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 351 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/33227B4C-9EC4-4924-A2B4-9904D7DE31CF/russkiy-yazyk#page/1>.
3. Современный русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / [Н. А. Герасименко и др.]; под ред. П. А. Леканта. – М.: Юрайт, 2018. - 314 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC/sovremennyy-russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy#page/1>.
4. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 316 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03995-5 – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA/sovremennyy-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-1#page/1>
5. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03997-9. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE/sovremennyy-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-2#page/1>
6. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / [П. А. Лекант и др.]; под ред. П. А. Леканта. - 5-е изд. – М.: Юрайт, 2018. - 493 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344/sovremennyy-russkiy-yazyk#page/1>.
7. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 129 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).– ISBN 978-5-534-07864-0. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1AB73ED6-A080-4EAE-9B51-6CBE0900402F/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-po-orfografii#page/1>