Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Институты и механизмы местного экономического развития

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц. Е.А. Кабачевская
«20» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц. Е.А. Кабачевская

Рецензенты:
Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Колодняя Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Институты и механизмы местного экономического развития»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2020-2021 гг.	- изменения в списке литературы; - изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.	№10 от 20.05.2020 г.	Косенко С.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1.Цель освоения дисциплины

изучение обучающимися теоретических основ и прикладных аспектов управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества.

1.2.Задачи дисциплины

1 изучение необходимых теоретических основ оценке эффективности управления местным развитием;

2 анализ проблем управления институтами и механизмами экономического развития местного сообществ;

3 изучение основных методов регулирования местного экономического развития;

4 исследование вопросов использования инструментария реализации экономической политики муниципального образования;

5 рассмотрение вопросов количественного и качественного анализа социально-экономического развития местного сообщества;

6 анализ инструментария управления экономическим развитием местного сообщества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Институты и механизмы местного экономического развития» является курсом для всех, кто пытается постичь основы управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества, получить образование специалиста в области государственного и муниципального управления.

Предметом изучения курса «Институты и механизмы местного экономического развития» является многообразие форм и инструментов разработки и реализации экономической политики муниципального образования, их систематизация основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний в области управления институтами и механизмами экономического развития местного сообщества.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-22.

Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**

ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, полити ческой среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления;	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и

			осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	количественных методов исследования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Форма контроля: зачет.

Распределение по видам работ (заочная форма обучения).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:		**12,2**	**12,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**12,0**	**12,0**			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**92**	**92**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22	22	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		22	22	-	-	-
Реферат, эссе		24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		24	24	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12,2**	**-**	**-**	**-**
	зач. ед.	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Организация местного самоуправления в России	21	-	1		20
2	Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования	20	1	1		18
3	Анализ социально-экономического развития местного сообщества	21	1	2		18
4	Методы регулирования местного экономического развития	21	1	2		18
5	Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования	21	1	2		18
	КСР	**-**				
	ИКР	**0,2**				
	Контроль	**3,8**				
	Итого по дисциплине:	108	4	8	-	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа, СРС – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования. Инвестиционная политика муниципального образования. Бюджетная политика муниципального образования. Бюджетные полномочия муниципальных органов власти. Состав и структура доходов местного бюджета. Расходные обязательства и формы расходования средств местного бюджета.	Реферат (Р), эссе (Э)
2	Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества	Понятие, сущность и особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества. Статистическая информация и ее значение для анализа местной экономики. Понятие информационной базы местного	Реферат (Р), эссе (Э)

		сообщества, особенности ее формирования.	
3	Тема 4. Методы регулирования местного экономического развития	Методы регулирования территориального развития в рыночной экономике. Классификация методов. Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок. Показатели оценки кредитной задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования..	Реферат (Р), эссе (Э)
4	Тема 5. Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования.	Группа финансово-экономических механизмов управления местным развитием: бюджетирование, ориентированное на результат; «скользящий» трехлетний бюджет. Группа социально-экономических механизмов управления местным развитием: система сбалансированных показателей, применяемая на местном уровне; стратегическое планирование. Муниципальный заказ и муниципальный контракт. Муниципальные целевые программы.	Реферат (Р), эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Организация местного самоуправления в России	1.Историческая оценка развития местного самоуправления в России. 2.Понятие местного самоуправления Российской Федерации. 3.Основные принципы местного самоуправления Российской Федерации. 4.Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации.	Устный опрос (У.о.), Ситуационное задание (С.з.), Тестирование (Т)
2	Тема 2. Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования	1.Стратегия социально-экономического развития муниципального образования. 2.Содержание инвестиционной политики муниципального образования. 3.Содержание бюджетной политики муниципального образования. 4. Бюджетные полномочия муниципальных органов власти.	Устный опрос (У.о.)
3	Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества	1. Сущность и особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества. 2 Статистическая информация и ее значение для анализа местной экономики. 3 Понятие информационной базы местного сообщества, особенности ее формирования.	Устный опрос (У.о.)
4	Тема 4. Методы регулирования местного экономического развития	1 Какие методы регулирования территориального развития в рыночной экономике Вы знаете? 2 Расскажите о классификационных особенностях методов регулирования территориального развития. 3 Что представляет собой государственное инвестиционное финансирование. 4 Субсидирование, система государственных	Устный опрос (У.о.)

		закупок. 5 Какие показатели оценки кредитной задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования Вы знаете?	
5	Тема 5. Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования.	1 Выделите группы финансово-экономических механизмов управления местным развитием: бюджетирование, ориентированное на результат; «скользящий» трехлетний бюджет. 2 Расскажите о группе социально-экономических механизмов управления местным развитием. 3 Что представляет собой система сбалансированных показателей, применяемая на местном уровне. 4 Охарактеризуйте стратегическое планирование. 5 Что представляет собой муниципальный заказ и муниципальный контракт. 6 Какие муниципальные целевые программы Вы знаете?	Устный опрос (У.о.)

2.3.3 Лабораторные занятия
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.
При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:
- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).
Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Организация местного самоуправления в России

1. Дайте историческую оценку развития местного самоуправления в России.
2. Охарактеризуйте понятие местного самоуправления Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте основные принципы местного самоуправления Российской Федерации.
4. Оцените территориальную организацию местного самоуправления Российской Федерации.
5. Дайте правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте деятельность органов местного самоуправления.
7. Оцените основные функции органов местного самоуправления.
8. Раскройте содержание вопросов местного значения.
9. Проанализируйте структуру местного самоуправления.
10. Проанализируйте полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
11. Проанализируйте состояние материально–финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям.
12. Какова ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением?
13. Охарактеризуйте многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления.
14. Охарактеризуйте законность в организации и осуществлении местного самоуправления.
15. Охарактеризуйте систему обеспечения жизнедеятельности населения.
16. Охарактеризуйте конституционные основы местного самоуправления.

Тема 2. Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования

1.Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.

2.Содержание инвестиционной политики муниципального образования.

3.Содержание бюджетной политики муниципального образования.

4. Бюджетные полномочия муниципальных органов власти.

Тема 3. Анализ социально-экономического развития местного сообщества

1. Сущность и особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества.

2 Статистическая информация и ее значение для анализа местной экономики.

3 Понятие информационной базы местного сообщества, особенности ее формирования

Тема 4. Методы регулирования местного экономического развития

1 Какие методы регулирования территориального развития в рыночной экономике Вы знаете?

2 Расскажите о классификационных особенностях методов регулирования территориального развития.

3 Что представляет собой государственное инвестиционное финансирование.

4 Субсидирование, система государственных закупок.

5 Какие показатели оценки кредитной задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования Вы знаете?

Тема 5. Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования

1 Выделите группы финансово-экономических механизмов управления местным развитием: бюджетирование, ориентированное на результат; «скользящий» трехлетний бюджет.

2 Расскажите о группе социально-экономических механизмов управления местным развитием.

3 Что представляет собой система сбалансированных показателей, применяемая на местном уровне.

4 Охарактеризуйте стратегическое планирование.

5 Что представляет собой муниципальный заказ и муниципальный контракт.

6 Какие муниципальные целевые программы Вы знаете?

Примерные тесты по дисциплине

1. В России органы местного самоуправления представляют собой:

а) исполнительные органы;

б) представительные органы;

в) представительные и исполнительные органы;

г) ничего из вышеперечисленного.

2. Глава муниципального образования по должности:

а) может входить в состав его представительного органа;

б) не может входить в состав его представительного органа;

в) должен входит в состав его представительного органа;

г) ничего из вышеперечисленного.

3. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?

а) органы местного самоуправления;

б) бизнес-сообщество;

в) все перечисленное;

г) ничего из вышеперечисленного.

4. Объект государственного и муниципального управления – это:

а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;

б) поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;

в) все вышеперечисленное.

5. Сущность местного самоуправления состоит в …

а) поддержании жизнедеятельности муниципального образования; б) распределении социальных благ;

в) наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения;

г) осуществлении функций местного самоуправления.

6. При осуществлении функций местного самоуправления не могут быть удовлетворены потребности населения в …

а) жизненно важных для населения услугах;

б) коммунально-бытовом обслуживании;

в) обеспечении одинаково низких цен на продукты; г) социально-культурном обслуживании.

7. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для …

а) решения вопросов местного значения;

б) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;

в) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ;

г) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов.

8. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования?

а) органы специального назначения;

б) выборные органы;

в) органы общего назначения;

г) органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения.

9. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления вызвано:

а) многонациональным составом жителей муниципальных образований;

б) местными историческими, культурными и иными обычаями и традициями;

в) соответствующими нормативными предписаниями федеральных органов государственной власти;

г) различиями в экономическом развитии городских и сельских поселений.

10. Местная администрация – это…

а) законодательный орган местного самоуправления;

б) исполнительно-распорядительный орган;

в) судебный орган;

г) контролирующий орган.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Организация местного самоуправления в России

1. Показатели оценки состояния местного самоуправления в России.
2. Оценка отраслевой структуры муниципального образования.
3. Подходы к организации местного самоуправления в России.
4. Оценка эффективности муниципального управления.
5. Количественные и качественные показатели оценки деятельности местных органов власти.
6. Подходы к оценке деятельности местных органов власти.

Тема 2 Инвестиционная и бюджетная политика муниципального образования

1 Состав и структура расходов местного бюджета.

2 Рассмотрение и утверждение бюджета муниципального образования.

3 Оценка инвестиционного климата и финансовой независимости местного бюджета в муниципальном образовании.

4 Оценка эффективности мероприятий инвестиционной политики муниципального образования.

Тема 3 Анализ социально-экономического развития местного сообщества

1 Современное состояние информационной базы местных сообществ в развитых странах и в России.

2 Показатели оценки социально-экономического развития местного сообщества.

Тема 4 Методы регулирования местного экономического развития

1 Меры кредитной политики.

2 Регулирование кредитно-финансовых процессов.

3 Направления финансово-кредитной политики муниципального образования.

Тема 5 Формы и инструменты реализации экономической политики муниципального образования

1Сущность экономической политики муниципального образования.

2 Этапы разработки и реализации экономической политики муниципального образования.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Организация местного самоуправления в России

1. Проанализируйте состав системы органов муниципального управления России? Какая роль отводится администрации муниципального образования в реализации функций и методов муниципального управления?

2. Проведите сравнительный анализ системы муниципальных органов власти в России и в других зарубежных странах. Какие элементы в нее входят? Как соотносятся муниципальные органы власти между собой? Какие сходства и различия существуют?

3. Заполните таблицу сравнительного анализа:

Признаки для сравнения	Органы государственной власти	Органы местного самоуправления
Понятие, виды		
Возможность и необходимость использования использования принципа разделения властей		
Нормативные основы		
Порядок формирования		
Сфера деятельности		

4. Проанализируйте различие в организации органов местного самоуправления в федеральных законах № 154-ФЗ и № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Обоснуйте свой ответ.

5. Определите проблемы организации местного самоуправления в России и взаимодействия органов муниципального управления с населением, бизнес структурами территории и с государственными органами власти региона и страны в целом. Обоснуйте свой ответ.

6. Проанализируйте федеральные законы об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации 1995 и 2003 гг. Определите, в чем состоит различие в части:

а) территориальной организации местного самоуправления;

б) вопросов местного значения;
в) непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Историческая оценка развития местного самоуправления в России.
2. Понятие и основные принципы местного самоуправления Российской Федерации.
3. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации.
4. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Основные функции и характеристика деятельности органов местного самоуправления.
6. Содержание вопросов местного значения. Структура местного самоуправления.
7. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и состояние их материально–финансовых ресурсов.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
9. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Законность в организации и осуществлении местного самоуправления.
10. Система обеспечения жизнедеятельности населения.
11. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
12. Содержание бюджетной, инвестиционной политики муниципального образования.
13. Бюджетные полномочия муниципальных органов власти.
14. Состав доходов местного бюджета и их структура.
15. Расходные обязательства средств местного бюджета. Формы расходования средств местного бюджета.
16. Состав расходов местного бюджета и их структура.
17. Особенности формирования бюджета муниципального образования.
18. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета муниципального образования.

в Показатели оценки инвестиционного климата и финансовой независимости местного бюджета в муниципальном образовании.

20. Оценка эффективности мероприятий инвестиционной политики муниципального образования.
21. Понятие местного сообщества.
22. Сущность анализа социально-экономического развития местного сообщества.
23. Особенности анализа социально-экономического развития местного сообщества.
24. Понятие и значение статистической информации для анализа местной экономики.
25. Понятие и особенности формирования информационной базы местного сообщества.
26. Значение информации для местных органов управления, домохозяйств и индивидов.
27. Значение информации для предпринимателей, инвесторов и государственных органов управления.
28. Современное состояние информационной базы местных сообществ в развитых странах.
29. Современное состояние информационной базы местных сообществ в России.
30. Показатели оценки социально-экономического развития местного сообщества.
31. Методы регулирования территориального развития в рыночной экономике.
32. Классификация методов регулирования территориального развития в рыночной экономике.
33. Государственное инвестиционное финансирование.

34. Понятие субсидирования местного экономического развития.
35. Понятие системы государственных закупок.
36. Меры кредитной политики.
37. Меры регулирования кредитно-финансовых процессов.
38. Показатели оценки кредитной задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования.
39. Источники финансирования деятельности задолженности хозяйствующих субъектов муниципального образования.
40. Направления финансово-кредитной политики муниципального образования.
41. Группа финансово-экономических механизмов управления местным развитием: бюджетирование, «скользящий» трехлетний бюджет.
42. Группа социально-экономических механизмов управления местным развитием.
43. Система сбалансированных показателей, применяемая на местном уровне.
44. Стратегическое планирование и муниципальный заказ.
45. Муниципальный контракт и муниципальные целевые программы.
46. Сущность и основные цели экономической политики муниципального образования, основные этапы ее разработки и реализации.
47. Взаимодействие бизнеса и власти при реализации экономической политики муниципального образования.
48. Критерии отбора приоритетов в экономической политике с точки зрения необходимости согласования решения отраслевых задач развития муниципального образования.
49. Содержание механизма реализации экономической политики муниципального образования.
50. Соотношение экономических и социальной целей развития муниципального образования при реализации экономической политики территории.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-6, ПК-22 полностью освоены, обучающимся, он владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-6, ПК-22 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Местное самоуправление : учебник для ВУЗов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mestnoe-samoupravlenie-452927#page/2 (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-03681-7.
2 Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для ВУЗов / М. Б. Горный. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-449574#page/2 (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-13228 -1.
3 Региональная экономика и управление развитием территории : учебник и практикум для ВУЗов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-450558#page/2 (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-00236-2.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»и др.

.

5.2 Дополнительная литература

1 Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 496 с. . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-rossii-449667#page/2 (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-12344-9.
2 Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 559 с. . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-425890#page/2 (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-9916-3089-4.
3 Региональная экономика и управление : учебник и практикум для ВУЗов / А. А. Угрюмова [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 477 с. . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-450957#page/2 (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-07638-7.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/

5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .

11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru

12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/

13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/

14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru

15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com

16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru

17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: http://www.biblio-online.ru/

18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .

19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru

20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips

22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/

23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/

24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность,

непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, решения ситуационных заданий.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

-Libre Office (свободный офисный пакет);
-Gimp (растровый графический редактор);
-Inkscape (векторный графический редактор);
-Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
-Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
-7-zip (архиватор);
-Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
-Microsoft Windows
-Microsoft Office Professional Plus;
-МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	**Аудитории для проведения занятий лекционного типа:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
	Практические занятия	**Аудитории для проведения занятий семинарского типа** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
	Групповые (индивидуальные) консультации	**Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
	Текущий контроль,	**Аудитории для текущего контроля и промежуточной**

	промежуточная аттестация	**аттестации:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
	Самостоятельная работа	**Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:** Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.