

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 Инструменты реализации структурных изменений в
регионе

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«20» мая 2020 г.

Е.Н. Новикова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в г. Тихорецке

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Инструменты реализации структурных изменений в регионе»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2020-2021 гг.	<ul style="list-style-type: none">- изменения в списке литературы;- изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.	№10 от 20.05.2020 г.	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение обучающимися теоретических основ и прикладных аспектов применения инструментов управления изменениями в структуре региональной экономики, социально-экономическими процессами, происходящими на региональном уровне.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение подходов к исследованию структуры экономики региона;
- анализ проблем формирования и реализации структурной политики региона;
- изучение основных методов оценки структурных сдвигов в региональной экономике;
- исследование вопросов формирования целевых ориентиров и направлений реализации структурных преобразований в регионе;
- рассмотрение вопросов количественного и качественного анализа структурных параметров мезоэкономической системы и процессов социально-экономического развития региона;
- анализ инструментария управления структурной динамикой экономики региональной системы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Инструменты реализации структурных изменений в регионе» является курсом для всех, кто пытается постичь основы использования инструментов управления процессами структурных изменений мезоэкономической системе, механизмы управления структурными преобразованиями на региональном уровне, получить образование специалиста в области государственного и муниципального управления.

Предметом изучения курса «Инструменты реализации структурных изменений в регионе» является многообразие управленческих решений по регулированию структурными преобразованиями на региональной уровне, их систематизация основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки практического использования теоретических знаний по использованию инструментария управления структурными преобразованиями в региональной экономике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых–результатов	Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципально-го сектора; находить и анализировать финансовую ин-	Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой

			<p>принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p>	<p>формацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.</p>
2	ПК-6	<p>Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методiku применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, соци-</p>	<p>Уметь: оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих</p>	<p>Владеть: - навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей,</p>

			альной, политической среды основные математические модели принятия решений	моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	собственников ресурсов и государства
--	--	--	--	---	--------------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)				
		5				
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2				
Аудиторные занятия (всего):	12,0	12,0	-	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,2	0,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	56	56				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14	-	-	-	
Анализ научно-методической литературы	14	14	-	-	-	
Реферат, эссе	14	14	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	14	14	-	-	-	
Контроль:	3,8	3,8				
Подготовка к зачету	-	-				
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе.

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
<u>1</u>	Основные подходы к исследованию структуры экономики и структурным преобразованиям в экономике региона. Сущность, типы и механизм реализации структурных сдвигов в региональной экономике	13		1	12
<u>2</u>	Методы количественного и качественного анализа структурных сдвигов. Структурная политика региона: сущность, типы, цели и основные направления реализации	14	1	1	12
<u>3</u>	Формы и инструменты реализации структурных преобразований на уровне региона	15	1	2	12
<u>4</u>	Инвестиционно - инновационные инструменты реализации структурных преобразований в региональной экономике	13	1	2	10
<u>5</u>	Финансово-кредитные инструменты реализации структурных преобразований в экономике региона	13	1	2	10
	КСР	-			
	ИКР	0,2			
	Контроль	3,8			
	Итого:	72	4	8	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Номер раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
2.	Тема 2. Методы количественного и качественного анализа	Методы статистического анализа структурных сдвигов. Взаимосвязь структурных параметров мезоэкономической системы с основными	Реферат (Р)

	структурных сдвигов. Структурная политика региона: сущность, типы, цели и основные направления реализации	показателями социально-экономического развития региона. Матрица социальных счетов. Структурная политика региона. Принцип синергичности при реализации структурной политики региона.	
3	Тема 3. Формы и инструменты реализации структурных преобразований на уровне региона	Основные инструменты реализации структурных преобразований в регионе. Активный и адаптационный типы реализации структурных изменений. Основные инструменты реализации структурной политики по отношению к структурно-депрессивным отраслям. Инструменты реализации структурных преобразований при реализации внутриотраслевых и межотраслевых прогрессивных структурных сдвигов.	Реферат (Р)
4	Тема 4. Инвестиционно - инновационные инструменты реализации структурных преобразований в региональной экономике	Диффузия инноваций. Основные цели реализации структурной политики, обозначенные в Стратегии социально-экономического развития РФ до 2020 г., стратегии развития ЮФО, Краснодарского края. Основные проблемы перехода к инновационному типу развития.	Реферат (Р)
5	Тема 5. Финансово-кредитные инструменты реализации структурных преобразований в экономике региона	Влияние финансовых институтов на развитие инвестиционных процессов в региональной системе. Финансовые источники структурных преобразований экономики региона. Формы осуществления финансовой поддержки инновационной деятельности в Краснодарском крае. Налогово-тарифные инструменты реализации структурных изменений в регионе. Роль институтов развития в реализации прогрессивных структурных сдвигов в региональной экономике. Взаимодействие бизнеса и власти в реализации структурной политики в регионе.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№№ пп	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семина- ров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные подходы к исследованию структуры экономики и структурным преобразованиям в экономике региона. Сущность, типы и механизм реализации структурных сдвигов в региональной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика понятия «структура экономики». 2. Сущность структуры региональной экономики. 3. Основные типы структур экономики. 4. Сущность подхода к формированию структуры экономики «шоковая терапия». 4. Характеристика теории размещения производительных сил при формировании структуры экономики региона. 	Устный опрос (Уо), Ситуационное задание (С.з.)
2.	Тема 2. Методы количественного и качественного анализа структурных сдвигов. Структурная политика региона: сущность, типы, цели и основные направления реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика дифференциального метода статистического анализа структурных сдвигов. 2. Скорость структурных сдвигов. 3. Интенсивность структурных сдвигов. 4. Коэффициенты локализации, специализации и структурного опережения. 5. Показатели социально-экономического развития региона. 6. Сущность метода матрицы социальных счетов. 7. Матрица социальных счетов для моделирования структуры экономики региона. 8. Характеристика структурной политики государства. 	Устный опрос (Уо)
3	Тема 3. Формы и инструменты реализации структурных преобразований на уровне региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные особенности структурной политики от промышленной инвестиционно-инновационной и других типов политики. 2. Основные подходы к формированию структурной политики на региональном уровне. 3. Роль каждого подхода к формированию региональной структурной политики в процессе инициации и реализации прогрессивных структурных сдвигов. 4. Отличительные особенности функционального и перселективного подходов к реализации структурной политики. 5. Особенности применяемых в структурной политике региона инструментов. 6. Роль и место целевых программ в осуществлении структурных преобразований в регионе. 	Устный опрос (Уо)

4	Тема 4. Инвестиционно - инновационные инструменты реализации структурных преобразований в региональной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направления реализации структурной политики, предусмотренные в стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 г. 2. Основные проблемы перехода к инновационному типу развития. 3. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности. 4. Институциональные преобразования как условие перехода к инновационному типу развития региональной экономики. 5. Меры по повышению эффективности структуры экономики как цели реализации структурной политики региона. 	Устный опрос (Уо), Дискуссия (.Д.)
5	Тема 5. Финансово-кредитные инструменты реализации структурных преобразований в экономике региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль институтов развития в реализации прогрессивных структурных сдвигов в региональной экономике. 2. Взаимодействие бизнеса и власти в реализации структурной политики в регионе. 3. Критерии отбора приоритетов в структурной политике с точки зрения необходимости согласования решения отраслевых задач и задач пространственного развития региона. 4. Содержание механизма реализации структурной политики региона. 5. Соотношение экономических и социальной целей развития при реализации структурной политики региона 	Устный опрос (Уо), Дискуссия (.Д.)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литера-	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на за-

	туры	седания кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Основные подходы к исследованию структуры экономики и структурным преобразованиям в экономике региона. Сущность, типы и механизм реализации структурных сдвигов в региональной экономике

1. Характеристика понятия «структура экономики».
2. Сущность структуры региональной экономики.
3. Основные типы структур экономики.
4. Сущность подхода к формированию структуры экономики «шоковая терапия».
5. Характеристика теории размещения производительных сил при формировании структу-

ры экономики региона.

Тема 2. Методы количественного и качественного анализа структурных сдвигов. Структурная политика региона: сущность, типы, цели и основные направления реализации

1. Характеристика дифференциального метода статистического анализа структурных сдвигов.
2. Скорость структурных сдвигов.
3. Интенсивность структурных сдвигов.
4. Коэффициенты локализации, специализации и структурного опережения.
5. Показатели социально-экономического развития региона.
6. Сущность метода матрицы социальных счетов.
7. Матрица социальных счетов для моделирования структуры экономики региона.
8. Характеристика структурной политики государства.

Тема 3. Формы и инструменты реализации структурных преобразований на уровне региона

1. Отличительные особенности структурной политики от промышленной инвестиционно-инновационной и других типов политики.
2. Основные подходы к формированию структурной политики на региональном уровне.
3. Роль каждого подхода к формированию региональной структурной политики в процессе инициации и реализации прогрессивных структурных сдвигов.
4. Отличительные особенности функционального и перселективного подходов к реализации структурной политики.
5. Особенности применяемых в структурной политике региона инструментов.
6. Роль и место целевых программ в осуществлении структурных преобразований в регионе.

Тема 4. Инвестиционно - инновационные инструменты реализации структурных преобразований в региональной экономике

1. Направления реализации структурной политики, предусмотренные в стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 г.
2. Основные проблемы перехода к инновационному типу развития.
3. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности.
4. Институциональные преобразования как условие перехода к инновационному типу развития региональной экономики.
5. Меры по повышению эффективности структуры экономики как цели реализации структурной политики региона.

Тема 5. Финансово-кредитные инструменты реализации структурных преобразований в экономике региона

1. Роль институтов развития в реализации прогрессивных структурных сдвигов в региональной экономике.
2. Взаимодействие бизнеса и власти в реализации структурной политики в регионе.
3. Критерии отбора приоритетов в структурной политике с точки зрения необходимости согласования решения отраслевых задач и задач пространственного развития региона.
4. Содержание механизма реализации структурной политики региона.
5. Соотношение экономических и социальной целей развития при реализации структурной политики региона

Примерные темы рефератов

- 1 Основные принципы формирования структуры экономики региона на основе функциональной дифференциации экономического пространства.
- 2 Отличительные особенности понятий «структурная перестройка» и «структурная реформа».
- 3 Модели структурной перестройки.
- 4 «Структурный сдвиг».
- 5 «Антисдвиг».
- 6 Модели реализации структурных сдвигов Р. Харрода-Э. Домара.
- 7 Модель Р. Солоу.
- 8 Показатели учета человеческого капитала в теориях экономического роста.
- 9 Метод статистического анализа структурных сдвигов.
- 10 Сущность структурной политики региона.
- 11 Сущность принципа синергичности при реализации структурной политики региона.
- 12 Основные цели структурной политики государства.
- 13 Приоритеты структурных преобразований государства, региона.
- 14 Преимущества и недостатки программно-целевого метода при реализации структурной политики региона.
- 15 Способы совершенствования механизма отбора целевых программ, направленных на реализацию прогрессивных структурных сдвигов в региональной экономике.
- 16 Показатели структурной динамики, уровня социальной ориентации структурных сдвигов в региональной экономике.
- 17 Показатели оценки влияния степени интегрированности внутрирегионального пространства на реализацию структурной политики.
- 18 Диффузия инноваций.
- 19 Основные цели реализации структурной политики, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г.
- 20 Основные направления реализации структурной политики, обозначенные в стратегии Южного федерального округа до 2020 г.
- 21 Основные этапы разработки и реализации структурной политики региона.
- 22 Преференциальная структурная политика.
- 23 Меры преференциальной структурной политики
- 24 Финансовые источники структурных преобразований экономики региона.
- 25 Формы осуществления финансовой поддержки инновационной деятельности в Краснодарском крае.
- 26 Инструменты налогового регулирования структурными изменениями в регионе.
- 27 Инструменты тарифного регулирования структурных изменений в регионе.

Примерные ситуационные задания

Тема 1. Основные подходы к исследованию структуры экономики и структурным преобразованиям в экономике региона. Сущность, типы и механизм реализации структурных сдвигов в региональной экономике

1. В таблице приведена динамика объемов выпуска продукции или оказания услуг в стоимостном выражении по основным видам экономической деятельности в регионе за период с 2015 г. по 2017 г. На основе имеющихся данных рассчитать удельный вес каждой отрасли в структуре экономики региона. Сделать выводы.

Показатели	2015 г., тыс.р.	2016 г., тыс.р.	2017 г., тыс.р.
Всего	3847,6	3990,7	4031,2
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	432,6	443,6	444,1

Рыболовство, рыбоводство	50,0	54,0	55,0
Добыча полезных ископаемых	86,7	176,1	177,3
Обрабатывающие производства	292,9	293,8	301,1
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	64,4	65,4	66,3
Строительство	162,3	163,4	165,1
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	721,6	722,0	723,0
Гостиницы и рестораны	127,3	128,2	131,3
Транспорт и связь	253,4	254,2	255,2
Финансовая деятельность	211,0	243,0	244,1
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	327,2	328,1	329,1
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	654,7	654,9	655,9
Образование	76,9	77,0	108,3
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	109,8	110,1	287,2
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	276,8	276,9	88,2

и На основании таблицы из 1 задачи распределите отрасли по секторам, выделенным К. Кларком Д. Беллом.

3. В таблице приведено распределение численности занятых по основным видам экономической деятельности в регионе и в стране в целом. На основе имеющихся данных рассчитать коэффициент отраслевой концентрации.

Показатели	Регион, тыс.чел.	Страна, тыс.чел.
Всего	2460,7	40265
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	514,6	5438

Рыболовство, рыбоводство	67	1276
Добыча полезных ископаемых	8,7	67,8
Обрабатывающие производства	279,9	2787,8
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	49,6	654,1
Строительство	174,4	3890,1
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	367,7	6532,3
Гостиницы и рестораны	55,8	633,2
Транспорт и связь	265,5	1855,5
Финансовая деятельность	31	3342,2
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	114,9	7892,1
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	91,1	1081
Образование	182,2	1654,9
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	181,7	1876,7
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	76,6	1283,3

4. На основании данных таблицы из 3 задачи рассчитать коэффициент деловой диверсификации. На основании полученных расчетов сделайте вывод о существовании диверсифицированной отраслевой структуры, слабо диверсифицированной структуры, или моноструктуры региона.

5. Сделать анализ территориальной структуры экономики региона (равномерности или неравномерности распределения по территории населения и производства), заполнив для этого таблицы 1, 2.

Таблица 1

Экономические районы	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	Объем промышленной продукции, млн.р.	Объем промышленной продукции на душу населения	
			р.	в % к среднерегиональному
район 1	5431	76805		
район 2	7983	62804		
район 3	31804	242101		
район 4	8571	70416		
район 5	8231	66497		
район 6	17282	173601		
район 7	16971	62439		
регион в целом				100

На основе данных таблицы 1 рассчитать далее структуру размещения промышленного производства и населения в таблице 2

Таблица 2

Экономические районы	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	Объем промышленной продукции, млн.р.
район 1		
район 2		
район 3		
район 4		
район 5		
район 6		
район 7		
регион в целом	100	100

Вопросы по таблице:

- а) как размещается население и промышленное производство по экономическим районам?
- б) где сконцентрирована большая часть населения страны?
- в) в каких экономических районах сконцентрирована половина промышленного производства региона?

6. По данным таблицы 1 пятой задачи рассчитать абсолютный и относительный размах вариации в таблице 1 и сделать выводы относительно дифференциации экономических районов.

Таблица 1 – Показатели территориальных рядов

Показатели	Численность населения, тыс. чел.	Объем промышленной продукции, млн.р.	Объем промышленной продукции на душу населения, р.
абсолютный размах			
относительный размах			

7. Проанализировать отраслевую структуру промышленности региона на основе показателей удельных весов отдельных отраслей в общей стоимости основных производственных фондов (ОПФ), сделать выводы, используя приведенные ниже данные.

Отрасль промышленности	Стоимость ОПФ за период, млрд. р.	
	2016 г.	2017 г.
вся промышленность, в том числе:	85828,2	101005,4
электроэнергетика	13353,2	16303,4
топливная	6333,3	7705,8
машиностроение и металлообработка	22203,2	25496,3
легкая	3790,3	4506,4
пищевая	7100,4	8950,8
химическая и нефтехимическая	16600,2	19110,9
прочие	16447,6	18931,8

Примерные тестовые задания

1. Структура экономики – это...

- а) комплекс отраслей по производству товаров и услуг с соответствующими технологическими и межотраслевыми связями;
- б) совокупность экономических элементов и связей территории;
- в) соотношение между сферами производства, которое выражает хозяйственные пропорции, состояние общественного разделения труда.

2. Структурная перестройка – это...:

- а) сдвиги в структуре управления национальной экономикой;
- б) особый период перехода от одного технологического способа производства к другому в результате выхода экономики из кризиса и становления ее новой структуры;
- в) эволюцию территориальной структуры экономики.

3. Количество секторов в структуре экономики страны по мнению К. Кларка:

- а) 4; б) 5; в) 3.

4. Количество секторов в структуре экономики страны согласно Д. Белла:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 3.

5. Содержание третичного сектора национальной экономики по мнению К.

Кларка:

- а) наукоемкие отрасли, инновационное обслуживание, сфера услуг;
- б) обрабатывающая промышленность, строительство, транспорт;
- в) сельское хозяйство, лесное хозяйство, добывающая промышленность.

6. Содержание третичного сектора национальной экономики по мнению

Д.Белла:

- а) наукоемкие отрасли, инновационное обслуживание, сфера услуг;
- б) транспортные услуги, коммунальные услуги, торговля;
- в) сельское хозяйство, лесное хозяйство, добывающая промышленность.

7. Расположите по порядку этапы развития экономических структур:

- 1) зарождение,
- 2) период зрелости,
- 3) рост,
- 4) распад,
- 5) регрессивные преобразования (кризис).

- а) 1, 2, 3, 4, 5; б) 2, 5, 1, 3, 4; в) 1, 3, 2, 5, 4.

8. Типы экономических систем:

- а) традиционная;
- б) социально-экономическая;
- в) командно-административная;
- г) смешанная;
- д) технологическая;
- е) рыночная.

9. В зависимости от характера и содержания взаимосвязанных элементов национальной экономической системы на макроэкономическом уровне различают такие виды структуры экономики:

- а) воспроизводственная;
- б) социально-экономическая;
- в) отраслевая;
- г) территориальная;
- д) технологическая;

- е) социальная;
- ж) внешнеэкономическая;
- з) функциональная; и) секторальные.

10. Основные критерии определения структуры (структурных соотношений, пропорций) экономики являются:

- а) объемы производимой и реализуемой на рынке продукции и оказанных услуг;
- б) уровень ВРП;
- в) количество производственных предприятий и сферы услуг;
- г) численность занятого населения;
- д) объем потребленного капитала.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, структуры региональной экономики.
2. Основные типы структур экономики.
3. Сущность воспроизводственной отраслевой, территориальной и социальной структуры экономики.
4. Сектора в структуре экономики выделяли К. Кларк, Д. Белл.
5. Подходы к формированию структуры экономики.
6. Теории размещения производительных сил при формировании структуры экономики региона.
7. Основные принципы формирования структуры экономики региона на основе функциональной дифференциации экономического пространства.
8. Отличительные особенности понятий «структурная перестройка» и структурная реформа».
9. Модели структурной перестройки.
10. Понятия «структурный сдвиг» и «антисдвиг».
11. Модель реализации структурных сдвигов Р. Харрода-Э. Домара.
12. Модель Р. Солоу.
13. Показатели учета человеческого капитала в теориях экономического роста.
14. Пропорциональный, дифференциальный методы, методы количественного и качественного статистического анализа структурных сдвигов.
15. Коэффициенты локализации, специализации и структурного опережения.
16. Показатели социально-экономического развития региона используются при определении структурных параметров мезоэкономической системы.
17. Метод матрицы социальных счетов.
18. Структурно-депрессивные отрасли экономики.
19. Сущность, основные цели структурной политики. Сущность принципа синергичности структурной политики региона.
20. Приоритеты структурных преобразований государства, региона.
21. Сущность экономического, социального, экологического, бюджетного, инновационного и организационного эффектов реализации структурной политики.
22. Основные инструменты реализации структурных преобразований в регионе.
23. Активный и адаптивный типы реализации структурных изменений в регионе.
24. Отличительные особенности структурной политики от промышленной инвестиционно-инновационной и других типов политики.
25. Основные подходы к формированию структурной политики на региональном уровне, их роль в процессе инициации и реализации прогрессивных структурных сдвигов
26. Отличительные особенности функционального и селективного подходов к реализации структурной политики.

27. Функциональный подход к реализации структурной политики
28. Селективный подход к реализации структурной политики
29. Инструменты в структурной политике региона.
30. Роль и место целевых программ в осуществлении структурных преобразований в регионе, порядок их разработки, утверждения и реализации.
31. Преимущества программно-целевого метода при реализации структурной политики региона.
32. Недостатки программно-целевого метода при реализации структурной политики региона.
33. Способы совершенствования механизма отбора целевых программ, направленных на реализацию прогрессивных структурных сдвигов в региональной экономике.
34. Типы политики социально-экономического развития региона
35. Показатели структурной динамики, уровня социальной ориентации структурных сдвигов используются для оценки эффективности реализации тех или иных программ, проектов, типов политики и в целом уровня социально-экономического развития региона.
36. Внутрирегиональное пространство
37. Показатели оценки влияния степени интегрированности внутрирегионального пространства на реализацию структурной политики.
38. Сущность диффузии инноваций.
39. Основные цели реализации структурной политики, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г.
40. Основные направления реализации структурной политики, обозначенные в стратегии Южного федерального округа до 2020 г.
41. Направления реализации структурной политики, предусмотрены в стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 г.
42. Основные проблемы перехода к инновационному типу развития.
43. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности.
44. Потенциал адаптации региональной системы к тем или иным изменениям.
45. Институциональные преобразования как условие перехода к инновационному типу развития региональной экономики.
46. Инновационное развитие региона
47. Меры по повышению эффективности структуры экономики как цели реализации структурной политики региона.
48. Основные этапы разработки и реализации структурной политики региона.
49. Преференциальная структурная политика.
50. Меры преференциальной структурной политики, связанные с выравниванием социально-экономической дифференциации различных территорий.
51. Роль финансовых институтов в развитии инвестиционных процессов в региональной системе.
52. Финансовые источники структурных преобразований экономики региона.
53. Формы осуществления финансовой поддержки инновационной деятельности в Краснодарском крае
54. Налоговое регулирование
55. Тарифное регулирование
56. Инструменты налогового, тарифного регулирования структурными изменениями в регионе.
57. Роль институтов развития в реализации прогрессивных структурных сдвигов в региональной экономике.
58. Взаимодействие бизнеса и власти в реализации структурной политики в регионе.
59. Критерии отбора приоритетов в структурной политике с точки зрения необходимости согласования решения отраслевых задач

60. Пространственное развитие региона.
61. Содержание механизма реализации структурной политики региона.
62. Соотношение экономических и социальной целей развития при реализации структурной политики региона.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ОПК-5, ПК-6, не освоены, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 477 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-450957#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-07638-7.

2 Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-praktika-innovatiki-456591#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-11073-9.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territorii-450558#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-05252-7.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т.2 : учебник для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-454324#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 5-534-03291-8.

3. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-449574#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-13228-1.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>

13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>

14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>

15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com

16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудио-редакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

	<p>настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспе-</p>

		<p>чение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>