

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Управление инфраструктурой и ресурсами территорий

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

«20» мая 2020 г.



М.Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020 г

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 10 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2020- 2021 гг.	- изменения в списке литературы; - изменения в перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - изменения в перечне необходимого лицензионного программного обеспечения.	№10 от 20.05.2020 г.	Косенко С.Г. 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся целостную систему знаний об управлении инфраструктурой и ресурсами территории.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- 1 дать обучающимся знания об управлении инфраструктурой как необходимой функции любой организации;
- 2 ознакомить об особенностях управления инфраструктурой и ресурсами на различных территориях;
- 3 привить обучающимся практические навыки работы в данной сфере деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ПК-21	Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом	элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	корректно применять полученные знания	навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)	
			5	
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3	
Аудиторные занятия (всего)		12,0	12,0	
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	
Лабораторные занятия		-	-	
Иная контактная работа:		0,3	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа (всего)		195,0	195,0	
Проработка учебного (теоретического) материала		49	49	
Анализ научно-методической литературы		49	49	
Реферат, эссе		49	49	
Подготовка к текущему контролю		48	48	
Контроль:		8,7	8,7	
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	
Общая трудоемкость	час.	216	216	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3	
	зач. ед	6	6	

2.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	68	1	2	65
2.	Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	68	2	2	65
3.	Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований	68	1	4	65
	КСР	-			

	ИКР	0,3			
	Контроль	8,7			
	Итого по дисциплине:	216	4	8	195,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа приводится в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1 – Объем дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1 Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	Формирование регионов и муниципальных образований в России. Теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов. Объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований	Реферат (Р), эссе (Э).
2 Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Полномочия органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления. Налогово-бюджетная политика регионов и муниципалитетов. Деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности. Оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов	Реферат (Р), эссе (Э).
3 Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований	Межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов. Роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов. Основные особенности региональной политики Федеральных органов власти. Федеральные институты развития в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов	Реферат, эссе,

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание приводится в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Перечень занятий семинарского типа

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	1 Расскажите, что представляет собой формирование регионов и муниципальных образований в России? 2 Какие теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов Вы можете отметить? 3 Перечислите объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов. 4 Какова роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
2	Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	1 Расскажите о полномочиях органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления. 2 Что представляет налогово-бюджетная политика регионов и муниципалитетов. 3 Охарактеризуйте деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности 4 Как происходит оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
3	Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований	1 Как складываются межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов. 2 Какова роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов. 3 Назовите основные особенности региональной политики Федеральных органов власти. 4 Какие Вы знаете Федеральные институты развития в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы,

доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Тенденции и факторы социально- экономического развития регионов и муниципальных образований

1 Расскажите, что представляет собой формирование регионов и муниципальных образований в России?

2 Какие теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов Вы можете отметить?

5 Перечислите объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов.

6 Какова роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований

7 Развитие индивидуального предпринимательства

Тема 2. Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

1 Расскажите о полномочиях органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

2 Что представляет налогово-бюджетная политика регионов и муниципалитетов?

3 Охарактеризуйте деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности

4 Как происходит оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов?

Тема 3. Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований

1 Как складываются межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов.

2 Какова роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов.

3 Назовите основные особенности региональной политики Федеральных органов власти.

4 Какие Вы знаете Федеральные институты развития в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов.

Примерная тематика эссе

1. Понятие региона и политико-территориальное деление страны.

2. Вопросы укрупнения субъектов Российской Федерации: законодательная основа, причины, состоявшиеся решения.

3. Реформа местного самоуправления в России и формирование новых территориальных основ местного самоуправления.

4. Проблемы реализации федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральные округа.

6. Теории региональной экономики.

7. Ключевые теории регионального роста: теория регионального роста в неоклассической экономической школе и теория кумулятивного роста (центро-периферийных отношений).
8. Эволюция теорий размещений: от статических к динамическим, современные концепции территориального развития компаний.
9. Теории регионального роста и региональная политика, модели региональной политики.
10. Классификация факторов социально-экономического развития регионов и муниципалитетов.
11. Роль объективных факторов в социально-экономическом развитии российских регионов и муниципалитетов: природно-климатических условий и ресурсов, экономико-географического положения, демографических показателей, уровня развития инфраструктуры, отраслевой структуры экономики.
12. Векторы дифференциации российских регионов: центр – периферия, сырьевые – несырьевые, север – юг, запад – восток, приграничные – внутренние.
13. Направления влияния бизнеса на социально-экономическое развитие регионов: инвестиционная политика, социальная ответственность бизнеса, участие в политической жизни регионов присутствия.
14. Региональные инвестиционные стратегии крупного бизнеса в России, направления экспансии крупного бизнеса.
15. Региональные стратегии иностранного бизнеса.
16. Различия между регионами по степени присутствия крупного бизнеса и перспективам его развития.
17. Классическая теория бюджетного федерализма (налогово-бюджетной децентрализации) и «новая» теория бюджетного федерализма («федерализма, сохраняющего рынок»).
18. Существующие в мире модели межбюджетных отношений, их достоинства и недостатки.
19. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней в России: нормативно-правовое регулирование, реформы последних лет, сохраняющиеся проблемы.
20. Количественная оценка расходных обязательств бюджетов разных уровней.
21. Расходы региональных бюджетов: структура и проблемы формирования.
22. Налоговые полномочия региональных и местных органов власти: теоретические подходы и российская практика (виды налогов, особенности взимания региональных и местных налогов, налога на прибыль).
23. Налоговые льготы для инвесторов в регионах и муниципалитетов.
24. Инструменты инвестиционной политики региональных и муниципальных органов власти, в том числе финансовые.
25. Проблемы реализации инвестиционной политики в регионах и муниципалитетах.

Примерная тематика рефератов

1. Создания и юридическое оформление нового предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
4. Государственные и муниципальные предприятия, их перспективы.
5. Выбор амортизационной политики предприятия.
6. Резервы и факторы улучшения использования основных средств.
7. Нормирование оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
8. Особенности рынка труда в современной России.
9. Политика государства в сфере оплаты труда.
10. Стандартизация и сертификация продукции в современной России.
11. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.

12. Отраслевые особенности ценообразования.
13. Зарубежный опыт ценообразования.
14. Проблемы доходности организаций торговли и услуг.
15. Рынок инноваций, его черты.
16. Инвестиции как источник развития организаций торговли и услуг.
17. Управление денежными потоками на предприятии.
18. Методы проведения финансового контроля.
19. Рынок и государственное регулирование деятельности предприятий.
20. Инновации в сфере торговли и услуг.
21. Инвестиционная политика Краснодарского края.
22. Антикризисное управление предприятием.
23. Особенности и проблемы трансфертов из федерального бюджета.
24. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации, трансферты из региональных и местных бюджетов. Цели региональной политики в странах мира.
26. Различия между странами по масштабам госрегулирования территориального развития и их причины.
27. Этапы становления региональной политики в странах мира, особенности ее современного этапа.
28. Объекты и инструменты региональной политики.
29. Основные особенности региональной политики федеральных органов власти в России.
30. Проблемы становления региональной политики в России: определения целей региональной политики и ее роли в федеральном регулировании экономики.

Примерные тестовые задания

1. Инфраструктура это:
 - А) комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.
 - Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.
2. Муниципальная собственность это:
 - А) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям.
 - Б) все, что находится на территории муниципального образования.
3. Муниципальное хозяйство это:
 - А) совокупность организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение общественных потребностей населения.
 - Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.
4. Местные налоги и сборы это:
 - А) налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами МСУ самостоятельно в соответствии с федеральными законами.
 - Б) все налоги и сборы, взимаемые с организаций и населения, на территории муниципального образования.
5. Муниципальная экономическая политика это:
 - А) комплекс мер регулирующего воздействия на экономику, осуществляемый органами местной власти и при ее участии.
 - Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

6. Налог это:

А) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц для обеспечения деятельности государства и муниципального образования. Б) превышение доходов бюджета над его расходами

7. Социальная сфера это:

А) совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, направленных на производство товаров и услуг социального назначения.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

8. Право собственности это:

А) право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Б) право ограниченного пользования чужим земельным участком.

9. Самоуправление это:

А) единство самоорганизации, самодеятельности, саморегуляции, самоконтроля, способ коллективного существования объединения людей.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

10. Муниципалитет это:

А) орган в системе местного самоуправления.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Реформа местного самоуправления в России: причины проведения, основные задачи, проблемы реализации

2. Реформа местного самоуправления в России: формирование новой территориальной основы местного самоуправления

3. Политико-территориальное деление России и укрупнение субъектов Российской Федерации

4. Теории размещения, современные концепции территориального развития компаний

5. Теории регионального роста (неоклассическая и кумулятивного роста)

6. Основные положения теории кумулятивного роста, их проявления в закономерностях пространственного развития России

7. Факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов

8. Различия в уровне и динамике социально-экономического развития западной и восточной частей России и их причины

9. Центр и периферия в пространственной структуре российской экономики

10. Развитие инфраструктуры как фактор социально-экономического развития российских регионов

11. Различия между российскими регионами в демографических показателях и их влияние на социально-экономическое развитие регионов

12. Природно-климатические условия как фактор социально-экономического развития российских регионов

13. Отраслевая структура экономики как фактор социально-экономического развития российских регионов

14. Экономико-географическое положение как фактор социально-экономического развития российских регионов

15. Социально-экономическое развитие регионов Дальнего Востока России: особенности, факторы, проблемы
16. Социально-экономическое развитие регионов Северного Кавказа России: особенности, факторы, проблемы
17. Социально-экономическое развитие регионов Крайнего Севера России: особенности, факторы, проблемы
18. Социально-экономическое развитие сибирских регионов России: особенности, факторы, проблемы
19. Социально-экономическое развитие регионов Центральной России: особенности, факторы, проблемы
20. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии российских регионов и муниципалитетов
21. Инвестиционная политика органов власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления
22. Теории бюджетного федерализма и децентрализация полномочий
23. Существующие в мире модели бюджетного федерализма
24. Налоговые полномочия органов власти разных уровней в России
25. Налоговые доходы бюджетов разных уровней в России
26. Основные проблемы формирования расходов региональных и местных бюджетов в России и возможности их решения
27. Основные проблемы формирования доходов региональных и местных бюджетов в России и возможности их решения
28. Понятие территориальной справедливости и формирование системы межбюджетных трансфертов
29. Система межбюджетных трансфертов в России
30. Основные проблемы предоставления федеральной финансовой помощи региональным бюджетам и возможности их решения
31. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Федерации (взаимоотношения регионов и муниципалитетов в бюджетной сфере)
32. Особенности региональной политики в зарубежных странах на современном этапе
33. Типы регионов – объектов региональной политики
34. Используемые в мировой практике инструменты региональной политики
35. Основные особенности федеральной региональной политики в России
36. Инструменты федеральной региональной политики в России. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.
37. Понятие федеральной региональной политики, российская дискуссия о ее возможных целях
38. Региональные аспекты федеральной политики поддержки развития высоких технологий в России
39. Мировой опыт создания свободных (особых) экономических зон, роль СЭЗ/ОЭЗ в экономическом развитии регионов
40. Особые экономические зоны в современной России: виды, цели создания, законодательное регулирование
41. Промышленно-производственные особые экономические зоны в России
42. Технично-внедренческие особые экономические зоны в России
43. Туристско-рекреационные особые экономические зоны в России
44. Портовые особые экономические зоны в России
45. Роль Инвестиционного фонда РФ в экономическом развитии российских Регионов
46. Цели и принципы предоставления межбюджетных трансфертов нижестоящим бюджетам, понятие территориальной справедливости.
47. Виды межбюджетных трансфертов.

48. Особенности и проблемы трансфертов из федерального бюджета.
49. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации, трансферты из региональных и местных бюджетов.
50. Различия между странами по масштабам госрегулирования территориального развития и их причины.
51. Этапы становления региональной политики в странах мира, особенности ее современного этапа.
52. Объекты и инструменты региональной политики.
53. Основные особенности региональной политики федеральных органов власти в России.
54. Проблемы становления региональной политики в России: определения целей региональной политики и ее роли в федеральном регулировании экономики.
55. Создание Министерства регионального развития РФ и его роль в развитии регионов и муниципалитетов.
56. Инструменты инвестиционной поддержки регионов, федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов как основной инструмент федеральной региональной политики (существующие программы, проблемы их разработки и реализации).
57. Инвестиционный фонд Российской Федерации: правила распределения средств, поддержанные инвестиционные проекты и проблемы функционирования.
58. Наукограды, технопарки.
59. Особые экономические зоны: виды ОЭЗ, принципы их создания, условия ведения хозяйственной деятельности в ОЭЗ, созданные в России ОЭЗ.
60. Цели региональной политики в странах мир.

Критерии оценки экзамена

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-21, ПК-26 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-21, ПК-26 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Муниципальное управление
Кафедра экономики и менеджмента
Управление инфраструктурой и ресурсами территорий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Реформа местного самоуправления в России: причины проведения, основные задачи, проблемы реализации
2. Особые экономические зоны: виды ОЭЗ, принципы их создания, условия ведения хозяйственной деятельности в ОЭЗ, созданные в России ОЭЗ.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература

1 Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б.С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – Москва : Издательство

Юрайт, 2020. – 367 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitiye-v-2-t-tom-2-450481#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-00236-2.

2 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т.2 : учебник для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-454324#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 5-534-03291-8.

3 Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-449574#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-13228-1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт и др.

5.2 Дополнительная литература

1.Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-450558#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-05252-7.

2. Правовая теория современного российского города : монография / В. В. Таболин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 358 с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovaya-teoriya-sovremennogo-rossiyskogo-goroda-455174#page/2> (дата обращения: 22.05.2020). – ISBN 978-5-534-08867-0.

5.3 Периодические издания

1. «Государство и право».
2. «Государственная власть и местное самоуправление».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнутую индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент

новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное

		обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.