

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.09 «Преподавание психологии в системе высшего и
дополнительного образования»
направление 37.04.01 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных -14 ч., практических -14 ч.; 43,8 часа - самостоятельной работы, ИКР-0,2, зачёт.

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цели дисциплины:

- овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего и дополнительного образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательными процессами в высшей школе и системе дополнительного образования;
- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы и инновациях в системе дополнительного образования, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к преподаванию психологии в высшем и дополнительном образовании;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в научной и практической деятельности;
 - дать представления об основных тенденциях развития психологического высшего и дополнительного образования;
 - понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза и педагога дополнительного образования;
 - изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы и системы дополнительного образования;
 - приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального и дополнительного образования на уровне, отвечающем современным стандартам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» (Б1.Б.09) относится к дисциплинам базовой части. Читается на шестом курсе в семестре В.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как педагогика, педагогическая психология на первой ступени высшего образования. В процессе изучения дисциплины важны знания, умения, навыки, получаемые в дисциплинах «Методологические проблемы психологии», «Теории личности». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, анализируются, систематизируются, закрепляются по результатам прохождения педагогической практики.

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе как социо-культурного взаимодействия;	- организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе; - использовать современные образовательные технологии в высшей школе;	коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы;
2.	ПК-11	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	основные тенденции развития высшего образования в мире; методологию и теорию проектирования образовательной среды при подготовке психологических кадров; - основы педагогического взаимодействия с использованием современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных	разрабатывать проекты в области профессионального образования направления «Психология», - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологических кадров высшей школы; - пополнять	стратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе; технологиями проектной деятельности в сфере образования, организации образовательного процесса на основе активных и интерактивных методов обучения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			технологий.	знания в области педагогики и психологии высшего и дополнительного образования, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности.	
3.	ПК-12	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам:	основы научной и методической учебно-методической работы в высшей школе и дополнительном образовании; основы структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; основные документы, регламентирующие составление образовательных программ.	разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для фонда оценочных знаний.	компетентным подходом в образовании; структурированием и преобразованием научного знания в учебный материал и представлять его в виде образовательных программ на основе современных стандартов.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на шестом курсе в семестре В:

Наименование раздела, темы		Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе по видам учебных занятий		
			лекции	Практические занятия	СРС
1 раздел	Общие основы педагогики и психологии высшей школы и дополнительного образования. Основные тенденции развития высшего и дополнительного образования	16	4	4	8
2 раздел	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза и развитие личности в системе дополнительного образования	18	4	4	10
3 раздел	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и педагога дополнительного образования.	10	4	4	6
4 раздел	Современные образовательные технологии в вузе и системе дополнительного образования.	15,8	2	4	9,8
Зачёт					
ВСЕГО			14	14	43,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1 Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28.

2 Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2> .

3 Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. - М. : Юрайт, 2017. - 90 с. - <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>

Автор РПД Бедерханова В.П. доктор педагогических наук .проф.