

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.01.04 «Развитие личности в обучении и воспитании»**

**Направление подготовки:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Психология развития

**Объем трудоемкости:** з.е. 3.(108 часов из них 14 аудиторных часов 14 практических часа, ИКТ – 0,3ч, СР 85 ч., контроль 9 ч., экзамен)

**Целью дисциплины** является изучение особенностей психологии и педагогики развития личности в обучении и воспитании, используя методы научного анализа и теории психического развития для социальной работы на разных этапах практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать систему представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- изучить основные периоды психического развития человека в онтогенезе;
- рассмотреть возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- сформировать умения применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области психологии и педагогики развития личности.
- сформировать умения выстраивать систему дополнительного образования обучающихся, воспитанников, коррекционных программ в системе дополнительного образования.
- изучить этапы разработки и последовательности образовательных задач с учетом возрастных психических особенностей
- сформировать систему представлений об организации все видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Развитие личности в обучении и воспитании» относится к части профессионального цикла Модуля 5.

Данный курс содержательно опирается на предметную область дисциплин: «Социальная психология», «Конфликтология», «Социальная психология в образовании»; и является основой для последующего изучения дисциплин: «Психосоциальное становление личности», «Профессиональное становление личности».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-4

Основные разделы дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии и педагогики развития личности; Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека; Проблема движущих сил

психического развития человека; Проблема периодизации психического развития в онтогенезе

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор : Чепелева Л.М., доцент к.псих.н.