

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.06 «Статистические методы в психологии»
программа подготовки «академическая магистратура»

Объем трудоемкости: 5 зач.ед, 180 ч., из них 20 часов аудиторной работы: 20 часов лабораторных занятий, 144 часа самостоятельной работы

Целью дисциплины «Статистические методы в психологии» является овладение студентами-магистрантами статистическими методами, необходимыми для поиска эмпирических подтверждений собственных предположений о свойствах психических явлений, гипотез диссертационных исследований.

Задачи дисциплины «Статистические методы в психологии»:

– развитие представлений студентов-магистрантов об основных математических методах, используемых в современных психологических исследованиях;

– совершенствование способностей студентов-магистрантов применения математических методов для проведения собственных экспериментальных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистические методы в психологии» относится к базовой части Б1 ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Дисциплина предназначена для студентов очной форм обучения, включена в учебный план в 1, 2 и 3 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Статистические методы в психологии», формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе, «Математическая статистика в психологии», «Математические методы в психологии», «Общепсихологический практикум», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии» и магистратуры «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Статистические методы в психологии» студенты-магистранты обретают компетенции **научно-исследовательской деятельности**:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПКЗ	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу,	– особенности протоколирования сырых эмпирических данных,	– протоколировать сырые эмпирические данные;	– основными математическими методами обработки и

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	полученных в результате психологического исследования;	– анализировать и обобщать эмпирические данные для валидации и стандартизации психодиагностических методик	протоколирования и анализа эмпирических данных, полученных в ходе собственного исследования
2.	ПК2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	– основные виды психодиагностических методик; – особенности валидации и стандартизации методик	– модифицировать, адаптировать известные и разрабатывать новые методики для исследования; – применять возможности MS EXCEL и STATISTIKA для анализа эмпирических данных	– основными формулами статистических функций MS EXCEL и STATISTIKA

Основные разделы дисциплины

Семестр	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа ЛЗ(ЗФО)	Самос. работа
1	1. Статистические методы в психологии	30	2	28
	2. Статистический вывод	30	2	28
	3. Формализация эмпирических гипотез о взаимосвязях.	24	2	22
2	4. Статистические факты о связях.	26	4	22
	5. Многомерный анализ эмпирических данных	22	2	20
3	6. Непараметрические критерии.	16	4	12
4	7. Параметрические критерии.	16	4	12
	Итого		20	144

Лабораторные занятия (ЛЗ), курсовые работы – не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. СПб., 2016.

2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб. 2015.

Программу учебной дисциплины составил канд. психол. наук, проф. кафедры психологии личности и общей психологии, доцент Некрасов С.Д.