

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.06 «Статистические методы в психологии»  
программа подготовки «академическая магистратура»

**Объем трудоемкости:** 5 зач.ед, 180 ч., из них 44 часа аудиторной работы: 44 часа лабораторных занятий, 136 часов самостоятельной работы

**Целью дисциплины** «Статистические методы в психологии» является овладение студентами-магистрантами статистическими методами, необходимыми для поиска эмпирических подтверждений собственных предположений о свойствах психических явлений, гипотез диссертационных исследований.

**Задачи дисциплины** «Статистические методы в психологии»:

– развитие представлений студентов-магистрантов об основных математических методах, используемых в современных психологических исследованиях;

– совершенствование способностей студентов-магистрантов применения математических методов для проведения собственных экспериментальных исследований.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистические методы в психологии» относится к базовой части Б1 ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Дисциплина предназначена для студентов очной форм обучения, включена в учебный план в 1, 2 и 3 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Статистические методы в психологии», формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе, «Математическая статистика в психологии», «Математические методы в психологии», «Общепсихологический практикум», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии» и магистратуры «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Статистические методы в психологии» студенты-магистранты обретают компетенции **научно-исследовательской деятельности**:

| №  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                              |                                                  |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                    |                                                              | знать                                                       | уметь                                        | владеть                                          |
| 1. | ОПКЗ               | способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, | – особенности протоколирования сырых эмпирических данных,   | – протоколировать сырые эмпирические данные; | – основными математическими методами обработки и |

| №  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                     |
|    |                    | систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения                                                                                                 | полученных в результате психологического исследования;                                            | – анализировать и обобщать эмпирические данные для валидации и стандартизации психодиагностических методик                                                                 | протоколирования и анализа эмпирических данных, полученных в ходе собственного исследования |
| 2. | ПК2                | готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий | – основные виды психодиагностических методик;<br>– особенности валидации и стандартизации методик | – модифицировать, адаптировать известные и разрабатывать новые методики для исследования;<br>– применять возможности MS EXCEL и STATISTIKA для анализа эмпирических данных | – основными формулами статистических функций MS EXCEL и STATISTIKA                          |

### Основные разделы дисциплины

| Семестр | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |         |               |
|---------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---------|---------------|
|         |                                                      | Всего            | Аудиторная работа |         | Самос. работа |
|         |                                                      |                  | ЛЗ(ОФО)           | ЛЗ(ЗФО) |               |
| 1       | 1. Статистические методы в психологии                | 34               | 8                 | 4       | 28            |
|         | 2. Статистический вывод                              | 34               | 8                 | 4       | 28            |
| 2       | 3. Непараметрические критерии.                       | 18               | 8                 | 4       | 10            |
|         | 4. Параметрические критерии.                         | 16               | 6                 | 4       | 12            |
| 3       | 5. Формализация эмпирических гипотез о взаимосвязях. | 24               | 4                 | 2       | 20            |
|         | 6. Статистические факты о связях.                    | 26               | 6                 | 4       | 20            |
|         | 7. Многомерный анализ эмпирических данных            | 22               | 4                 | 2       | 18            |
|         | Итого                                                | 180              | 44                | 32      | 136           |

Лабораторные занятия (ЛЗ), курсовые работы – не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: зачет.

### Основная литература

1. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. СПб., 2016.

2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб. 2015.

Программу учебной дисциплины составил канд. психол. наук, проф. кафедры психологии личности и общей психологии, доцент Некрасов С.Д.