

Аннотация

Б1.О.04.ДВ.01.01 «Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении»

Направление подготовки/специальность 44.04.02

Направленность (профиль) / специализация Психолого-педагогическое образование (Психология развития)

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2020

2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 3,8 ч.), КСР 8,7ч, 58 ч самостоятельной работы

Семестр начала: 2

1.1.Цель курса:

Вооружить магистров необходимой системой знаний о основных теоретических подходах к построению профессиональной деятельности магистра, определить ее основные направления, принципы, методы дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии и психодиагностики.

1.2. Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

изучения дисциплины решения следующих задач:

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

изучить теоретические основы и принципы психологической диагностики трудностей в обучении

Данная дисциплина предполагает развитие научного психологического мышления студентов;

выработать умения и навыки использования анализа фактов развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка, навыках за внешней картиной поведения школьника выделять закономерности развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа дисциплины построена в соответствии с ООП и взаимосвязана со следующими дисциплинами. Для успешного ее прохождения необходимы знания в области «Проектирование и адаптация психодиагностических методик»; «Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере»; «Психолого-

педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере»; «Развитие личности в обучении и воспитании», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК 5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Тема 1. Психодиагностика трудностей обучения. Определение понятия «трудности обучения».

Тема 2. Психодиагностика развития обучающихся. Подходы к рассмотрению и исследованию проблемы развития детей в психологии.

Тема 3. Психодиагностика адаптации обучающихся. Определение понятия «адаптации». Подходы к рассмотрению и исследованию адаптации в психологии. Виды и уровни адаптации

Составитель: к.п.н., Верстова М.В.