

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Курс 1 Семестр 4 (С) 9 ЗЕТ 324 часа 6 недель зачет с оценкой

1. Цель преддипломной практики

Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося обучающимися в магистратуре, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, умений самостоятельного ведения научного исследования, сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для написания магистерской диссертации. Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты магистерской диссертации

2. Задачи преддипломной практики:

Задачами, решаемыми в ходе практики являются:

- 1) приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения магистерской диссертации
- 2) приобретение навыков коллективной научной работы; взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- 3) проверка теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение;
- 4) сбор материала для завершения работы над магистерской диссертацией и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов;
- 5) закрепление практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики;
- 6) оформление результатов магистерской диссертации.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предвещающим защиту магистерской диссертации.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания магистерской диссертации, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методика написания магистерской диссертации». «Язык специальности», «Специфика научно-педагогического дискурса», «Функциональная лексикология», «Функциональная морфология», «Функционально-коммуникативный синтаксис», а также практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой работы.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы должны быть использованы студентами при подготовке и защите магистерской диссертации.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения магистерской диссертации и является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают ООП магистратуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении (вид) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать основные принципы и ключевые концепции научной филологической деятельности. Уметь приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения. Владеть информационными технологиями для сбора и обработки научной информации.
2.	ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать особенности и базовые аналитические модели работы с языковым материалом в рамках избранной конкретной области филологии. Уметь применять практические знания об этой области в практике анализа фактов языка; применять полученные знания в различных профессиональных условиях. Владеть методологическим аппаратом избранной области филологии.

3.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать основные принципы и концепции научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Уметь самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
4.	ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать основные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, правила оформления. Уметь использовать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
5.	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Знать основные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, правила оформления. Уметь редактировать научные тексты с точки зрения соответствия научной истине, полноты, органичности исследуемому тексту. Владеть навыками редакторской работы с разными типами научных работ; навыками интерпретации, отбора и подготовки материалов по результатам исследований к опубликованию в печати (тезисы, статьи), а также в виде сообщений, докладов и лекций.
6.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования. Уметь работать в научной сфере и среди научных коллективов, проводящих филологические исследования. Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Основная литература

1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ганиева Ж.В.. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62966>. — Загл. с экрана.
2. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. — Электрон.дан. —М. : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92724> —Загл. с экрана.

РПД составила к.ф.н. доц. Лекарева И.Н.