

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.08.07 «Развитие социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальными нарушениями»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 ч.

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере развития социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи дисциплины:**

- получение студентами теоретических знаний о социально-бытовых навыках, необходимых для их развития у детей с интеллектуальными нарушениями;
- овладение навыками определения и реализации содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с потребностями, возможностями, особенностями умственно отсталого ребенка;
- формирование у студентов умения определять и аналитически обосновывать выбор методов и технологий развития социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальными нарушениями;
- формирование навыков планирования и проведения работы по развитию социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальными нарушениями;
- обучение студентов реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями;
- формирование умений коррекционной работы, направленной на преодоление имеющихся у детей недостатков, для дальнейшей их социализации в условиях современного общества, в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
- познакомить с современными тенденциями обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями по ФГОС дошкольного и школьного уровня образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Развитие социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальными нарушениями» относится к дисциплинам вариативной части ООП ВО Модуля «Олигофренопедагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

**Основные разделы дисциплины:** «Понятие социально-бытовых навыков», «Формирование социально-бытовых навыков у детей в онтогенезе», «Содержание предметов, развивающих у детей с интеллектуальными нарушениями социально-бытовые навыки», «Содержание и методы обучения социально-бытовой ориентировке».

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор к.п.н, доцент Соломатина Г.Н.

