

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Способы комментирования при лингвистическом анализе текста»,  
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них аудиторной нагрузки – 22 часа: практических занятий 22 часа; 0,2 ИКР; 85,8 часа самостоятельной работы; 22 часа – интерактивных)

**Цель дисциплины** – формирование необходимых компетенций в сфере теории текста, речевой деятельности, коммуникативистики, языковой личности (языковой картины мира); формирование личностных качеств, необходимых для анализа текста и составления разных видов комментариев.

### Задачи дисциплины:

1) обучить студентов навыкам квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

2) выработать у студентов необходимые проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

3) развить у студентов способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; способность к трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста);

4) закрепить и откорректировать полученные знания и навыки при помощи интерактивных заданий.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Способы комментирования при лингвистическом анализе текста» входит в вариативную часть базовых дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.03.02) и изучается (по выбору) студентами II курса магистратуры в 3 семестре. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами учебного плана ООП магистерской подготовки программы «Русский язык как иностранный», как «Новейшие методы лингвистического анализа», «Специфика научно-педагогического дискурса», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Язык специальности», «Информационные технологии».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	современную систему аспектов и методов исследования текста	применять полученные знания для исследования текстов разных типов	способами лингвистического и филологического комментирования текстов разного типа в иноязычной аудитории

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических приемов и методических принципов филологического исследования	использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности	основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации
3.	ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	принципы осуществления совместного филологического исследования.	работать в коллективе и осуществлять совместную научно-исследовательскую деятельность	навыками работы в научном коллективе, проводящем филологические исследования
4.	ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалифи-	специфику учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, отдельных учебных занятий уровня бакалавриата и дополнительных профессиональных программ.	осуществлять работу по подготовке учебно-методического обеспечения, связанного с текстом и его комментированием для иностранной аудитории	навыками комментирования текста, содержащего реалии, незнакомые иностранным учащимся и требующие соответствующего квалифицированного пояснения в рамках учебно-методических материалов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		кацию.			
5.	ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	способы педагогической поддержки учащихся, получающих знания по программам бакалавриата и ДПО	оказать необходимую профессионально-педагогическую поддержку обучаемым по программам бакалавриата и дополнительного образования	навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

#### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингвистика текста. Современные аспекты и Методы исследования текста	20	-	4	-	16
2.	Филологический анализ текста	20	-	4	-	16
3.	Комментирование текста. Лексический комментарий к тексту	20	-	4	-	16
4.	Лексический комментарий. Терминологический комментарий к научному тексту	20	-	4	-	16
5.	Лексический комментарий. Лингвострановедческий комментарий лексических еди- ниц текста	17,8	-	6	-	11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8	-	22	-	85,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (3 семестр)

### **Основная литература:**

1. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84583>. – Загл. с экрана.
2. Купина, Н.А. Филологический анализ художественного текста: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Купина, Н.А. Николина. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85917>. – Загл. с экрана.
3. Сулименко, Н.Е. Текст и аспекты его лексического анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 398 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47578>. – Загл. с экрана.

Автор РПД: Лекарева И.Н., к.ф.н., доц.