

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Прагматика учебно-научного текста»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них аудиторной нагрузки – 22 часа: практических занятий 22 часа; 0,2 ИКР; 85,8 часа самостоятельной работы; 22 часа – интерактивных)

Цель дисциплины – формирование необходимых компетенций в сфере теории текста, речевой деятельности, коммуникативистики, языковой личности (языковой картины мира); формирование личностных качеств, необходимых для анализа и продуцирования учебно-научных текстов по специальности.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с научным текстом как разновидностью коммуникации в рамках общей теории текста и коммуникативистики;
- 2) определить специфику учебно-научного текста в сфере лингвистически и других отраслей знаний, рассмотреть структурные и функциональные особенности учебно-научного текста;
- 3) изучить коммуникативные особенности учебно-научных текстов, связанные с социально-историческими и когнитивными аспектами авторской рефлексии актуальной научной парадигмы;
- 4) закрепить и откорректировать полученные знания и навыки при помощи интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Прагматика учебно-научного текста» входит в вариативную часть базовых дисциплин и изучается (по выбору) студентами II курса магистратуры в 3 семестре. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами учебного плана ООП магистерской подготовки программы «Русский язык как иностранный», как «Новейшие методы лингвистического анализа», «Специфика научно-педагогического дискурса», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Язык специальности», «Информационные технологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	современную систему аспектов и методов исследования текста	применять полученные знания для исследования текстов разных типов	способами лингвистического и филологического комментирования текстов разного типа в иноязычной аудитории
2.	ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	основные положения, характеризующие учебно-научный	интерпретировать прагматический аспект учебно-научного текста	современными методами научного познания

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			текст		
3.	ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	основы методологии научного творчества	порождать новые идеи и демонстрировать знание современной научной парадигмы	способностью применения логических законов и правил научных исследований
4.	ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	принципы организации и планирования научной и учебной работы	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии	теоретическими и практическими навыками лингвистического анализа и описания
5.	ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	современное состояние и новейшие тенденции в области филологии	ориентироваться в современной общегуманитарной научной парадигме и понимать динамику ее развития	базовыми профессиональными навыками научного познания в сфере лингвистических исследований

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текст как объект лингвистического описания	16	-	2	-	14
2.	Типология научных текстов. Учебно-научный текст	22	-	6	-	16

3.	Язык и стиль научного текста	21	-	6	-	15
4.	Прагматика адресата учебно-научного текста	36	-	6	-	30
5.	Категория автора учебно-научного текста	12,8	-	2	-	10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8	-	22	-	85,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр)

Основная литература:

1. Григорьева, А.К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Григорьева, И.И. Московкина. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91043>. – Загл. с экрана.
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – М. :Юрайт, 2018. – 295 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-00415-1. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311>
3. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Чернявская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106815>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: Лекарева И.Н., к.ф.н., доц.