

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Этнолингвистика»

направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них аудиторной нагрузки – 18 часов: лекционных занятий 8 часа; практических занятий 10 часов; 0,3 ИКР; 54 часа самостоятельной работы; 35,7 – контроль)

Цель дисциплины – дать слушателям представление о способах связи языка и традиционной этнической культуры в их взаимодействии. Язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи, требующий новых методов исследования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить слушателей с современными положениями и задачами этнолингвистики как раздела отечественного языкознания;
- 2) охарактеризовать национальные особенности становления и развития этого направления в отечественном и зарубежном языкознании;
- 3) связать полученные знания с конкретными этнолингвистическими исследованиями в рамках отдельных языков и культур и выработать новые собственные подходы в данной научной области.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Этнолингвистика» входит в вариативную часть базовых дисциплин и изучается (по выбору) студентами I курса магистратуры в 1 семестре. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами учебного плана ООП магистерской подготовки программы «Русский язык как иностранный», как «Современная методика обучения РКИ», «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации». «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки сравнительно-исторического анализа и структурно-семиотического анализа фактов языка и культуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	современную научную парадигму в области филологии и систему методологических принципов и методов филологического исследования	применять полученные знания для исследования типологии и структуры языков мира	методами и приемами лингвистического анализа общелингвистических и частнолингвистических фактов и явлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		исследования			
2	ПК-1	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	научную парадигму общего языкознания (морфологии и синтаксиса), основы социальной и ареальной лингвистики	интерпретировать различные языковые ситуации в диахронии и синхронии	лингвистическими методами и приемами исследования предметов нелингвистических наук, смежных с лингвистикой

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблемы этнолингвистики в истории языкознания. Американская, западноевропейская и отечественная школы этнолингвистики	14	2	2	-	10
2.	Концепции Н.И. Толстого, В.Н. Топорова, Вяч. В. Иванова. Издательские проекты: «Славянские древности», этнолингвистические атласы	16	2	2	-	12
3.	Научное, донаучное и языковое знание. Лингвистическая картина мира	16	2	2	-	12
4.	Народные таксономии	12	-	2	-	10
5.	Соотношение языка и этнической культуры	14	2	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	10		54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (1 семестр)

Основная литература:

1. Этнолингвокультурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Вершинина Т.С., Гузикова М.О., Кочева О.Л.. — Электрон. дан. — Москва :

ФЛИНТА, 2017. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102573>. —
Загл. с экрана.

Автор: Лекарева И.Н., к.ф.н.,доц.