

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Ареальные аспекты лингвистики»  
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них аудиторной нагрузки – 18 часов: лекционных занятий 8 часа; практических занятий 10 часов; 0,3 ИКР; 54 часа самостоятельной работы; 35,7 – контроль)

**Цель дисциплины** – формирование компетенций, необходимых для преподавателя русского языка как иностранного, углубленное изучение теоретических и прикладных аспектов взаимодействия языка и культуры, обеспечивающих межкультурную коммуникацию в аспекте преподавания русского языка.

### Задачи дисциплины:

- 1) дать слушателям представление о языковых ареалах и их влиянии на происхождение и развитие национальных языков;
- 2) ознакомить студентов с основными положениями и задачами лингвистической географии как раздела языкознания;
- 3) охарактеризовать ареальные особенности становления и развития языков мира,
- 4) связать полученные знания с конкретными лингвистическими исследованиями в сфере лингвистической географии мира.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Ареальные аспекты лингвистики» входит в вариативную часть базовых дисциплин и изучается (по выбору) студентами I курса магистратуры в I семестре. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами учебного плана ООП магистерской подготовки программы «Русский язык как иностранный», как «Современная методика обучения РКИ», «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации». «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки сравнительно-исторического анализа и структурно-семиотического анализа фактов языка и культуры.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	современную научную парадигму в области филологии и систему методологических принципов и методов филологического исследования	применять полученные знания для исследования типологии и структуры языков мира	методами и приемами лингвистического анализа общелингвистических и частнолингвистических фактов и явлений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		филологического исследования			
2	ПК-1	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	научную парадигму общего языкознания (морфологии и синтаксиса), основы социальной и ареальной лингвистики	интерпретировать различные языковые ситуации в диахронии и синхронии	Лингвистическими методами и приемами исследования предметов нелингвистических наук, смежных с лингвистикой

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Многообразие языков мира.	14	2	2	-	10
2.	Мировые языки, языки международного общения.	16	2	2	-	12
3.	Редкие, исчезающие языки.	16	2	2	-	12
4.	Системы письма языков мира.	12	-	2	-	10
5.	Языковые ареалы.	14	2	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	10	-	54

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (1 семестр)

### Основная литература:

- Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00645-2. <https://biblio-online.ru/book/polikulturnoe-obrazovanie-v-mnogonacionalnom-sociume-413230>
- Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. :

ФЛИНТА, 2016. – 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74738>. – Загл. с экрана.

3. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 335 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03101-0. – Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya-412835>

Автор РПД: Лекарева И.Н., к.ф.н., доц.