

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б.1.В.05** «Латинский язык»

Объём трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 72,2 часа аудиторной нагрузки: практических – 72 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов представления об античной истории и культуре, усвоение системы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую, образовательную и воспитательную цели, которые реализуются постепенно и параллельно с развитием основной лингвистической, коммуникационной и информационной компетенций в течение всего курса обучения латинскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Задачи дисциплины:

- дать представление о территориальных и хронологических границах античной культуры, основных этапах истории Рима, выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях;
- ознакомить студентов с воспитанием, образованием, религией и бытом древних римлян, основными чертами греко-римской мифологии;
- сформировать представление о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира;
- ознакомить студентов с грамматической системой классического латинского языка;
- дать представление о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОК-5) и профессиональной компетенции (ПК-15)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре;	- грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильно-стью произношения отдельных звуков и постановкой ударения;	- понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка; - навыками

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы; - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексический минимум, крылатые фразы, знаменитые выражения. 	<ul style="list-style-type: none"> - производить грамматический анализ текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); - осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский; - понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте; - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;. 	<ul style="list-style-type: none"> чтения латинского текста; - навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования текста на латинском языке; . достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык.
2.	<i>ПК-15</i>	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организация, СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) 	<ul style="list-style-type: none"> - производить грамматический анализ текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текста на латинском языке; - достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>в сопоставлении с грамматикой новых языков;</p> <p>- необходимый лексический минимум, крылатые фразы, знаменитые выражения;</p> <p>- справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему сокращения, принятую в справочниках и словарях.</p>	<p>- осуществлять перевод с латинского языка на русский;</p> <p>- пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку;</p> <p>- выявлять и анализировать производные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;.</p>	<p>ходимым для перевода латинских текстов на русский язык;</p> <p>- навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.</p>

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами.	3,8		2		1,8
2.	Латинский алфавит. Правила чтения.	4		2		2
3.	Имя существительное.	12		8		4
4.	Имя прилагательное.	12		8		4
5.	Глагол. Понятие об основных формах глагола	30		20		10
6.	Числительное.	6		4		2
7.	Местоимение.	12		10		2
8.	Синтаксис простого предложения.	28,2		18,2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>			72,2		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>
2. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240422
3. Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 353 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93716
4. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2643>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Сараева К.И., канд.филол.наук, преподаватель

С.И.Кристинина