

Б1.Б.18 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 1 семестр 2.

Объем — 3 зачетных единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Основной целью изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является обучение студентов основным принципам планирования, организации и проведения геолого-геофизических работ, обеспечивающих сохранность экологической обстановки и создание безопасных условий труда при проведении полевых промысловых разведочных работ.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о безопасности жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является:

— разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

— проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

— обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

— прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

— принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” введена в учебные планы подготовки специалиста (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовой части (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.18, читается во втором семестре.

Предшествующая смежная дисциплина блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанная с изучением данной дисциплины: Б1.Б.39 “Введение в специальность”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.14 “Экология”, Б1.В.01 “Планирование, стадийность и организация ГРР”, Б1.Б.29.02 “Магниторазведка”, Б1.Б.29.03 “Гравитационная разведка”, Б1.Б.29.01 “Электроразведка”, Б1.Б.29.04 “Сейсморазведка”, Б1.Б.30 “Геофизические исследования скважин”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых”) в объеме 3 зачетные единицы (108 часов, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”:

— способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

— владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9);

— выполнение правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ (ПК-6);

— способность систематизировать и внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ, ведением целенаправленной работы по снижению производственного травматизма (ПК-24).

Изучение дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|-----------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-10 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | основные приемы оказания первой помощи; классификацию массовых инфекционных заболеваний и пути распространения инфекционных заболеваний людей; основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | применять базовые навыки оказания первой доврачебной помощи; классифицировать травматизм и оказывать первую доврачебную помощь при травматизме; классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характеров | алгоритмом оказания первой доврачебной помощи; навыками защиты от инфекционных заболеваний людей; навыками действия в чрезвычайных ситуациях |
| 2 | ОПК-9 | владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | системы контроля требований безопасности и экологичности; правила безопасности при проведении геологоразведочных работ; характерные состояния системы “человек — среда обитания” | разрабатывать принципы и методы защиты от опасностей; создавать комфортное (нормативно-допустимое) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; навыками применения мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 3 | ПК-6 | выполнение правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ | основы физиологии труда и комфортные условия в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности, опасности технических систем, правовые и нормативно-технические основы управления | применять безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях; применять средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; применять правовые и организационные основы охраны труда | навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками безопасной работы с измерительными приборами различных систем; навыками проектирования и безопасной организации полевых геофизических работ для решения поставленных геологических задач |
| 4 | ПК-24 | способность систематизировать и внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ, ведением целенаправленной работы по снижению производственного травматизма | систему безопасных методов ведения геологоразведочных работ; методы внедрения безопасных способов проведения геологоразведочных работ; способы ведения целенаправленной работы по снижению производственного травматизма на геологоразведочном предприятии | применять методы безопасного ведения геологоразведочных работ на всех стадиях геологоразведки; систематизировать знания по безопасному проведению геологоразведочных работ; применять технику безопасности для снижения производственного травматизма на геологоразведочном предприятии | навыками оценки методов безопасного проведения геологоразведочных работ на предприятии; навыками оценки требований безопасности при проведении геолого-геофизических работ; навыками оценки обстановки при возникновении чрезвычайной ситуации на геологоразведочном предприятии |

Содержание и структура дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеаудиторная работа |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Содержание и цель изучения БЖД. ЧС. Общая классификация ЧС | 7 | 2 | — | 2 | 3 |
| 2 | ЧС природного характера | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 3 | ЧС геологического характера | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 4 | ЧС геофизического характера | 7 | 2 | — | 2 | 3 |
| 5 | ЧС гидрогеологического характера | 7 | 2 | — | 2 | 3 |
| 6 | ЧС морского гидрологического характера и гидрологического характера. ЧС метеорологического и агрометеорологического характера | 7 | 2 | — | 2 | 3 |
| 7 | Природные пожары | 7 | 2 | — | 2 | 3 |
| 8 | Инфекционные заболевания людей | 7 | 2 | — | 2 | 3 |
| 9 | Основы оказания первой медицинской помощи | 12 | 4 | — | 4 | 4 |
| 10 | Основные требования ТБ при проведении учебной и производственной практик | 9 | 3 | — | 3 | 3 |
| 11 | Основные требования ТБ при проведении морских геофизических работ | 9 | 3 | — | 3 | 3 |
| 12 | Основные требования ТБ при проведении буровых работ | 9 | 3 | — | 3 | 3 |
| 13 | Основные требования ТБ и ТП при выполнении наземных геолого-геофизических работ | 9 | 3 | — | 3 | 3 |

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие для бакалавров вузов. — М.: Высшая школа, — 2008. — 389с. (10)
2. Занько Н.Г., Малаян К.Р. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник: — СПб: Изд-во Лань, 2008. — 671 с. (10)
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. — М.: Юрайт, 2011. — 380 с. (15)
4. Правила безопасности при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений на континентальном шельфе (ПБ 08-623-03). — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. — 64 с. — То же; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57395>.

Автор: Захарченко Ю.И., старший преподаватель кафедры геофизических методов поисков и разведки геологического факультета КубГУ