МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”
Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
“ 01 ” _____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки”
Специализация “Геофизические методы исследования скважин”

Квалификация (степень) выпускника: горный инженер-геофизик
Форма обучения: очная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03“Технология геологической разведки”, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1300 от 17 октября 2016 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05 апреля 2017 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”.

Рецензенты:

Коноплев Юрий Васильевич, д.т.н., профессор, генеральный директор ООО “Нефтегазовая производственная экспедиция”

Курочкин А.Г., к.г.-м.н., доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

Автор (составитель):

Захарченко Ю.И., старший преподаватель кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

«19» 05 2020 г. Протокол № 10

И.О. Заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, д.т.н. Гуленко В.И.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ

«20» 05 2020 г. Протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ,
к.г.н, доцент Филобок А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ……..... 5
   1.1. Цели изучения дисциплины ……..……..... 5
   1.2. Задачи изучения дисциплины ……..… 5
   1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……..…….…. 6
   1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …… 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 9
   2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ … 9
   2.2. Структура дисциплины …… 10
   2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины …… 11
      2.3.1. Занятия лекционного типа ……. 11
      2.3.2. Занятия семинарского типа ……..…… 12
      2.3.3. Лабораторные занятия ……...… 13
      2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) …… 14
   2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ …… 15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ …… 16
   4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации …… 17
   4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации …… 22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ……..… 25
   5.1. Основная литература ……...……... 25
   5.2. Дополнительная литература …… 25
   5.3. Периодические издания …… 26
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 27
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ……..…… 27

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ……..…… 33
8.1. Перечень информационных технологий …… 33
8.2. Перечень необходимого программного обеспечения …….. 33
8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем ……... 33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ……..… 34
РЕЦЕНЗИЯ ……... 36
РЕЦЕНЗИЯ ……... 37

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является обучение студентов основным принципам планирования, организации и проведения геолого-геофизических работ, обеспечивающих сохранность экологической обстановки и создание безопасных условий труда при проведении полевых промысловых разведочных работ.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о безопасности жизнедеятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” решаются следующие задачи:

— разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

— проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

— обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

— прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

— принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу студентиата, являются:

— Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;

— минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;

— геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” введена в учебные планы подготовки специалиста (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы исследования скважин”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовой части (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.18, читается во втором семестре.

Предшествующая смежная дисциплина блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанная с изучением данной дисциплины: Б1.Б.39 “Введение в специальность”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.14 “Экология”, Б1.В.01 “Планирование, стадийность и организация ГРР”, Б1.Б.29.02 “Магниторазведка”, Б1.Б.29.03 “Гравиразведка”, Б1.Б.29.01 “Электроразведка”, Б1.Б.29.04 “Сейсморазведка”, Б1.Б.30 “Геофизические исследования скважин”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы исследования скважин”) в объёме 3 зачетные единицы (108 часов, итоговый контроль — зачет).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”:

— способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

— владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9);

— выполнение правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ (ПК-6);

— способность систематизировать и внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ, ведением целенаправленной работы по снижению производственного травматизма (ПК-24).

Изучение дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-10	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные приемы оказания первой помощи; классификацию массовых инфекционных заболеваний и пути распространения инфекционных заболеваний людей; основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	применять базовые навыки оказания первой доврачебной помощи; классифицировать травматизм и оказывать первую доврачебную помощь при травматизме; классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характеров	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи; навыками защиты от инфекционных заболеваний людей; навыками действия в чрезвычайных ситуациях
2	ОПК-9	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	системы контроля требований безопасности и экологичности; правила безопасности при проведении геологоразведочных работ; характерные состояния системы “человек — среда обитания”	разрабатывать принципы и методы защиты от опасностей; создавать комфортное (нормативно-допустимое) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; навыками применения мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-6	выполнение правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ	основы физиологии труда и комфортные условия в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности, опасности технических систем, правовые и нормативно-технические основы управления	применять безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях; применять средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; применять правовые и организационные основы охраны труда	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками безопасной работы с измерительными приборами различных систем; навыками проектирования и безопасной организации полевых геофизических работ для решения поставленных геологических задач
4	ПК-24	способность систематизировать и внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ, ведением целенаправленной работы по снижению производственного травматизма	систему безопасных методов ведения геологоразведочных работ; методы внедрения безопасных способов проведения геологоразведочных работ; способы ведения целенаправленной работы по снижению производственного травматизма на геологоразведочном предприятии	применять методы безопасного ведения геологоразведочных работ на всех стадиях геологоразведки; систематизировать знания по безопасному проведению геологоразведочных работ; применять технику безопасности для снижения производственного травматизма на геологоразведочном предприятии	навыками оценки методов безопасного проведения геологоразведочных работ на предприятии; навыками оценки требований безопасности при проведении геолого-геофизических работ; навыками оценки обстановки при возникновении чрезвычайной ситуации на геологоразведочном предприятии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” приведена в таблице 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов	Трудоемкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)
			2 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**42 / 30**	**42 / 30**
Занятия лекционного типа		32 / 10	32 / 10
Лабораторные занятия		—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32 / 20	32 / 20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		—	—
Проработка учебного (теоретического) материала		9	9
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9
Реферат		9	9
Подготовка к текущему контролю		12,8	12,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		—	—
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**68,2**	**68,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” приведено в таблице 3.

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание и цель изучения БЖД. ЧС. Общая классификация ЧС	7	2	—	2	3
2	ЧС природного характера	7	2		2	3
3	ЧС геологического характера	7	2		2	3
4	ЧС геофизического характера	7	2	—	2	3
5	ЧС гидрогеологического характера	7	2	—	2	3
6	ЧС морского гидрологического характера и гидрологического характера. ЧС метеорологического и агрометеорологического характера	7	2	—	2	3
7	Природные пожары	7	2	—	2	3
8	Инфекционные заболевания людей	7	2	—	2	3
9	Основы оказания первой медицинской помощи	12	4	—	4	4
10	Основные требования ТБ при проведении учебной и производственной практик	9	3	—	3	3
11	Основные требования ТБ при проведении морских геофизических работ	9	3	—	3	3
12	Основные требования ТБ при проведении буровых работ	9	3	—	3	3
13	Основные требования ТБ и ТП при выполнении наземных геолого-геофизических работ	9	3	—	3	3

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Безопасность жизнедеятельности” содержит 13 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание и цель изучения БЖД. ЧС. Общая классификация ЧС	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Антропогенное воздействие на среду обитания. Основные источники загрязнения окружающей среды при ведении геологоразведочных работ. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.	Т
2	ЧС природного характера	Классификация природных чрезвычайных ситуаций. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Очаги поражения. Стадии развития чрезвычайных ситуаций природного характера.	Р, Т
3	ЧС геологического характера	Классификация чрезвычайных ситуаций геологического характера. Основные факторы возникновения чрезвычайных ситуаций геологического характера. Основные понятия. Последствия ЧС геологического характера. Правила безопасного поведения во время ЧС и после ЧС геологического характера.	Р, КР
4	ЧС геофизического характера	Классификация чрезвычайных ситуаций геофизического характера. Основные факторы возникновения чрезвычайных ситуаций геофизического характера. Основные понятия. Последствия ЧС геофизического характера. Правила безопасного поведения во время ЧС и после ЧС геофизического характера.	Р, КР
5	ЧС гидрогеологического	Классификация чрезвычайных ситуаций гидрогеологического характера. Основные	Р, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	характера	факторы возникновения чрезвычайных ситуаций гидрогеологического характера. Основные понятия. Последствия ЧС гидрогеологического характера. Правила безопасного поведения во время ЧС и после ЧС гидрогеологического характера.	
6	ЧС морского гидрологического характера и гидрологического характера. ЧС метеорологического и агрометеорологическо го характера	Классификация чрезвычайных ситуаций морского гидрологического характера. Основные факторы возникновения чрезвычайных ситуаций морского гидрологического характера. Основные понятия. Последствия ЧС морского гидрологического характера. Правила безопасного поведения во время ЧС и после ЧС морского гидрологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций метеорологического и агрометеорологического характера. Основные факторы возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического и агрометеорологического характера. Основные понятия. Последствия ЧС метеорологического и агрометеорологического характера. Правила безопасного поведения во время ЧС и после ЧС метеорологического и агрометеорологического характера.	Р, КР
7	Природные пожары	Классификация природных пожаров. Причины возникновения природных пожаров. Поражающие факторы природных пожаров. Последствия природных пожаров. Методы борьбы с природными пожарами. Эвакуационные мероприятия.	Р, КР
8	Инфекционные заболевания людей	Патогенность как особое качество, выражающееся в способности вызывать заболевание. Основные понятия. Классификация массовых инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекционных заболеваний людей. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения. Основные противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия. Основные действиями при борьбе с эпидемиями и противоэпидемическими мероприятиями	Р, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
9	Основы оказания первой медицинской помощи	Базовые навыки оказания первой медицинской помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Классификации травматизма и инструкции по оказанию первой доврачебной помощи. Содержание аптечки.	Р, КР
10	Основные требования ТБ при проведении учебной и производственной практик	Правила безопасности при проведении учебных и производственных практик. Организация лагеря, передвижение в маршрутах, передвижение и работа в различных природных условиях.	Р, Т
11	Основные требования ТБ при проведении морских геофизических работ	Сейсморазведочные работы. Сейсмоакустические работы. Гидрографические работы.	Р, Т
12	Основные требования ТБ при проведении буровых работ	Сухопутное бурение. Морское бурение. Бурение специальных скважин в сейсморазведке. Буровые работы с маломерных плавучих буровых установок.	Р, КР
13	Основные требования ТБ и ТП при выполнении наземных геолого-геофизических работ	Сейсморазведочные работы. Электроразведочные работы. Гравиразведочные работы. Магниторазведочные и радиометрические работы. Буро-взрывные работы. Электрические методы каротажа. Акустический каротаж. Радиоактивные методы каротажа. Ядерно-магнитные методы каротажа. Работы по контролю технического состояния ствола скважины. Прострелочно-взрывные работы в скважинах.	Р, КР

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), тестирование (Т) и защита реферата (Р).

2.3.2. Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” приведен в таблице 5.

Таблица 5.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание и цель изучения БЖД. ЧС. Общая классификация ЧС	Негативные факторы в системе “человек — среда обитания”	Т-1
2	ЧС природного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Т-2
3	ЧС геологического характера	Оценка методом прогноза последствий урагана в районе размещения геологоразведочных объектов.	КР-1
4	ЧС геофизического характера	Оценка методом прогноза последствий землятресения в районе размещения геологоразведочных объектов	КР-2
5	ЧС гидрогеологического характера	Оценка последствий ЧС гидрогеологического характера	Т-3
6	ЧС морского гидрологического характера и гидрологического характера. ЧС метеорологического и агрометеорологическог о характера	Оценка последствий аварии на гидротехническом сооружении, расположенном в районе размещения геологоразведочных объектов.	КР-3
7	Природные пожары	Оценка обстановки при возникновении природного пожара в районе размещения геологоразведочных объектов.	КР-4
8	Инфекционные заболевания людей	Инфекционные заболевания людей	Т-4
9	Основы оказания первой медицинской помощи	Расчет интегральной оценки уровня производственного травматизма.	КР-5
10	Основные требования ТБ при проведении учебной и производственной практик	Оценка требований безопасности при проведении учебной и производственной практик	Т-5
11	Основные требования ТБ при проведении морских	Оценка требований безопасности при проведении морских геофизических работ	Т-6

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
	геофизических работ		
12	Основные требования ТБ при проведении буровых работ	Расчет оптимальной очистки нефтесодержащих сточных вод	КР-6
13	Основные требования ТБ и ТП при выполнении наземных геолого-геофизических работ	Определение категории помещения геологоразведочного объекта по взрывоопасности	КР-7

Форма текущего контроля — защита контрольных работ (КР-1 — КР-7), тестирование (Т-1 — Т-6).

2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” не предусмотрены.

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации

		самостоятельной работы по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Контрольная работа	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.
3	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм практических работ:

а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проблемная лекция, лекция с разбором конкретной ситуации	10
	ПР	Практическая работа с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	20
Итого:			30

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам письменного контроля относится *контрольная работа,* которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень задач к контрольным работам по следующим темам.

Контрольная работа 1. Оценка методом прогноза последствий урагана в районе размещения геологоразведочных объектов.

Контрольная работа 2. Оценка методом прогноза последствий землятресения в районе размещения геологоразведочных объектов

Контрольная работа 3. Оценка последствий аварии на гидротехническом сооружении, расположенном в районе размещения геологоразведочных объектов.

Контрольная работа 4. Оценка обстановки при возникновении природного пожара в районе размещения геологоразведочных объектов.

Контрольная работа 5. Расчет интегральной оценки уровня производственного травматизма.

Контрольная работа 6. Расчет оптимальной очистки нефтесодержащих сточных вод

Контрольная работа 7. Определение категории помещения геологоразведочного объекта по взрывоопасности

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится *тестирование*. Использование тестов направлено на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Все задания тестового контроля к темам приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Ниже приведено, как пример, задание тестового контроля к теме “Среда обитания человека и безопасность жизнедеятельности”.

Тест №1. Негативные факторы в системе “человек — среда обитания” (по теме “Содержание и цель изучения БЖД. ЧС. Общая классификация ЧС”).

1. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

а) естественными;

б) природными.

2. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

а) химическим;

б) биологическим;

в) физическим;

г) механическим.

3. Вероятность реализации негативного воздействия более 10 –3 относится к области:

а) неприемлемого риска;

б) переходных значений риска;

в) приемлемого риска.

4. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

а) показатель частоты травматизма;

б) материальный ущерб;

в) сокращение продолжительности жизни;

г) показатель нетрудоспособности.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, набравшему 61 — 100 % правильных ответов тестирования;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, набравшему 60 % и менее правильных ответов тестирования.

К формам письменного контроля относится *реферат (КСР)* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата (КСР) — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем:

1. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности.
2. Антропогенное воздействие на среду обитания.

3. Основные источники загрязнения окружающей среды при ведении разведочных работ.

4. Воздействие горных работ на геологическую среду.

5. Инженерная защита окружающей среды и БЖД.

6. Инженерные методы и средства защиты окружающей среды.

7. БЖД при проведении разведочных работ и методы инженерной защиты.

8. Предупреждение опасных проявлений горного давления при геофизических исследованиях в скважинах.

9. Экологическая экспертиза при ведении полевых разведочных работ.

10. БЖД при проведении морских геофизических работ.

11. Безопасность при ведении аэрогеофизических методов.

12. Государственное регулирование в сфере охраны труда.

13. Причины производственного травматизма: технические, санитарно-гигиенические, психофизические.

14. Общие ТБ при проведении морских геофизических работ.

15. Общие ТБ при проведении буровых работ.

16. Общие ТБ при выполнении наземных геолого-геофизических работ.

17. Предупреждения ЧС геологического характера.

18. Предупреждения ЧС геофизического характера.

19. Предупреждения ЧС гидрогеологического характера.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения

студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Среда обитания и БЖД.
2. Антропогенное воздействие на среду обитания.
3. Основные источники загрязнения окружающей среды при ведении разведочных работ.
4. Воздействие горных работ на геологическую среду.
5. Инженерная защита окружающей среды и БЖД.
6. БЖД при проведении разведочных работ и методы инженерной защиты.
7. Предупреждение опасных проявлений горного давления при геофизических исследованиях в скважинах.

8. Методы борьбы с загрязнением атмосферы и гидросферы при ведении геофизических работ.

9. Экологическая экспертиза при ведении полевых разведочных работ.

10. БЖД при проведении морских геофизических работ.

11. Безопасность при ведении аэрогеофизических методов.

12. Причины производственного травматизма: технические, санитарно-гигиенические, психофизические.

13. Общие правила техники безопасности при геологоразведочных работах.

14. Требования безопасности к геологоразведочному оборудованию.

15. Общие положения о безопасности проведения геологоразведочных работ.

16. Техника безопасности при передвижениях в маршрутах.

17. Требования безопасности при передвижении и работе в различных природных условиях.

18. Общие требования безопасности при проведении геофизических работ.

19. Требования безопасности при проведении сейсморазведочных работ.

20. Требования безопасности при проведении электроразведочных работ.

21. Общие требования безопасности при геофизических исследованиях в скважинах.

22. Техника безопасности при проведении гидрогеологических работ.

23. Техника безопасности при проведении инженерно-геологических работ.

24. Общие положения безопасности при буровых работах.

25. Техника безопасности при устройстве буровой установки.

26. Требования безопасности при монтаже, демонтаже буровых вышек.

27. Общие требования безопасности при бурении скважин.

28. Требования безопасности при эксплуатации бурового оборудования и инструмента.

29. Общие положения о безопасности проведения горноразведочных работ.

30. Проветривание и борьба с пылью в подземных выработках.

31. Требования безопасности при перевозке и передвижении людей, откатке и доставке грузов по горизонтальным выработкам.

32. Требования безопасности при спуске и подъеме людей, доставке грузов в вертикальных выработках.

33. Общие требования безопасности при проведении морских геофизических работ.

34. Требования безопасности при работе с пневматическими источниками возбуждения.

35. Требования безопасности при работах с сейсмической косой.

36. Общие требования безопасности при морских геолого-поисковых работах.

37. Техника безопасности при эксплуатации маломерных судов при ведении морских геолого-поисковых работах.

38. Техника безопасности при буровых работах с маломерных плавучих буровых установок.

39. Требования безопасности к электрооборудованию для буровых установок.

40. Общие требования к производственной санитарии.

41. Перечень нормативных документов по технике безопасности, обязательных для геологических предприятий.

42. Ответственность за нарушения правил безопасности.

43. Техника безопасности при электротехнических работах.

44. Требования безопасности при магниторазведочных и гравиразведочных работах.

45. Меры безопасности при проведении полевой учебной практики.

46. Техника безопасности при работе с установкой газовой детонации.

47. Техника безопасности при работе с установкой звуковой геолокации.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно

аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие для студентов вузов. — М.: Высшая школа, 2008. — 389 с. (10)
2. Занько Н.Г., Малаян К.Р. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. — СПб.: Лань, 2008. — 671 с. (10)
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. — М.: Юрайт, 2011. — 380 с. (15)
4. Правила безопасности при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений на континентальном шельфе (ПБ 08-623-03). — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. — 64 с. — То же; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57395.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2. Дополнительная литература

1. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник для вузов. — М.: Академия, 2009. — 320 с. (10)
2. Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. Айзмана Р.И. — Новосибирск: НГПУ, 2011. (10)

3. Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Петрова С.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / под общ. ред. Айзмана Р.И. — Новосибирск: НГПУ, 2011. (10)

4. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2013. — 494 с.

5. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Сребный М.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. — М.: МГГУ, 2005. — 427 с.

6. Онищенко Г.Г. Обеспечение биологической, химической и радиационной безопасности. — М.: Дашков и К, 2005.

7. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. — М.: ИЦ РИОР, 2013. — 124 с.

8. Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебник. — М.: Горная книга, 2005. — 427 с. — То же; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3433.

5.3. Периодические издания

1. Научно-производственный журнал “Безопасность труда в промышленности”. ISSN 0409-2961.

2. Научно-методический журнал “Безопасность в техносфере”. ISSN 1998-071X.

3. Научно-технический журнал “Безопасность производства и охрана труда”. ISSN 0233-5727.

4. Научно-практический журнал “Безопасность жизнедеятельности”. ISSN 1684-6435.

5. Производственно-технический журнал. “Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях”. ISSN 2074-8779.

6. Производственно-технический журнал “Библиотека инженера по охране труда”. ISSN 0132-1552.

7. Научно-методический журнал “XXI век: Техносферная безопасность”. ISSN 2222-5285.

8. Научный журнал СО РАН “Геология и геофизика”. ISSN 0016-7886.

9. Геофизический вестник. Информационный бюллетень ЕАГО.

10. Научно-технический журнал ЕАГО “Геофизика”. ISSN 1681-4568.

11. Научно-технический вестник АИС “Каротажник”. ISSN 1810-5599.

12. Научно-технический журнал “Геология, геофизика, разработка нефтяных месторождений”. ISSN 0234-1581.

13. Научно-технический журнал “Нефтепромысловое дело”. ISSN 0207-2331.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://moodle.kubsu.ru/ среда модульного динамического обучения КубГУ
2. www.eearth.ru
3. www.sciencedirect.com
4. www.geobase.ca
5. www.krelib.com
6. www.elementy.ru/geo
7. www.geolib.ru
8. www.geozvt.ru
9. www.geol.msu.ru
10. www.infosait.ru/norma_doc /54/54024/index.htm
11. www.sopac.ucsd.edu
12. www.wdcb.ru/sep/lithosphere/lithosphere.ru.html
13. www.scgis.ru/russian/cp1251/uipe-ras/serv02/site_205.htm
14. zeus.wdcb.ru/wdcb/gps/geodat/main.htm

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса “Безопасность жизнедеятельности” студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “Безопасность жизнедеятельности” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 39,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” заключается в следующем:

— повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;

— подготовка к практическим занятиям;

— написание контролируемой самостоятельной работы (реферата).

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время

студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” выдаётся студенту на третьей неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде рефератов.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”.

Введение.

1. Безопасность при проведении геофизических работ.
2. Охрана труда при выполнении буро-взрывных работ.
3. Обеспечение экологических требований при выполнении наземных геофизических работ.

Заключение.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и практических работ.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса “Безопасность жизнедеятельности” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access),

программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Занятия семинарского типа	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением, каротажной аппаратурой: компьютеризированной каротажной станцией “Кедр”
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций

Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета