

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.08 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 контактной работы: занятий лекционного типа – 18 ч., занятий семинарского типа – 16 ч.; иной контактной работы 4,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 33,8 час, контроль – — часа.

Цель дисциплины «История Кубани» заключается в формировании у студентов комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития Кубани, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Кубани
- формирование понимания места и роли Кубани в современном мире;
- формирование гражданской позиции;
- развитие патриотизма;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- развитие способности предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом *относится История.*

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2, ОК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	информацией о закономерностях исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; навыками современного анализа исторических источников

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; В процессе работы в коллективе этническими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам для студентов ОФО

№ раздела	Наименование разделов (тем)	всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
			4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	7	2	1		4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье, как один из основных этапов и закономерностей исторического развития России	8	2	2		4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	6	2	2		4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	7	2	1		4
7.	Формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	2		4

№ раз-	Наименование разделов (тем)	всего				
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.). Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в послевоенное время	8	2	2		4
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв., способность кубанцев работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в современном мире	5,8	2	2		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	16		33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с.
2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст]: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.

Автор РПД

Басте Р.Ю.