

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.08.05 Педагогическая антропология

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 8 часов контактной работы, 96 часов самостоятельной работы, 4-КСР)

Цель курса «Педагогическая антропология» – помочь студенту и будущему педагогу обобщить, интегрировать и актуализировать антропологическое знание, а также получить современное представление о ребенке как человеке, его развитии и воспитании в пространстве, времени и культуре, о наиболее продуктивных для современной педагогики технологиях воспитания; приобщение к системе современных теоретических знаний о человеке и ребенке, его развитии, воспитании и образовании в ходе целостного педагогического процесса.

Задачи дисциплины:

- освоить ключевые положения и проблематику педагогической антропологии;
- систематизировать и интегрировать знания о человеке;
- ознакомить студентов с наиболее продуктивными, антропологически безупречными дидактическими и воспитательными системами;
- помочь студентам в осмыслении своей педагогической позиции, а также собственного жизненного опыта;
- ввести студентов в современную научную дискуссию о человеке как целостном образовании, о его психике, о развитии личности и целостном проживании собственной жизни;
- приобрести умения проектирования педагогических разработок, программ, рекомендаций по организации учебно–воспитательного процесса с учетом индивидуальных, половых возрастных и психологических особенностей детей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая антропология» входит в состав Блока 1 Базовая часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики.

Курс «Педагогическая антропология» входит в состав модуля дисциплин, формирующих предметно–педагогическую компетентность будущих педагогов. Предполагается, что в процессе изучения курса, студенты будут овладевать указанной компетенцией на ориентировочном и репродуктивно–аналитическом уровнях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Педагогическая антропология» должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОПК-5, ПК-2.

Основные разделы дисциплины

Таблица - Структура дисциплины «Педагогическая антропология»

№ темы	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					Самостояте льная работа
		108	Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1.	Педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль человековедения. История развития педагогической		2					16

	антропологии в России и за рубежом.							
2.	Человек как предмет педагогической антропологии.		2					12
3.	Специфика взаимодействия человека с пространством его бытия. Развитие человека в системе понятий педагогической антропологии.					1		14
4.	Взаимодействие человека и культуры. Культура как антропологический феномен					1		14
5.	Воспитание как антропологический феномен и процесс			1				12
6.	Воспитание как специально организованная деятельность			1				14
7.	Специфика антропологического подхода к "личности" и "индивидуальности" ребенка (К. Д. Ушинский)			2		1,8		14
	<i>Итого:</i>	108	4	4		3,8	0,2	96
	<i>Всего:</i>	108	4	4		3,8	0,2	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Бим-Бад, Борис Михайлович. Педагогическая антропология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Б. М. Бим-Бад. - Москва : Юрайт, 2017. - 223 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с.221-223; то же Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. М. Бим-Бад. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01587-4. - URL : <https://biblio-online.ru/viewer/10EED913-AF9D-4517-9FBD-0B559EF23710#page/1>
2. Гуревич, П. С. Педагогическая антропология. История развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03596-4. - URL : <https://biblio-online.ru/viewer/0102F2FE-9681-4421-966E-ED282C5AF95E#page/1>

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогическая антропология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02727-3. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/54EC2CEF-78DE-403F-B63A-D194563087E8#/>
4. Ушинский, К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: / К. Д. Ушинский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02822-5. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/22F4EA3A-B758-431A-AB6E-1E52CC45A5B6#page/1>
5. Ушинский, К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: / К. Д. Ушинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02821-8.— URL : <https://biblio-online.ru/book/8B26FA4F-AA8E-4F9B-9D0F-8EAD33E92359>