

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.08.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ**  
**СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2ч.; контроль 3,8 ч.; 96 ч. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности в области теории и практики психолого-педагогического сопровождения ребенка.

**Задачи дисциплины:** сформировать у обучающихся научное понимание места и роли психолого-педагогического сопровождения ребенка в его развитии и воспитании ребенка; раскрыть сущность, особенности психолого-педагогического сопровождения младшего школьника; пробудить интерес к необходимости использования психолого-педагогической поддержки ребенка в будущей профессиональной педагогической деятельности; обеспечить овладение знаниями и технологиями применения психолого-педагогического сопровождения младшего школьника в воспитательном пространстве.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование.

Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Философия» и др. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Основы коррекционной дошкольной педагогики», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», прохождения педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.

**Основные разделы дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Характеристика психолого-педагогического сопровождения младшего школьника	24	2			22
2	Педагогическая поддержка младшего школьника	28		2		26
3	Трудности, которые испытывает ребенок в социуме пути их преодоления	26	2			24
4	Изучение личности младшего школьника	26		2		24
ИКР		0,2				
Контроль		3,8				
Итого		108	4	4	-	96

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет на третьем курсе*

**Основная литература:**

- 1 Белякова, Евгения Гелиевна. Психолого-педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/50C08F62-F1F2-4D88-ABE4-1830346AA221> (дата обращения 27.08.2018)
- 2 Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 218 с. - <https://biblio-online.ru/book/922F7CB8-3BA9-4ED4-8688-9540CD3125FE/voznrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya> (дата обращения 27.08.2018)
- 3 Пастернак, Нина Александровна. Психология воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Пастернак ; под ред. А. Г. Асмолова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 166 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/105187/#1> . (дата обращения 27.08.2018)
- 4 Психология детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [З. И. Айгумова и др.] ; под общ. ред А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2018. - 424 с. - <https://biblio-online.ru/book/FC94CBA4-37EC-49FA-8301-4F9C779457A7/psihologiya-detey-mladshego-shkolnogo-voznrasta> . - Авт. коллектив указан на с. 5. (дата обращения 27.08.2018)