

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем трудоемкости. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов). Виды текущего контроля – защита рефератов, тестовые задания. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины

Целью изучения базовой дисциплины История является освоение исторических знаний об основных этапах развития российского общества, закономерностях и особенностях социальных, экономических, политических и духовных процессах, происходивших в жизни страны; о деятельности правительств, различных социальных групп, партий и общественных организаций, политических режимах, действий народных масс.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями для правильной оценки происходящих в стране и мире процессах.

Задачи курса

Студент по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование для достижения указанных целей должны выполнить следующие **задачи**:

- усвоить научное представление об основных исторических событиях;
- понимать причинно-следственные связи эволюционных и революционных процессов в жизни страны;
- владеть основами исторического мышления, уметь обосновать свою позицию по отношению к историческим событиям прошлого, фактам современной истории страны;
- уметь использовать знание и опыт исторического прошлого в своей работе и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История», необходимы для прохождения педагогической практики и практики в области научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------------------	---------------------------------	---

и	части)	знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	место и роль России в истории человечества и в современном мире.	классифицировать исторические события и явления;	навыками поиска и использования информации об исторических событиях в разрезе исторических эпох

Структура дисциплины

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа СРС
			Л	ПЗ	контр оль	
1.	Древнерусское государство.		1	1	2	24
2.	Московское царство		1	1	2	24
3.	Российская империя		1	1	2	24
4.	Новейший период в Российской государственности		1	1	2,7	19
	Итого по дисциплине		4	4	8,2	91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

- Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 638 с. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 (1985 - 1999) / Д. Я. Травин. - СПб. : 2014. – 368 с.
- Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E116DF6-F07C-409B-9F05-E6A8B73D9784#page/1>
- Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. —

- М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#/>
4. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. Материалы - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
 5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>
 6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1>