

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор

“  Т.А. Хагуров
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 АЭРОГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки”

Специализация “Геофизические методы поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых”


Квалификация (степень) выпускника: горный инженер-геофизик

Форма обучения: очная

Краснодар 2020


Рабочая программа дисциплины “Аэрогеофизические методы и технологии” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1300 от 17 октября 2016 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05 апреля 2017 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”.

Рецензенты:

 Коноплев Юрий Васильевич, д.т.н., профессор, генеральный директор ООО “Нефтегазовая производственная экспедиция”

Гуленко В.И., д.т.н., профессор, и. о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки КубГУ

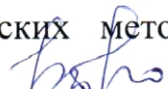
Автор (составитель):

 Захарченко Е.И., к.т.н., доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ

«19» 05 2020 г.


Протокол № 10

И.О. Заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, д.т.н.  Гуленко В.И.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ

«20» 05 2020 г.

Протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ, к.г.н, доцент  Филобок А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Цели изучения дисциплины	5
1.2. Задачи изучения дисциплины	5
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ...	8
2.2. Структура дисциплины	8
2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины	9
2.3.1. Занятия лекционного типа	9
2.3.2. Занятия семинарского типа	10
2.3.3. Лабораторные занятия	11
2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации	13
4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
5.1. Основная литература	22
5.2. Дополнительная литература	23
5.3. Периодические издания	23
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

(МОДУЛЮ)	
8.1. Перечень информационных технологий	25
8.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения	26
8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	26
РЕЦЕНЗИЯ	28
РЕЦЕНЗИЯ	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

В настоящее время аэрогеофизические методы изучения геологического пространства применяются для поисков месторождений ряда полезных ископаемых. Обширность территории России и труднодоступность отдельных её районов обусловили широкое распространение этого высоко экспрессного и относительно дешёвого направления исследования.

Цель изучения дисциплины “Аэрогеофизические методы и технологии” — решение задач региональной геологии, при поисках нефтегазовых и рудных месторождений, геологическом картировании, в решении задач гидрогеологии и инженерной геологии.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины “Аэрогеофизические методы и технологии” решаются следующие задачи:

- изучение физико-геологических основ аэрогеофизических методов;
- изучение методики и технологии полевых работ;
- изучение способов интерпретации результатов аэрогеофизических методов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина “Аэрогеофизические методы и технологии” введена в учебные планы подготовки специалистов (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых”) согласно ФГОС ВО, относится к циклу Б1, к вариативной части, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.05.02, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины цикла Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.20 “Физика Земли”, Б1.Б.29.01 “Электроразведка”, Б1.Б.29.02 “Магниторазведка”, Б1.Б.29.03 “Гравиразведка”, Б1.Б.29.04 “Сейсморазведка”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.В.03 "Инженерная геофизика", Б1.В.04.08 "Геофизические регистрирующие и обрабатывающие комплексы", Б1.В.ДВ.01.01 "Современные проблемы геологии и геофизики".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (специальность 21.05.03 "Технология геологической разведки") в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль — экзамен).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины "Аэрогеофизические методы и технологии" направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 "Технология геологической разведки":

— способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлением результатов работы, обоснованием предложенных решений на высоком научно-техническом и профессиональном уровне (ПК-15);

— способность применять знания о современных методах геофизических исследований (ПСК-1.2).

В результате изучения дисциплины "Аэрогеофизические методы и технологии" студент должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Изучение дисциплины "Аэрогеофизические методы и технологии" направлено на формирование у обучающихся профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-15	способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта,	теоретические основы аэрогравиразведки; аэромагниторазведки; аэроэлектроразведки, аэрометоды ядерной геофизики	применять аэрогравиразведку; аэромагниторазведку; аэроэлектроразведку, аэрометоды ядерной геофизики для решения геологических задач	методами обработки и интерпретации материалов аэрогравиразведочных исследований; аэромагниторазведочных исследований; аэроэлектроразведочных,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		представлением результатов работы, обоснованием предложенных решений на высоком научно-техническом и профессиональном уровне			аэрометодов ядерной геофизики
2	ПСК-1.2	способность применять знания о современных методах геофизических исследований	возможности современных аэрогравиразведочных; аэромагниторазведочных; аэроэлектроразведочных методов, аэрометодов ядерной геофизики при решении типичных геологических задач	планировать аэрогравиразведочные; аэромагниторазведочные; аэроэлектроразведочные методы; аэрометоды ядерной геофизики при решении различных геологических задач	планированием аэрогравиразведочных; аэромагниторазведочных; аэроэлектроразведочных методов; аэрометодов ядерной геофизики при геофизических исследованиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Аэрогеофизические методы и технологии” приведена в таблице 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоёмкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)
		8 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	64 / 24	64 / 24
Занятия лекционного типа	32 / 8	32 / 8
Лабораторные занятия	32 / 16	32 / 16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	—	—
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		—	—
Проработка учебного (теоретического) материала		3	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	66,3	66,3
	зач. ед	3	3

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины “Аэрогеофизические методы и технологии” приведено в таблице 3.

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Аэрогравirazведка при геологических исследованиях	20	8	—	8	4
2	Аэромагниторазведка при геологических исследованиях	20	8	—	8	4
3	Аэроэлектроразведка при геологических исследованиях	20	8	—	8	4
4	Аэрометоды ядерной геофизики	19	8	—	8	3

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Аэрогеофизические методы и технологии” содержит 4 модуля, охватывающие основные разделы.

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Аэрогравиразведка при геологических исследованиях	Аппаратура, методика аэрогравиразведки; ее применение для решения прикладных геологических задач	КР, Р, УО
2	Аэромагниторазведка при геологических исследованиях	Аппаратура, методика аэромагниторазведки, ее применение для решения прикладных геологических задач	КР, Р, УО
3	Аэроэлектроразведка при геологических исследованиях	Аппаратура, методика аэроэлектроразведки; дистанционные аэрометоды сверхвысокочастотной электроразведки; применение методов аэроэлектроразведки для решения прикладных геологических задач.	КР, Р, УО
4	Аэрометоды ядерной геофизики	Аппаратура аэрометодов ядерной геофизики, методика аэрогаммаспектрометрической съёмки; применение аэрометодов ядерной геофизики для решения прикладных геологических и геоэкологических задач.	КР, Р, УО

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), устный опрос (УО), реферат (Р).

2.3.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа по дисциплине “Аэрогеофизические методы и технологии” не предусмотрены.

2.3.3. Лабораторные занятия

Перечень лабораторных занятий по дисциплине “Аэрогеофизические методы и технологии” приведен в таблице 5.

Таблица 5.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Аэрогравirazведка при геологических исследованиях	Типы и технические характеристики гравиметров, используемые для проведения аэрогравиметрических съёмок	КР-1, УО-1
2	Аэромагниторазведка при геологических исследованиях	Типы и технические характеристики магнитометров, используемые в аэромагниторазведке	КР-2
		Типы и технические характеристики аэромагнитометров, в которых применяются следующие системы	КР-3 УО-2
3	Аэроэлектроразведка при геологических исследованиях	Модификация дипольного индуктивного профилирования (ДИП), представляющая собой аэрометод электроразведки	КР-4
		Аэрометод электроразведки, являющийся комбинированным (устройства, возбуждающие поле, монтируются на поверхности, измерение воздушное)	КР-5, УО-3
4	Аэрометоды ядерной геофизики	Элементы-индикаторы, используемые при аэрогаммаспектметрических съёмках	КР-6
		Применение аэрогаммаспектromетрии для поиска месторождения полезных ископаемых	КР-7, УО-4

Форма текущего контроля — контрольные работы (КР-1 — КР-7), устный опрос (УО-1 — УО-22).

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Аэрогеофизические методы и технологии” не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине “Аэрогеофизические методы и технологии”, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Аэрогеофизические методы и технологии” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) *разработка и использование активных форм лекций* (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) *проблемная лекция;*

б) *лекция-визуализация;*

в) *лекция с разбором конкретной ситуации.*

2) *разработка и использование активных форм лабораторных работ:*

а) *лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации;*

б) *бинарное занятие.*

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	8
	ЛР	Лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации; бинарное занятие	16
<i>Итого:</i>			24

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа №1. Типы и технические характеристики гравиметров, используемые для проведения аэрогравиметрических съёмок.

Контрольная работа №2. Типы и технические характеристики магнитометров, используемые в аэромагниторазведке.

Контрольная работа №3. Типы и технические характеристики аэромагнитометров, в которых применяются следящие системы.

Контрольная работа №4. Модификация дипольного индуктивного профилирования (ДИП), представляющая собой аэрометод электроразведки.

Контрольная работа №5. Аэрометод электроразведки, являющийся комбинированным (устройства, возбуждающие поле, монтируются на поверхности, измерение воздушное).

Контрольная работа №6. Элементы-индикаторы, использующиеся при аэрогаммаспектрометрических съёмках.

Контрольная работа №7. Применение аэрогаммаспектрометрии для поиска месторождения полезных ископаемых.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также правильно выполняет расчеты контрольной работы;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже.

Вопросы устного опроса по разделу 1 “Аэрогравиразведка при геологических исследованиях”.

1. Аэрогеофизика при изучении структуры земной коры и верхней мантии.
2. Аэрогеофизика при региональных геологических исследованиях.
3. Комплексные геофизические исследования структуры земной коры океанического типа.
4. Аэрогеофизика при крупномасштабном геологическом картировании раннедокембрийских щитов.
5. Аэрогеофизика при изучении структуры осадочных бассейнов платформ и складчатых областей.
6. Аэрогеофизика при поисках месторождений нефти и газа структурного типа.
7. Аэрогеофизика при поисках нефтегазоносных структур связанных с соляными куполами.

Вопросы устного опроса по разделу 2 “Аэромагниторазведка при геологических исследованиях”.

1. Аэрогеофизика при поисках и разведке нефтегазоносных ловушек органогенного типа.
2. Аэрогеофизика при поисках месторождений нефти и газа на шельфе.
3. Аэрогеофизика при поисках неструктурных ловушек нефти и газа.
4. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений угля. (зоны выклинивания, фациальных изменений, борта прогибов).
5. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений железа различных генетических типов.
6. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений никеля.
7. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений хрома.

Вопросы устного опроса по разделу 3 “Аэроэлектроразведка при геологических исследованиях”.

1. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений апатит-титаномагнетитовых руд.

2. Аэрогеофизика при поисках и разведке золоторудных месторождений.

3. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений платины.

4. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений серебра.

Вопросы устного опроса по разделу 4 “Аэрометоды ядерной геофизики”.

1. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений алюминия (бокситы).

2. Аэрогеофизика при поисках коренных месторождений алмаза.

3. Аэрогеофизика при поисках и разведке месторождений месторождений строительных материалов.

4. Аэрогеофизика при эксплуатационной разведке рудных месторождений.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам контроля самостоятельной работы студента относится *реферат* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем:

1. Общая характеристика рудной геофизики, типичные решаемые геологические задачи на основе применения аэрогеофизических методов.

2. Аэрогеофизические методы при поисках месторождений черных металлов.
3. Аэрогеофизические методы при поисках месторождений цветных металлов металлов.
4. Аэрогеофизические методы при поисках месторождений благородных металлов.
5. Аэрогеофизические методы при поисках месторождений алмаза.
6. Комплексная интерпретация аэрогеофизических данных.
7. Комплекс аэрогеофизических методов при решении региональных геологических задач.
8. Комплекс аэрогеофизических методов при поисках нефтегазоносных ловушек различного типа.
9. Комплекс аэрогеофизических методов при поисках нефтегазоносных ловушек различного типа.
10. Типовые комплексы аэрогеофизических методов при решении инженерно-геологических задач.
11. Аэрогеофизические методы при решении геоэкологических задач.
12. Аэрометоды разведочной геофизики.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач. Экзамены проводятся по расписанию, сформированному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала

экзаменационной сессии. Экзамены принимаются преподавателями, ведущими лекционные занятия.

Экзамены проводятся в устной форме. Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости). Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 50 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе (“отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”) и заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность региональных геофизических исследований. Типичные задачи решаемые на основе применения аэрометодов.
2. Задачи крупномасштабной картировочно-поисковой геофизики, решаемые задачи на основе применения аэрометодов.
3. Какие аэрометоды разведочной геофизики являются ведущими при картировании разрывных тектонических нарушений.
4. Общая характеристика рудной геофизики, типичные решаемые геологические задачи на основе применения аэрогеофизических методов.
5. Аэрогеофизические методы при поисках месторождений черных металлов.
6. Аэрогеофизические методы при поисках месторождений цветных металлов металлов.
7. Аэрогеофизические методы при поисках месторождений благородных металлов.
8. Аэрогеофизические методы при поисках месторождений алмаза.
9. Основные задачи и применяемые аэрогеофизические методов решения гидрогеологических задач на стадиях съёмки и поисков месторождений подземных вод.
10. Основные задачи и аэрогеофизические методы инженерной геологии.
11. Комплексная интерпретация аэрогеофизических данных.
12. Комплекс аэрогеофизических методов при решении региональных геологических задач. Привести примеры.
13. Комплекс аэрогеофизических методов при поисках нефтегазоносных ловушек различного типа. Привести примеры.
14. Комплекс аэрогеофизических методов при крупномасштабном геологическом картировании и поисках месторождений полезных ископаемых. Привести примеры.
15. Типовые комплексы аэрогеофизических методов при решении инженерно-геологических задач. Привести примеры.
16. Аэрогеофизические методы при решении геоэкологических задач. Привести примеры.
17. Аэрометоды разведочной геофизики. Технологический комплекс.
18. Дать характеристику сущности и общим закономерностям изменения следующих физических свойств: а) плотность; б) УЭС; в) диэлектрическая проницаемость; в) упругие свойства; г) термические свойства.

19. Аэрогеофизические методы геологических исследований (общая характеристика, методика проведения работ и интерпретации материалов, стадии геологических исследований и типичные решаемые задачи).
20. История развития аэрогравиметрических исследований и основные её этапы.
21. Аэрогравиметрические комплексы и тенденция их развития.
22. Теория и конструктивные особенности струнных гравиметров.
23. Основные технические характеристики аэрогравиметрических систем.
24. Методика аэрогравиметрических съёмок.
25. Поправки Этвеша и методика их вычисления.
26. Типичные решаемые задачи и стадии геологических исследований аэрогравиметрии.
27. Методика обработки материалов аэрогравиметрических съёмок.
28. Основы методики интерпретации материалов аэрогравиметрических съёмок.
29. Аэрогравиметрия при решении задач рудной геологии.
30. Аэрогравиметрия при решении задач нефтяной геологии.
31. Аэрогравиметрия при решении инженерно-геологических задач.
32. Роль и место аэрогравиметрии при региональных исследованиях.
33. Роль и место аэрогравиметрии при крупномасштабных геологосъёмочных работах.
34. Основные условия применения аэрогравиметрии.
35. История развития аэромагниторазведки основные её этапы.
36. Принцип действия и конструктивные особенности аэромагнитометра А.А. Логачёва.
37. Конструктивные особенности и принципы построения феррозондовых аэромагнитометров. Типы и основные технические характеристики отечественных феррозондовых аэромагнитометров.
38. Теория квантовых аэромагнитометров и их конструктивные особенности. Типы и основные технические характеристики отечественных квантовых аэромагнитометров.
39. Теория квантовых аэромагнитометров и их конструктивные особенности. Типы и основные технические характеристики отечественных квантовых аэромагнитометров.
40. Теория протонных аэромагнитометров и их конструктивные особенности. Типы и основные технические характеристики отечественных протонных аэромагнитометров.
41. Поправки за девиацию летательного аппарата и методика их вычисления.

42. Типичные решаемые задачи и стадии геологических исследований аэромагнитометрии.
43. Методика аэромагнитометрических съёмок и их масштабы.
44. Методика повысотной аэромагнитной съёмки.
45. Методика обработки материалов аэромагнитометрических съёмок.
46. Основы методики интерпретации материалов аэромагнитометрических съёмок.
47. Аэромагниторазведка при решении задач рудной геологии.
48. Аэромагниторазведка при решении задач нефтяной геологии.
49. Аэромагниторазведка при решении инженерно-геологических задач.
50. Роль и место аэромагниторазведки при региональных исследованиях.
51. Роль и место аэромагниторазведки при крупномасштабных геологосъёмочных работах.
52. История развития аэроэлектроразведки и основные её этапы.
53. Аэроэлектроразведка методом бесконечно длинного кабеля АБДК (технология проведения работ, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).
54. Аэроэлектроразведка методом незаземлённой петли АНП (технология проведения работ, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).
55. Аэроэлектроразведка методом дипольного индуктивного профилирования АД ИП (модификации, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).
56. Аэроэлектроразведка методом переходных процессов АМПП (технология проведения работ, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).
57. Аэроэлектроразведка методом радиокомпарации в сверхдлинноволновой модификации АРК-СДВ (технология проведения работ, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).
58. Аэрометоды сверхвысокочастотной электроразведки (технология проведения работ, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).
59. Радиолокационная съёмка РЛС (технология проведения работ, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).

60. Инфракрасная аэросъемка (технология проведения работ, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).

61. Основные условия применения аэроэлектроразведки.

62. История развития аэрометодов ядерной геофизики и основные её этапы.

63. Аэрогаммаспектрометрия (принципы измерения, аппаратура, методика обработки и интерпретации материалов, основные решаемые задачи).

64. Аэрогаммаспектрометрия при геоэкологических исследованиях.

65. Аэрогаммаспектрометрия при решении инженерно-геологических задач.

66. Аэрогаммаспектрометрия при решении задач геологического картирования.

67. Аэрогаммаспектрометрия при поисках месторождений редких и рассеянных металлов.

68. Аэрогаммаспектрометрия при решении задач рудной геологии.

69. Аэрогаммаспектрометрия при поисках месторождений нефти и газа.

70. Методика аэрогаммаспектрометрических съёмки и их масштабы.

Критерии выставления оценок на экзамене:

— оценка “отлично” выставляется, когда дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

— оценка “хорошо” выставляется, когда получен полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

— оценка “удовлетворительно” выставляется, когда представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

— оценка “неудовлетворительно” выставляется, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Геофизика. Учебник для ВУЗов / под. ред. В.К. Хмелевского. — М.: КДУ, 2007. — 320 с. (23)
2. Стогний В.В., Стогний Г.А. Гравиразведка: Учебное пособие. — Краснодар: КубГУ, 2013. — 360 с. (40)
3. Стогний В.В., Стогний Вас.В. Рудная электроразведка. Электрические профилирования: Учебное пособие. — М: Вузовская книга, 2008. — 192 с. (50)

**Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2. Дополнительная литература

1. Кунин Н.Я. Комплексирование геофизических методов при геологических исследованиях. — М.: Недра. 1972. — 267 с. (1)

2. Серкеров С.А. Гравиразведка и магниторазведка в нефтегазовом деле: Учебное пособие. — М.: Нефть и газ, 2006. — 512 с. (55)

3. Соколов, А.Г, Попова О.В., Кечина Т.М. Полевая геофизика. Учебное пособие. — Оренбург: ОГУ, 2015. То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330594>.

5.3. Периодические издания

1. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.

2. Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.

3. Физика Земли: Научный журнал РАН. ISSN 0002-3337.

4. Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.

5. Геофизический журнал: Научный журнал Национальной академии наук Украины (НАНУ). ISSN 0203-3100.

6. Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175.

7. Геология нефти и газа: Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0016-7894.

8. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.

9. Экологический вестник: Международный научный журнал научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 1729-5459.

10. Геофизический вестник. Информационный бюллетень ЕАГО.

11. Геофизика. Научно-технический журнал ЕАГО.

12. Каротажник. Научно-технический вестник АИС.

13. Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.

14. Геология, геофизика, разработка нефтяных месторождений. Научно-технический журнал. ISSN 0234-1581.

15. Нефтепромысловое дело. Научно-технический журнал. ISSN 0207-2331.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ
2. www.eearth.ru
3. www.sciencedirect.com
4. www.geobase.ca
5. www.krelib.com
6. www.elementy.ru/geo
7. www.geolib.ru
8. www.geozvt.ru
9. www.geol.msu.ru
10. www.infosait.ru/norma_doc/54/54024/index.htm
11. www.sopac.ucsd.edu
12. www.wdcb.ru/sep/lithosphere/lithosphere.ru.html
13. www.scgis.ru/russian/cp1251/uipe-ras/serv02/site_205.htm
14. zeus.wdcb.ru/wdcb/gps/geodat/main.htm
15. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН (www.viniti.ru)
16. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных (www.rusnano.com)
17. Базы данных и аналитические публикации “Университетская информационная система Россия” (www.uisrussia.msu.ru).
18. Мировой Центр данных по физике твердой Земли (www.wdcb.ru).
19. База данных о сильных землетрясениях мира (www.zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru).
20. База данных по сильным движениям (SMDb) (www.wdcb.ru).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические знания по основным разделам курса “Аэрогеофизические методы и технологии” студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “Аэрогеофизические методы и технологии” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Аэрогеофизические методы и технологии” заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения практических работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерных классов.

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

8.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

При освоении курса “Аэрогеофизические методы и технологии” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)

2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций

Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета