

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования,  
первый проректор



Хагмуров Т.А.

« 29 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ И  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансы в цифровой экономике
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) – профиль «Финансы цифровой экономике»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Дисциплина комплексно рассматривает основной круг вопросов управления финансовой безопасностью организации и ее конкурентоспособностью в условиях цифровой экономики

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современных компетенций по управлению финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации для обеспечения ее стабильного функционирования с учетом финансовой политики и стратегии развития в условиях цифровой экономики

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Изучение сущностных характеристик финансовой безопасности и конкурентоспособности организации;
2. Изучение методического инструментария формирования и управления финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации с учетом ее финансовой политики и стратегии развития в условиях цифровой экономики;
3. Формирование знаний и умений в области анализа и методов оценки информационного обеспечения, для проведения финансовых расчетов, связанных с финансовой защищенностью и конкурентоспособностью, и обоснования основных направлений повышения финансовой безопасности и конкурентоспособности организаций с учетом реализуемой финансовой стратегии развития;
4. Формирование у студентов понимания содержания и методики исчисления критериев финансово-экономической эффективности краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций в условиях цифровой экономики;
5. Овладение навыками составления аналитических заключений, подготовки выводов по повышению финансовой безопасности в рамках финансовой политики и стратегии развития организации с учетом критериев финансово-экономической эффективности на основе анализа внешней и внутренней среды функционирования организации;

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации» относится к дисциплинам вариативной части, обеспечивающей профессиональную подготовку магистра Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность Финансы в цифровой экономике (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается во втором семестре первого курса. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ»,

«Корпоративные финансы», изучаемых по программе бакалаврской подготовки и «Методология и организация исследовательской деятельности», «Теория финансовых кризисов», «Современная практика риск-менеджмента». «Корпоративные финансы в цифровой экономике» изучаемых в рамках магистерской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Управление инвестиционным портфелем финансовых активов», «Современные банковские технологии и услуги», «Финансовые технологии», при проведении НИР, подготовки магистерских диссертаций и в последующей практической деятельности магистрантов.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-12; ПК-19

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	-базовые финансовые стратегии развития организаций и их отдельных подразделений ; - виды финансовой политики; - критерии финансово-экономической эффективности краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений в условиях цифровой экономики	-формировать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и стратегию развития организаций и их отдельных подразделений и проводить их анализ на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	- навыками поиска и анализа информации, необходимой для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций и их отдельных подразделений в условиях цифровизации
2.	ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и	- основы формирования и состав	- оценивать влияние различных	- навыками сбора, обработки,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	показателей информационного обеспечения управления финансовой безопасностью и конкурентоспособностью в условиях цифровизации; ; - современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	факторов на финансовые результаты деятельности и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций; для обоснования основных направлений повышения финансовой безопасности и конкурентоспособности организаций	анализа и систематизации информации по теме исследования; ; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования в условиях цифровой экономики

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
Проработка учебного (практического) материала		16	16
Подготовка к тестированию, дискуссии, круглому столу		14	14
Подготовка группового творческого задания		12	12
Подготовка к текущему контролю		16	16
<b>Контроль - зачет</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре ( 1 курс 2 семестр)

№ разде ла	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая и финансовая безопасность организации как объект управления в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений, а также публично-правовых образований различных организационно-правовых форм	8,5	0,5	-	-	8
2.	Элементы системы управления финансовой безопасностью организации и ее методологические основы	10,5	0,5	2	-	8
3.	Микроуровневая конкурентоспособность: особенности формирования и управления в условиях цифровизации	12,5	0,5	2	-	10
4.	Комплексный экономический анализ и управление финансовой результативностью, стабильностью и рисками организации	16,5	0,5	2	-	14
5.	Основы разработки стратегии обеспечения финансовой безопасности организации . Антикризисное финансовое управление и разработка эффективных мер по повышению финансовой безопасности	20	-	2	-	18
	<i>Всего:</i>	-	2	8	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая и финансовая безопасность	Организация (предприятие) в системе экономических отношений. Понятие экономической и финансовой	КВ

	<p>организации как объект управления деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений, а также публично-правовых образований различных организационно-правовых форм</p>	<p>безопасности предприятия. Взаимодействие в понятиях «безопасность» и «устойчивость» Финансовые интересы предприятия и механизм их формирования.</p> <p>Характеристика угроз финансовой безопасности предприятия в условиях цифровизации</p> <p>Уровни и структура экономической безопасности.</p> <p>Виды финансовой безопасности предприятия, факторы, ее определяющие.</p> <p>Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности</p>	
2.	<p>Элементы системы управления финансовой безопасностью организации и ее методологические основы</p>	<p>Сущность, принципы, задачи, функции и механизм управления финансовой безопасностью организации</p> <p>Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия</p> <p>Информация как объект обеспечения финансово-экономической безопасности.</p> <p>Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.</p> <p>Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Методики анализа финансового состояния предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности.</p> <p>Методы планирования финансовой безопасности предприятия</p> <p>Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.</p> <p>Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции</p>	КВ
3.	<p>Микроуровневая конкурентоспособность: особенности формирования и управления в условиях цифровизации</p>	<p>Понятие конкурентоспособности.</p> <p>Исторические основы концепции конкурентоспособности.</p> <p>Критерии и факторы конкурентоспособности предприятия. Общие принципы, дающие конкурентные преимущества производителям.</p> <p>Коммерческие и организационные условия конкурентоспособности.</p> <p>Внутренние конкурентные преимущества, определяющие рыночные позиции предприятия.</p> <p>Конкурентоспособность продукции: содержание и источники формирования.</p> <p>Факторы, определяющие конкурентоспособность товара. Общие принципы управления</p>	КВ

		конкурентоспособностью продукции. Методика анализа конкурентоспособности продукции	
4.	Комплексный экономический анализ и управление финансовой результативностью, стабильностью и рисками организации	Система показателей финансовой результативности деятельности предприятия. Внешний и внутренний анализ финансовой результативности. Понятие «деловая активность предприятия». Факторы, влияющие на деловую активность предприятия. Различные аспекты проявления деловой активности предприятия. Текущие и перспективные показатели деловой активности предприятия. Влияние деловой активности на финансовую конкурентоспособность предприятия Управление и анализ финансовой устойчивостью фирмы Виды хозяйственных рисков предприятия и их идентификация. Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия. Классификация и анализ факторов риска не востребоваемости продукции. Методика оценки влияния трудового фактора на возникновение риска не востребоваемости продукции. Методика оценки влияния основных средств на риск не востребоваемости продукции и результаты деятельности предприятия. Анализ материальных ресурсов как фактора риска не востребоваемости продукции Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия	КВ

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Элементы системы управления финансовой безопасностью организации и методологические основы	Практическое занятие № 1 (2 часа) 1) Тесты, 2) Творческое задание по теме 2 3) Задачи. В ходе данного практического занятия студент должен продемонстрировать способность владеть методами аналитической работы, связанной с финансово-экономическими аспектами деятельности коммерческой организации. Занятие имеет цель выработать умения и навыки у слушателей по применению основных методов сбора, обработки и обобщения системы	Т, ТЗ, З

		информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия. Проводится в форме решения задач, в которых акцентируется внимание на проведении количественного многофакторного анализа, под руководством преподавателя;	
3	Микроуровневая конкурентоспособность: особенности формирования и управления в условиях цифровизации	Практическое занятие № 2 (2 часа) 1) Тесты 2) Задачи на знание методики оценки конкурентоспособности	Т, З
4.	Комплексный экономический анализ и управление финансовой результативностью, стабильностью и рисками организации	Практическое занятие № 3 (2 часа) 1) Устный Опрос по теме 5 «Управление финансовой результативностью предприятия» 2) Тесты 3) Задачи по оценке финансовой стабильности организации	О, Т, З
5.	Основы разработки стратегии обеспечения финансовой безопасности организации. Антикризисное финансовое управление и разработка эффективных мер по повышению финансовой безопасности	Практическое занятие № 4 (2 часа) 1) Дискуссия на тему «Финансовый кризис организации как объект управления ее финансовой безопасности» 2) Тесты	Д, Т

З – задачи, ТЗ –Творческое задание, Д-дискуссия, К-коллоквиум, КС-круглый стол, Т-тестирование, О-опрос, .

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных



		государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.	Задачи	Методические указания по выполнению задач, практических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4.	Творческое задание	1.Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniy">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniy</a> 2.Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> 3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор задач;
- дискуссии;
- устные опросы;
- творческие задания (включая групповое творческое задание).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### Занятия, проводимых в интерактивных формах (заочная форма)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекция-диалог	2
	ПР	Дискуссия	2
Итого:			4

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Отдельные лекционные материалы в электронной форме передаются студентам перед лекционными занятиями.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и их осмысление. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, решают тестовые задания, решают задачи и выполняют задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка группового творческого задания (при желании с использованием программы Power Point).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Пример тестов (ПК-12; ПК-19)

**Тема 1. Экономическая и финансовая безопасность организации как объект управления в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений, а также публично-правовых образований различных организационно-правовых форм**

1. Критерием успешного обеспечения безопасности объекта выступает:

а) повышение финансово-экономической результативности функционирования объекта;

б) повышение мотивации функционирования объекта;

в) достижение объектом поставленной цели.

2. Найдите неверное утверждение. В финансовом менеджменте выделяют обычно следующие типы финансовой политики:

а) агрессивный тип финансовой политики;

б) промежуточный тип финансовой политики;

в) умеренный тип финансовой политики;

г) консервативный тип финансовой политики.

3. Найдите верное утверждение.

а) В краткосрочном периоде цель и задачи формирования системы финансовой безопасности предприятия, обеспечивающие его переход к устойчивому росту, должны быть ориентированы на

стабилизацию его финансового состояния, при котором закладываются начальные основы предстоящего устойчивого развития.

б) В краткосрочном периоде цель и задачи формирования системы финансовой безопасности предприятия, обеспечивающие его переход к устойчивому росту, должны быть ориентированы на сохранение важнейших финансовых пропорций, обеспечивающих его устойчивый рост и постоянное возрастание рыночной стоимости.

9. Найдите неверное утверждение. По функциональному виду финансово-хозяйственной деятельности выделяют следующие виды угроз финансовым интересам:

а) угрозы, генерируемые действием объективных факторов и условий функционирования;

б) угрозы, проявляемые в сфере инвестиционной деятельности предприятия;

в) угрозы, проявляемые в сфере кредитной деятельности предприятия.

4. Дополните предложение необходимым словом. В финансовом менеджменте выделяют обычно три типа финансовой политики, формируемой по отдельным аспектам финансово-хозяйственной деятельности – умеренный, агрессивный и ...

а) идеальный;

б) консервативный;

в) устойчивый.

5. По уровню значимости различают следующие виды финансовых интересов предприятия:

а) главный, приоритетные, второстепенные;

б) тактические (текущие) и долгосрочные;

в) основные, второстепенные, ненужные.

6. Найдите верное утверждение.

а) Субъектом обеспечения финансовой безопасности выступает сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансово-хозяйственной деятельности;

б) Основой обеспечения финансовой безопасности выступает сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансовой деятельности;

в) Объектом обеспечения финансовой безопасности выступает сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансово-хозяйственной деятельности.

7. Найдите верное утверждение:

а) важнейшей целевой направленностью системы финансовой безопасности предприятия является создание необходимых финансовых предпосылок устойчивого роста предприятия в текущем и перспективном периоде;

б) важнейшей целевой направленностью системы финансовой безопасности предприятия является создание необходимой величины источников финансирования материальных оборотных средств предприятия в перспективном периоде;

в) важнейшей целевой направленностью системы финансовой безопасности предприятия является поддержание текущей и перспективной платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

8. Найдите ошибочное утверждение. Эффективная система управления в современных условиях подразумевает:

а) претворение в «жизнь» продуманной системы действий по обеспечению выживаемости предприятия и избежанию кризисных ситуаций;

б) смещение акцента с контроля будущего на анализ прошлого;

в) повышение скорости реакции на изменение внешней среды функционирования.

9. Угрозы, связанные с негативным поведением бизнес-партнеров предприятия, с неблагоприятной динамикой в развитии отрасли – это....

а) внешние угрозы;

б) угрозы финансовым интересам с критическим уровнем ущерба;

в) внутренние угрозы.

10. Форма противоречий финансовых интересов предприятия с финансовой средой их функционирования называется:

- а) экономический ущерб;
- б) деструктивные факторы;
- в) угроза.

Пример вопросов к устному опросу (ПК-12; ПК-19)

### **Тема 5 «Комплексный экономический анализ и управление финансовой результативностью, стабильностью и рисками организации»**

Примерные вопросы:

1. Понятие: результативность,
2. Понятие финансовая результативность, индикаторы финансовой результативности
3. Понятие деловая активность,
4. Финансовые результаты (абсолютные и относительные) организации.
5. Влияние деловой активности на финансовые результаты предприятия
6. Понятие и методика расчета операционного цикла
7. Понятие и методика расчета финансового цикла
8. Факторы, определяющие финансовую результативность организации
9. Применение методов комплексного экономического анализа в изучении финансовой результативности организации
10. Влияние финансовой результативности на финансовую безопасность организации
11. Факторный анализ операционной прибыли (классический и современный подходы)
12. Методика расчета показателей доходности

Пример вопросов к коллоквиуму (ПК-12, ПК-19)

### **Тема 1. Экономическая и финансовая безопасность организации как объект управления в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений, а также публично-правовых образований различных организационно-правовых форм**

1. Определение безопасности, базирующееся на понятии угрозы
2. Определение безопасности, базирующееся на возможности достижения поставленной цели
3. Сущностные характеристики финансовой безопасности
4. Роль и место управления финансовой безопасностью предприятия в общей иерархической системе управления безопасностью предприятия.
5. Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности
6. Система основных угроз финансовым интересам российских предприятий, требующих нейтрализации в процессе обеспечения финансовой безопасности

Пример вопросов к дискуссии (ПК-12, ПК-19)

### **Дискуссия по теме 2 «Элементы системы управления финансовой безопасностью организации и ее методологические основы» в рамках вопроса - Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия**

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы ФХД предприятия, связанные с оборотом ТМЦ;
2. Условия «нормального» приобретения ТМЦ
3. Возможные направления получения экономического ущерба при приобретении ТМЦ

4. Условия «нормального» хранения ТМЦ
5. Возможные направления получения экономического ущерба при хранении ТМЦ
6. Возможные нарушения при отпуске в производство ТМЦ
7. Условия «нормального» изготовления готовой продукции и ее реализации
8. Направления возможного нанесения экономического ущерба при выпуске и реализации готовой продукции

Пример творческого задания (ПК-12, ПК-19)

## **Тема 2 Элементы системы управления финансовой безопасностью организации и ее методологические основы**

Проведите разделение (классифицируйте) представленных ниже факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность организации по характеру их происхождения (объективные и субъективные). Определите потенциальные причины их возникновения.

- 1) Изменения ценовой политики поставщиков материальных ресурсов, комплектующих;
- 2) Отказ ключевых клиентов организации от закупок продукции;
- 3) Порча оборудования, хищения сырья, уничтожение продукции;
- 4) Несанкционированное проникновение в локальную информационную вычислительную сеть организации;
- 5) Фальсификация отчетности с целью присвоения части активов;
- 6) Нецелевое использование транспортных средств;
- 7) Закупка сырья по завышенным ценам большими партиями;
- 8) Отказ банка в дополнительном финансировании.
- 9) Хищения имущества путем закупки сырья по повышенным ценам, предоставления льгот партнерам и т.п.

Пример задачи (ПК-19)

Имеется следующая информация о компании А:

Выручка (нетто) от продаж	6 млн. руб.
Соотношение выручки и величины текущих активов	3 : 1
Коэффициент текущей ликвидности	1,36
* Дебиторская долгосрочная задолженность отсутствует	
Определите величину текущих обязательств предприятия	

Пример контрольных вопросов (ПК-12, ПК-19)

**Контрольные вопросы по теме 5 - Комплексный экономический анализ и управление финансовой результативностью, стабильностью и рисками организации**

1. Что включает в себя понятие «результативность»?
2. В финансовом аспекте в каких показателях находит свое отражение результативность?
3. Факторы, определяющие результативность организации
4. В каких показателях находит свое отражение оборачиваемость средств предприятия ?

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов теоретического и практического характера к зачету по дисциплине «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации»

1. Понятие экономической и финансовой безопасности предприятия
2. Два подхода к определению безопасности
3. Основные существенные характеристики финансовой безопасности предприятия
4. Финансовые интересы организации, их классификация
5. Классификация угроз финансовым интересам организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений, а также публично-правовых образований
7. Задачи управления финансовой безопасностью организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений, а также публично-правовых образований
8. Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия
9. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия
10. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью
11. Система показателей информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия, формируемых из внешних источников
12. Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций
13. Характеристика различных методических подходов по оценке финансовой устойчивости организации
14. Классификация факторов, определяющих конкурентоспособность
15. Методика оценки конкурентоспособности
16. Анализ качества продукции
17. Формирование эффективной снабженческо-сбытовой политики – залог обеспечения финансовой безопасности предприятия
18. Сущность стратегического управления. Отличительные особенности оперативного и стратегического управления. Преимущества стратегического подхода к управлению
19. Понятие финансовой стратегии и её роль в развитии предприятия. Существенные характеристики финансовой стратегии предприятия
20. Типы финансовой политики предприятия
21. Принципы и последовательность разработки финансовой стратегии. Виды базовых финансовых стратегий, особенности применения
- 22.. Критерии финансово-экономической эффективности разработанной финансовой стратегии развития хозяйствующего субъекта
23. Роль стратегии финансовой безопасности в обеспечении эффективного устойчивого развития предприятия
24. Характеристика доминантных сфер (направлений) общей стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия
25. Финансовое состояние предприятия как объект управления
26. Индикаторы финансовой результативности функционирования организации
27. Финансовые риски организации, их классификация
28. Финансовый кризис организации как объект управления
29. Основные механизмы антикризисного управления организацией
30. Управление финансовой стабильностью организации в условиях цифровизации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 340 с. - <https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447>.

2. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>.

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63](http://www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63)

### **4.2 Дополнительная литература:**

1. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785160090023. - ISBN 9785161008720

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63](http://www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63)

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E1](http://www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E1).



4. Лукаш, Ю.А. Бизнес - разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 37 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20227>. — Загл. с экрана.

5. Бекренева, В.А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44090>. — Загл. с экрана

6. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. - (Читай!) (Национальное экономическое образование). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785425206459 : 416.00.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

### **5.3. Периодические издания:**

Журналы:

«Финансы и кредит»

«Финансы»

«Финансовый менеджмент»

«Экономика: теория и практика»

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

4. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

5. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

6. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

8. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

9. Портал статистических данных [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)

10. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [www.krsdstat.ru](http://www.krsdstat.ru)

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере управления финансовой безопасностью организации и поддержания ее конкурентоспособности со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, решение тестовых заданий, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в области формирования системы финансовой безопасности, решение задач и практических задания.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) может включать в себя устный опрос студентов по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере управления финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистров на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, анализ творческих заданий, подготовку к промежуточной и итоговой тестовым контрольным работам и зачету).

Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы, а также методические рекомендации по дисциплине.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала, после чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

При освоении курса дисциплины «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: решение задач, выполнение творческих заданий. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Следует отметить, что самостоятельная работа студентов приносит результаты лишь тогда, когда она является целенаправленной, систематической и планомерной.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

При проведении коллоквиума студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, практические задания, задачи, круглые столы, дискуссии

Самостоятельная работа студента в освоении дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной разработки***

Тема 1. Экономическая и финансовая безопасность организации как объект управления в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений, а также публично-правовых образований различных организационно-правовых форм

1. Усложнение среды функционирования фирмы и новые подходы к её системной защите

2. Многоуровневый подход к обеспечению финансово-экономической безопасности организации

3. Стратегия национальной безопасности РФ: основные понятия

Тема 2. Элементы системы управления финансовой безопасностью организации и ее методологические основы

1. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия с учетом отраслевой принадлежности

2. Типы финансовой политики организации

3. Система приоритетных финансовых интересов организации

4. Виды финансовой безопасности организации

5. Методы количественного факторного анализа

6. Информационные источники исследования

7. Информационная безопасность организаций

8. Системы и методы планирования финансовой безопасности

9. Система показателей, характеризующая финансовое состояние организации

Тема 3. Микроуровневая конкурентоспособность: особенности формирования и управления в условиях цифровизации

1. Траектории конкуренции: поведенческая, структурная, предпринимательская, функциональная, эволюционная, марксистская (воспроизводственная)

Тема 4. Комплексный экономический анализ и управление финансовой результативностью, стабильностью и рисками организации

1. Влияние финансовой результативности предприятия на его финансовую безопасность.

2. Деловая активность и финансовая безопасность организации

3. Риски – опасность, управление рисками- безопасность;

4. Классификация риска невостребованности продукции и его влияние на финансовую безопасность предприятия;

Тема 5. Основы разработки стратегии обеспечения финансовой безопасности организации . Антикризисное финансовое управление и разработка эффективных мер по повышению финансовой безопасности

1. Роль и место финансовой стратегии в развитии предприятия

2. Доминантные сферы общей финансовой стратегии предприятия

3. Круг решаемых финансовых проблем в рамках доминантных сфер общей финансовой стратегии предприятия

4. Этапы процесса разработки финансовой стратегии предприятия

5. Характеристика особенностей применения различных финансовых стратегий развития предприятий

6.. Неформальные критерии кризисного состояния организации

7. Факторы внешней (дальней) финансовой среды

8. Факторы внешней (ближней) финансовой среды

9.. Факторы внутренней финансовой среды

10. Понятие стратегических изменений финансовой деятельности

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Работа предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий по отдельным темам.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
9. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
10. «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office Professional

		Plus). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

## 10. Современные профессиональные базы данных

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>
4. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
6. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
7. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>