

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.01.01 Философия

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.01.01 «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний обучающихся в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии, в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у обучающихся навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.01.01 «Философия» относится к «Мировоззренческому модулю» (Б1.О.01) обязательной части (Б1.О) блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения навыками, сформированными в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе. Знания, навыки и умения, сформированные в курсе «Философия», понадобятся при изучении дисциплин как гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных / общепрофессиональных компетенций (УК-5; ОПК-8).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и	-использовать основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, представлениями о событиях российской и всемирной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	культуры.
2.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; теоретические представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения; закономерности развития ребенка в контексте его социального окружения, содержание, особенности и функции детской субкультуры в процессе социализации ребенка; влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах	формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; обосновывать выбор методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; – работать с информацией при решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать информационные и мультимедийные технологии при решении типовых профессиональных задач; планировать воспитательную работу в полиэтнической среде; объяснять социальную значимость будущей профессии; организовать условия реализа-	методами и технологиями воспитания, обеспечивающим и духовное и нравственное развитие учащихся в учебной и внеучебной деятельности; основными способами выбора методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; навыками решения практических задач, навыками взаимодействия с педагогами, психологами, родителями детей, медицинскими работниками; навыками взаимодействия с семьей ребенка, способствующего его социализации и индивидуализации; технологиями формирования у дошкольников и обучающихся целостной картины мира; навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса; – мотивацией к осуществлению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ции ЗОЖ детей в ДОУ и начальной школе;	профессиональной деятельности; – методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ОО

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в установочную и зимнюю сессии 1 курса
(заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия и ее роль в жизни общества	30,5	0,5	-	-	30
2.	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	36,5	0,5	2	-	34
3.	Человек и общество в философии существования. Ценности	37	1	2	-	34
	ИКР	0,2	-	-	0,2	-
	Контроль	3,8	-	-	3,8	-
Итого по дисциплине:		108	2	4	0,2/3,8	98

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в зимнюю сессию*

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 История философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/41495CC7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii#page/1>

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5#page/1>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — URL: <https://biblionline.ru/viewer/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628#page/1>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 [Текст]: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — URL: <https://biblionline.ru/viewer/86E8A1BB-105F-468E-918B-055B3E674882#page/1>