

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук
(код и наименование практики)

Направление

подготовки/ 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
(код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность

(профиль)/ 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»
(наименование направленности (профиля))

Объем трудоемкости: 4644 часа, 129 зачетных единиц, 4644 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской деятельности 86 недель (1 курс – 26 недель, 2 курс – 24 недели, 3 курс – 20 недель, 4 курс – 16 недель). Заочная форма обучения.

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования» является углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использовании педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности.
2. Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
3. Развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
4. Формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности.
5. Формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований.
6. Формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации).
7. Освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования.
8. Приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями.

9. Формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.

10. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блок 3. «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика профессионального образования» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык в специальности», «Логика и методология научного познания», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Инновационные процессы в образовании».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые педагогические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владение навыками анализа педагогических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-педагогического развития;
- умение анализировать содержания и формы, происходящих педагогических процессов в мире и современной российской педагогике;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области педагогики, выявлять тенденции их изменения.

Перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2.

Основные разделы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: определение направления научного исследования; утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации); разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта; проведение научных исследований по выбранной теме

научно-квалификационной работы (диссертации); оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации); подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации).

Форма проведения аттестации: зачет

Автор программы: Н.М. Сажина