



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



май 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)
45.03.01 Филология

Программу составили:



Вахонина О. В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
педагогического и филологического образования «27» мая 2020г., протокол
№ 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)



Вахонина О. В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала
образования «27» мая 2020г., протокол № 10

Председатель УМК филиала



Вахонина О. В.

Экспертиза проведена.

Содержание рабочей программы

1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Задачи курса.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
3. Образовательные технологии.....	8
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	10
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 050100.62 – «Педагогическое образование» (профиль – «Изобразительное искусство»).

Программа соответствует современной образовательной парадигме, ориентированной на внедрение в учебный процесс инновационных подходов. Изучение в неязыковом вузе иностранного языка на базовом уровне направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение (речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала).

Задачи курса:

- повышение социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка;
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний (учебно-познавательная компетенция).
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- формирование компенсаторной компетенции – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общепрофессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование навыков чтения общепрофессионально-ориентированной литературы;

- развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации;

3

- развитие способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка при повышении квалификации по основной специальности, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельным модулем в рамках базовой части профессионального цикла ООП ВПО (бакалавриат) общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Конечными требованиями к овладению дисциплиной являются наличие языковой и коммуникативной компетенции в сфере общепрофессионального общения на английском языке, достаточной для осуществления контактов, чтобы чувствовать себя уверенно в чужой языковой среде во время зарубежных поездок, общения с иностранными партнерами и т.п. В результате изучения дисциплины бакалавр должен

Знать:

- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; знаки транскрипции;

- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования;

- основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

- использовать навыки аудирования; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Владеть:

- одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников **(ОК-10)**;

-готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям **(ОК-14)**;

-способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества **(ОК-3)**;

-способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь **(ОК-6)**;

-способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики **(ОК-16)**;

-основами речевой профессиональной культуры **(ОПК-3)**;

-способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

5

-способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов аудиторных занятий а также 56 часов самостоятельной работы. За курс обучения студент сдает зачет и экзамен.

Программа курса содержит различные задания на активизацию коммуникативных видов деятельности с привлечением оригинальных источников страны изучаемого языка (мультимедиа, видео, аудио, профессиональная литература и периодика) и обеспечивает бакалавру возможность решать предложенные практические задачи, используя навыки аудирования, говорения, чтения и письма.

Содержание дисциплины

Тема 1. Род деятельности. Вид занятий. О себе и своей семье.

Фонетика. Система фонем английского языка. Фонетические упражнения.

Грамматика. Существительное. Прилагательное. Наречие. Порядок слов утвердительного и вопросительного предложения. Артикль.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 2. Университет. Учеба студентов. Изучение иностранных языков. Библиотека. Составление резюме.

Вводно-коррективный курс. Работа со звуками, представляющими особые трудности. Фонетические упражнения.

Грамматика. Система времен английского языка. Времена группы Simple и Continuous.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 3. Моя будущая профессия.

Вводно-коррективный курс. Ударение. Интонация. Фонетические упражнения.

Грамматика.оборот there + be. Времена группы Perfect.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

6

Тема 4. Мой любимый художник.

Фонетические упражнения.

Грамматика. Категория залога в английском языке. Страдательный залог.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

Чтение текстов по широкому спектру вопросов по специальности.

Тема 5. Художники Англии.

Грамматика. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

Чтение текстов по специальности.

Тема 6. Матис. Жизнь и творчество.

Грамматика. Категория наклонения в английском языке. Сослагательное наклонение.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 7. Констебль. Жизнь и творчество.

Грамматика. Неличные формы глагола. Причастие. Причастные обороты.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

Чтение текстов по специальности.

Тема 8. Импрессионизм.

Грамматика. Герундий. Обороты с герундием и инфинитивом.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

Чтение и текстов по специальности.

Тема 9. Практические исследования (основы).

Грамматика. Времена группы Perfect Continuous. Лексико-грамматические трудности перевода.

Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.

Чтение текстов по специальности.

Тема 10. Кубизм. Пабло Пикасо.

Грамматика. Синтаксис. Типы сложного предложения.

Стилистическая дифференциация текстов.

Чтение текстов по специальности.

Тема 11. Эпоха Возрождения.

Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

Чтение текстов по специальности.

Тема 12. Картины галереи мира.

Грамматика. Повторение.

Содержание и структура дисциплины
Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	Грамматика	<p>Существительное. Прилагательное. Наречие. Порядок слов утвердительного и вопросительного предложения. Артикль. Система времен английского языка. Времена группы Simple и Continuous. оборот there + be. Времена группы Perfect. Категория залога в английском языке. Страдательный залог. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную. Категория наклонения в английском языке. Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Причастие. Причастные обороты. Герундий. обороты с герундием и инфинитивом. Синтаксис. Типы сложного предложения.</p>	<p>УО, ПЗ, Т УО, ПЗ, Т УО, ПЗ, Т УО, ПЗ, Т</p>	Куб ГУ
2	Чтение	<p>Художники Англии. Матис. Жизнь и творчество. Констебль. Жизнь и творчество. Импрессионизм. Кубизм. Пабло Пикасо. Эпоха Возрождения.</p>	<p>УО, Т, ПЗ УО, Т, ПЗ УО, Т, ПЗ УО, Т, ПЗ УО, Т, ПЗ</p>	
3	Говорение	<p>О себе и своей семье. Изучение иностранных языков. Моя будущая профессия. Мой любимый художник. Художники Англии. Матис. Жизнь и творчество. Констебль. Жизнь и творчество. Импрессионизм. Кубизм. Пабло</p>	<p>УО УО УО УО УО УО УО</p>	

		Пикасо. Эпоха Возрождения. Картинные галереи мира.	УО УО	
4	Письмо	Лексико-грамматические упражнения.	Т, ПЗ	

**Структура дисциплины «Иностранный язык»
Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и
самостоятельной работы студента по семестрам**

Таблица 2

Виды работы	Трудоемкость часов		
	Весенний семестр	Осенний семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	108	180
Аудиторная работа:	34	36	70
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	34	36	70
Самостоятельная работа:	38	18	56
Курсовой проект (КП) Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	8	8	
Контрольная работа (КР)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	30	10	
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля	зачет	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

Таблица 3а

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	грамматика	20			10	10
2	чтение	20			10	10
3	говорение	20			10	10
4	письмо	12			4	8
Итого:		72			34	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

Таблица 3б

№ раздела	Наименование раздела в	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	грамматика	15			10	5
2	чтение	15			10	5
3	говорение	14			10	4
4	письмо	10			6	4
Итого:		54			36	18

Таблица 3в – Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ разде-ла (темы) дисцип-лины	Содержание самостоятельной работы студентов	Трудоём-кость в часах
1.	1.1	Грамматика Чтение Говорение Аудирование	14
2.	1.2	Грамматика Чтение Говорение Аудирование	14
3.	1.3	Грамматика Чтение Говорение Аудирование	14
4.	1.4	Грамматика Чтение Говорение Аудирование	14
		Итого	56

5. Образовательные и интерактивные образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Знания, умения и навыки, получаемые в рамках курса, отрабатываются на практических занятиях по языку с использованием современной учебно-методической в том числе и аутентичной литературы, аудиоматериалов, материалов СМИ. В содержание практических занятий кроме выполнения различных видов упражнений по грамматике и лексике английского языка входит выполнение следующих видов деятельности, способствующих активизации знаний студентов, проверке и самопроверке их знаний, умений и навыков:

- выполнение тестов;
- аудирование;
- говорение: диалог, монолог, устное сообщение по теме;
- чтение оригинальных литературных и публицистических текстов;
- письменные работы: сочинения, различные виды писем, лексические диктанты;
- ролевые игры;

- дискуссии;
- круглые столы;

Организация учебного процесса по данной дисциплине предполагает

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая студентами во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- использование мультимедийных средств обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ЛР	Круглый стол	2
		Ролевая игра	2
		Мультимедийное сопровождение	4
	ЛР	Мультимедийное сопровождение	4
		Проект	4
Итого:			16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля носят комплексный характер.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов ведется регулярно на практических занятиях при проверке домашнего задания, выполнения письменных работ, переводов и тестов. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем в форме тестирования как устного, так и письменного. Каждый студент обязан выполнять письменные задания для самостоятельной работы в специальной тетради и сдавать ее на проверку преподавателю.

Оценка складывается на основании общих баллов за выполнение текущих или контрольных заданий по курсу. Она предусматривает систему бонусов и штрафов. Бонусы назначаются за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности, штрафы за нарушение сроков сдачи. Промежуточный контроль предусмотрен в виде зачета.

Методические указания:

регулярно посещать занятия по изучаемой дисциплине;
своевременно и добросовестно выполнять все виды задания;
успешно справляться с заданиями промежуточных и итоговых тестов;
усвоить основной программный материал и уметь применять его практически;
не иметь задолжностей по всем видам речевой деятельности;
логично и грамотно излагать материал базового курса, грамотно применять свои знания при выполнении практического задания.
знать особенности артикуляционной базы английского языка, правила чтения английских букв и буквосочетаний, основные правила ассимиляции звуков;
уметь с правильной интонацией и расстановкой пауз читать тексты;
уметь объяснить употребление грамматических конструкций, уметь выделить их в тексте и правильно переводить;
К зачету допускаются студенты, выполнившие все контрольные работы и сдавшие тексты и задания к ним в объеме, предусмотренном программой, из учебников или учебных пособий по английскому языку, а также выполнившие семестровый перевод.

Для получения зачета студент должен уметь:

а) прочитать со словарем незнакомый текст на английском языке, содержащий изученный грамматический материал. Форма проверки - письменный или устный перевод, тест множественного выбора.

Экзамен состоит из:

- задания по чтению, переводу и пересказу оригинального текста;
- грамматической темы;
- разговорной темы.

Примерные лексико-грамматические тесты по семестрам

Put the verbs in brackets into Past Simple

Many years ago people 1) believed (believe) that some women 2) (be) witches.

These

women 3) (not/live) in big cities. They 4) (live) in small villages. People 5) (think) they 6) (behave) strangely because they 7) (make) unusual medicines from plants and they 8) (not/act) like other people. They 9) (say) that they 10) (not/walk) but that they 11) (fly) on brooms. Do you believe in witches?

5. Fill in prepositions, if necessary:

Last year when I was 1) _____ holiday I received a telegram asking me to go home immediately. I

traveled 2)_____plane and landed 3)_____London at midnight. My flight was terrible because there were lots of babies 4)_____the plane with me and most of them cried throughout the trip. After I left the airport, I waited 5)_____a bus stop for over half an hour but no bus came so I decided to continue my journey 6)_____taxi. My sister lives 7)_____10, Mill Road, Hariton, and so I asked the driver to take me there. The house is 8)_____the outskirts of the town and it took quite a while to find. We had to stop 9)_____the suburbs to ask for directions as I had never been 10)_____there before. When we finally arrived at a house, my sister was waiting for me.

There is a mistake in each sentence. Find it and correct it.

- A Why you want to learn Portuguese?
- B She hasn't never been to Madrid.
- C I've wrote to her three times and she hasn't answered yet.
- D We'd like invite you to dinner at our house.
- E How many times you been to Greece?
- F I have just finished do my work.
- G We've met two years ago in New York.
- H Say me when you want to stop for lunch.
- I What sort books do you like reading?
- J Did you ever been to Ireland?

Ask Questions about statements.

Example: John went to New York. When did he go?

A Anna's tired. Why _____ ?

B I don't go to work by car. How _____ you _____?

C This pen isn't mine. Whose _____?

D I met a famous actress. Who _____ you _____?

E Sarah's bought a new car. What sort _____?

F We saw Bill yesterday. Where _____ you _____?

G Sue's watching television. What _____?

H They are going on holiday. Where _____?

I Peter has left the party. Why _____?

J She drank a lot of wine. How much _____?

3. Chose the correct tense, the Past Simple or the Present Perfect.

A I met/have met Anna ten years ago.

B My sister did never go/has never been to France.

C I'm sorry. I didn't finish/haven't finished my work yet.

D I ate/have eaten a lot of ice-cream when i was a child.

E They climbed/have climbed Everest in 1953.

Put the words into the correct order.

A Rome they just have in arrived

B has Mary party decided to to the go?

C says English learn easy is teacher my that to

D meeting did parents Bob's you enjoy?

E us they their car told about new

Translate from Russian into English

1. Я обычно читаю книги об искусстве по вечерам.
2. Завтра я иду на выставку.
2. Я не знаю этого человека. Я никогда его не встречал.

4. Она провела здесь около двух часов вчера вечером.
5. Я обычно делаю домашнее задание вечером.
6. Почему вы так быстро идете сегодня? Вы обычно ходите совсем медленно.
7. Завтра я улетаю в Москву.
8. Анна рассказала Вам о своем путешествии?
9. Он не живет в Бостоне.
10. Что ты сейчас делаешь? Я смотрю телевизор.
11. В почтовом ящике есть письмо?
12. Вы хотите путешествовать? – Да.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Богатырева И.Ф. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. - М.: Изд-во «Флинта», 2011.
2. Колыхалова О.А., Алешина И.Ш., Ветрова О.И., Данилин С.А. Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов. "Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет)" Издательство: 2011.
3. Павленко Л.Г. [Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании. Учебное пособие](#) 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012.
4. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов Издательство: «Флинта» 2012.

Дополнительная литература:

5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И. English Grammar. Reference and Practice. Санкт-Петербург, 2002.
6. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 1995.
7. Art News. Журнал об искусстве. N 1-5. New York, USA, 2010.

Справочная литература:

1. Большой англо-русский словарь в 2-х томах. Под ред. Гальперина И.Р. Русский язык, М., 1990.
2. Оксфордский русско-английский словарь. Под ред. М. Уилер. Баркалая и К, СПб, 1993
3. Dictionary of Contemporary English. Longman Group Ltd, GB, 2010.
4. Longman Business English Dictionary. Longman, UK, 2008.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press, 2010.

Периодические издания:

Газеты:

1. The Financial Times
2. The Times
3. The Guardian

Интернет-ресурсы

1. www.englishclub.com
2. www.businessenglishsite.com
3. www.businessenglishpod.com
4. www.videovocab.tv
5. www.tefl.net

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие технические и мультимедийные средства:

- компьютерный класс с полным обеспечением (206);
- магнитофон;
- ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением;
- кинофильмы;
- учебно-методическая и научная литература по дисциплине.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу
по дисциплине «Иностранный язык »
для студентов направления 050100.62 – Педагогическое образование
филиала Кубанского государственного университета
в г. Новороссийске
Автор-составитель: И.В. Степина

Рецензируемая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62- педагогическое образование и предназначена для студентов 1, 2 курсов очной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВПО. перечислены общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Содержание дисциплины направлено на систематизацию знаний в области грамматики, лексики изучаемого языка, особенностей его структуры. Организация практических занятий служит активизации речевых стратегий, лежащих в основе эффективной интеллектуальной деятельности. В целом, дисциплина способствует эффективному применению полученных знаний в представленной тематике коммуникативного процесса.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Иностранный язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент:

Зав. кафедрой международных отношений
и иностранных языков
филиала Московского гуманитарно-экономического института
в г. Новороссийске
к.ф.н. доцент

О.В. Швец

