#### Аннотация по дисциплине

## ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 Семестр 3
Количество часов:
всего:73
практических занятий — 32часов,
консультаций — 5 часа,
самостоятельной работы — 20 часа.

**Цель** дисциплины (модуля, практики): Формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций: Выполнять комплекс кадастровых процедур, оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Задачи дисциплины (модуля, практики): обобщить и систематизировать знания по информационным и телекоммуникационным технологиям; научить применять мультимедийных технологий обработки и представления информации; сформировать базовые навыки использования инструментальных средств информационных технологий.

# Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

# Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

| опыт):      |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| Код         | Формулировка компетенции                                       |  |  |  |  |  |
| компетенции |  |  |  |  |  |  |
| ОК-1        | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей        |  |  |  |  |  |
|             | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                 |  |  |  |  |  |
| ОК-2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать              |  |  |  |  |  |
|             | типовые методы и способы выполнения профессиональных           |  |  |  |  |  |
|             | задач, оценивать их эффективность и качество.                  |  |  |  |  |  |
| ОК-3        | Принимать решения в стандартных и нестандартных                |  |  |  |  |  |
|             | ситуациях и нести за них ответственность.                      |  |  |  |  |  |
|             | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для |  |  |  |  |  |
| ОК-4        | эффективного выполнения профессиональных задач,                |  |  |  |  |  |
|             | профессионального и личностного развития.                      |  |  |  |  |  |
| 0.74        | Использовать информационно-коммуникационные                    |  |  |  |  |  |
| ОК-5        | технологии в профессиональной деятельности.                    |  |  |  |  |  |
|             | Работать в коллективе и в команде, эффективно                  |  |  |  |  |  |
| ОК-6        | общаться с коллегами, руководством, потребителями.             |  |  |  |  |  |
|             | Брать на себя ответственность за работу членов команды         |  |  |  |  |  |
| ОК-7        | (подчиненных), результат выполнения заданий.                   |  |  |  |  |  |
| ОК-8        | Самостоятельно определять задачи профессионального и           |  |  |  |  |  |
|             | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно   |  |  |  |  |  |
|             | планировать повышение квалификации.                            |  |  |  |  |  |

| ОК-9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в                   |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
|        | профессиональной деятельности.   |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района                                     |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия                  |  |  |  |  |  |
|        | управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.          |  |  |  |  |  |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической                      |  |  |  |  |  |
|        | эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.          |  |  |  |  |  |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического        |  |  |  |  |  |
|        | развития территории  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории.                             |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1 | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                               |  |  |  |  |  |
| ПК 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель.                               |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3 | Выполнять кадастровую съемку.  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.4 | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов                   |  |  |  |  |  |
|        | недвижимости.  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.5 | Формировать кадастровое дело.  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению              |  |  |  |  |  |
|        | территорий, создавать графические материалы.                           |  |  |  |  |  |
| ПК 3.2 | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для        |  |  |  |  |  |
|        | производства картографо-геодезических работ.                           |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3 | Использовать в практической деятельности геоинформационные             |  |  |  |  |  |
|        | системы.   |  |  |  |  |  |
| ПК 3.4 | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их         |  |  |  |  |  |
|        | площади.   |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5 | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и                 |  |  |  |  |  |
|        | инструментов.  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной                |  |  |  |  |  |
|        | информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                   |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе                 |  |  |  |  |  |
|        | применимых подходов и методов оценки.                                  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать                    |  |  |  |  |  |
|        | обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |  |  |  |  |  |
|        | оценки.  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в                   |  |  |  |  |  |
|        | соответствии с действующими нормативами и применяемыми                 |  |  |  |  |  |
|        | методиками.  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой         |  |  |  |  |  |
|        | типологией.  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями         |  |  |  |  |  |
|        | нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.         |  |  |  |  |  |
|        | ,                                |  |  |  |  |  |

| Знать | основные понятия автоматизированной обработки       |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | информации;   |  |  |  |
|       | общий состав и структуру персональных компьютеров и |  |  |  |

|       | вычислительных систем;                                   |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
|       | основные этапы решения задач с помощью персональных      |  |  |  |  |
|       | компьютеров;   |  |  |  |  |
|       | методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и |  |  |  |  |
|       | накопления информации;                                   |  |  |  |  |
| Уметь | пользоваться базовыми системными программными            |  |  |  |  |
|       | продуктами и пакетами прикладных программ                |  |  |  |  |

### Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

|   | Ко    | Самостоятельная               |  |                                  |
|---|-------|-------------------------------|--|----------------------------------|
| Наименование разделов<br>и тем                                      | Всего | Теоретичес<br>кое<br>обучение | Практические и<br>лабораторные занятия | работа<br>обучающегосяа<br>(час) |
| Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности | 36    | 6                             | 16                                     | 14                               |
| Раздел 2. Прикладные программные средства                           | 32    | 10                            | 16                                     | 6                                |
| Всего по дисциплине   | 73    | 16                            | 32                                     | 20                               |

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: Технология проблемного обучения, а также личностно- ориентированного обучения на объяснительно- репродуктивной основе, решение производственных задач, разбор решения задач.

Вид аттестации: зачёт

### Основная литература

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433277">https://www.biblio-online.ru/bcode/433277</a>