

Аннотация
дисциплины Б1.В.05 «Охрана природы»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 4 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч.)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знание принципов рационального и бережного отношения к природе, исторического становления охраны природы как науки, формирования экологического образования и воспитания, организация заповедного дела (историей развития, нормативно-правовой базой, природоохранной деятельностью и объектами заповедного дела).

Задачи дисциплины:

- дать фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками;
- дать научные основы охраны окружающей среды;
- знать основные источники загрязнения окружающей среды;
- сформировать знания о принципах организации заповедного дела и его роли в различных отраслях природопользования;
- развить у студентов представления об исторической, природной ценности объектов заповедников и иных видов охраняемых территорий, выработки ценностной установки сохранения устойчивости природных систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана природы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, изучается в 7 семестре. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь «входные» знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплин «Введение в географию», «История географии», «Методы географических исследований» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины: формирование компетенции: ПК-1.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать: основные подходы и методы природоохранных мероприятий.

Уметь: применять полученные знания для комплексной оценки состояния окружающей среды.

Владеть: методами характеристики, планирования и организации природоохранной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения.
2. Научные основы охраны окружающей среды.
3. История охраны природы.
4. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития.
5. Сущность и принципы заповедного дела.
6. Международное сотрудничество в деле охраны природы.
7. Охрана воздуха.
8. Охрана вод.
9. Охрана земель.
10. Охрана биологических ресурсов.

Курсовые проекты работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Астафьева О. Е. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 354 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. – 24-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 455 с. // <https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12>.
3. Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 185 с. // <https://biblio-online.ru/book/6EDE1A2C-4439-48C5-8457-EB0C00A7734F/ohranyaemye-prirodnye-territorii>.
4. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. // <https://biblio-online.ru/book/9D0F7257-E9CE-4F9C-A72C-D896FA5CF2D8/ekologicheskij-monitoring>.
5. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др. – Ставрополь: Агрпус, 2014. – 112 с. // URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277524.