

## Аннотация дисциплины

### Цель

Целью дисциплины Б1.Б.28 «Дифференциальная психология» является знакомство студентов с дифференциальной психологией как самостоятельным разделом психологии, изучающим индивидуально-психологические различия между людьми.

### Задачи дисциплины

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- сформировать теоретические представления об источниках индивидуальности человека как основном предмете дифференциальной психологии;
- показать сложность и многообразие проявлений индивидуальности человека;
- познакомить с различными подходами психологического анализа индивидуальности;
- сформировать представление об области и способах практического приложения дифференциальной психологии.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Дифференциальная психология» является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3) ООП 37.03.01 «Психология» и изучается в 7-м семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Дифференциальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика» базовой части профессионального цикла (Б.3).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- возможности и области практической работы психологов - основные элементы системы профессиональной подготовки психологов в вузе.	- ставить перед собой профессиональные психологические задачи по самообучению и саморазвитию.	- методами и приёмами установления личностной и научной коммуникаций на начальном уровне.

2	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>проблемы и методы психологии индивидуальных различий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные подходы, направления, школы, учения, сложившиеся в изучении индивидуально-психологических особенностей личности;</li> <li>- теоретические и методологические основы описания и объяснения индивидуальных различий;</li> <li>- структуру индивидуально-психологических особенностей человека и групп людей, источники индивидуальных различий;</li> <li>- влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия.</li> </ul>	<p>применять знания об индивидуальных различиях для интерпретации результатов научно-исследовательских работ и в практической деятельности;</p> <p>осуществлять комплексный подход при описании индивидуальности</p>	<p>навыками применения полученных теоретических знаний для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности</p>
---	------	---	---	--	--

3	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	людей, источники индивидуальных различий; - влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия; основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека, а также индивидуальных особенностей отдельных людей в сферах человеческих взаимоотношений	Применять знания об индивидуальных различиях для интерпретации результатов научно-исследовательских работ и в практической деятельности; - самостоятельно анализировать содержание понятий и теорий психологии индивидуальных различий, а также диагностировать особенности изучаемых психических явлений; - осуществлять комплексный подход при описании индивидуальности	Навыками применения полученных теоретических знаний для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности.
---	------	---	---	--	--

## Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа</b>	18,2	18,2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18,2	18,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	8			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
КСР	-	-			
ИКР	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	53,8	53,8			
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>					
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для ОЗФО)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ИКР	
	2	3	4	5	6	7
1	Дифференциальная психология как психологическая дисциплина	6	1	1		4
2	Природа индивидуальных различий	8	1	1		6
3	Типологический подход и типологии личности.	8	1	1		6
4	Диспозиционный подход к исследованию индивидуальных различий.	6	1	1		4
5	Исследование индивидуальных различий в контексте жизненных ситуаций. Ситуационный подход	6	1	1		4
6	Взаимосвязи между психологическими характеристиками, относящимися к разным сферам. Концепции целостной индивидуальности.	13	1	2		10
7	Стилевой подход к исследованию индивидуальных различий	12	1	1		10

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ИКР	
8	Исследование индивидуальных различий в процессе развития.	12,8	1	2		9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	10	0,2	53,8

### **Основная литература:**

1.Мандель Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Мандель Б. Р. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 315 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471764>.

2.Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство "ФЛИНТА", 2016. - 280 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461012&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461012&sr=1).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор к.психол.наук, Миронова Е.Р.