

Аннотация по дисциплине

Б1.В.1.02.03 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 18 часов контактной работы, лекционных 6 ч; практических 12 ч; 117 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений, навыки и способов деятельности для последующего обучения младших школьников в предметной области «Технология».

Задачи:

- 1 Развитие у студентов конструкторского мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса.
- 2 Формирование знаний и умений в теории и методике обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста средствами трудового обучения.
- 3 Формирование умений самостоятельно проектировать процесс трудового воспитания и обучения младших школьников.
- 4 Воспитание творчески активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.
- 5 Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- 6 Формирование у студентов умений самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по технологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.) ООП по направлению подготовки Начальное образование Дошкольное образование_.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций ПК-7, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Готов к проектированию и реализации воспитательных	основные способы математической обработки	- использовать современные информационно	основными методами математической обработки

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		программ начального общего образования	информации;	коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;	информации; -основными методами теоретического и экспериментального исследования; - способами проведения исследований
2	ПК-12	Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; особенности осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся;	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; использовать различные формы коммуникативного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности	навыками сотрудничества в учебной и профессиональной деятельности; умениями осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; в том числе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	К СР	СРС
1	2	3	4	5	6		7
1.	Методический аспект преподавания технологии в начальной школе. Учебный предмет. Его цели и задачи.	26	2	2			22
2.	Культура и организация труда, материальное оснащение курса. Организация	29	2	2		1	22
3.	Урок технологии	22		2		1	18
4.	Работа с бумагой и картоном. Виды и свойства бумаги и картона	32	2	2		1	16
5.	Технологические операции, изучаемые в разделе «Работа с бумагой и картоном в начальных классах»	22		2			18
6.	Техника работы с бумагой и картоном, используемые на уроках технологии в начальной школе	18,8		2		8,7	21
	<i>ИКР</i>	0,3				0,3	
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					8,7	8
	<i>Всего:</i>	144					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	¹²			117

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен в 8 семестре

Основная литература:

1. Максакова, Валентина Ивановна. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 206 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/8BFCAB45-C9A8-46C0-8213-9720759DCE4B/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov#page/1>
2. Пешкова, В. Е. Педагогические технологии начального образования [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>