

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., лабораторных 28 ч., 28 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды.

Задачи дисциплины:

Задачами курса «Ландшафтоведение» является формирование у студентов представлений о ландшафте, как:

- ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе
- среде жизни и деятельности человека
- системе, сохраняющей генофонд
- природной лаборатории и источнике эстетического восприятия

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экологическая безопасность», согласно ФОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины – Б1.Б.22, читается в пятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11 «География», Б1.Б.13 «Почвоведение».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.17 «Геоэкология», Б1.В.ДВ.09.01 «Экологические проблемы Северного Кавказа».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографически, комплексные географические, методы географического районирования; определять	базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии; обладать способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ландшафтной сферы Земли	уровень геосистем	географического районирования; применять методы физико–географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико–географической информации
2	ПК–14	владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально–экономической географии и картографии	особенности физико–химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом.; особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.	определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);	современными методами физико–географических исследований;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	1	–	–	1
2	Геосистемная концепция – методологическая основа современного ландшафтоведения	3	1	–	2	1
3	Морфологическая структура ландшафтов	6	2	–	2	2
4	Пространственная дифференциация ландшафтной сферы	6	2	–	2	2
5	Пространственная структура, формируемая ландшафтами	6	2	–	2	2
6	Функционирование, динамика и развитие геосистем	10	2	–	4	4
7	Методика ландшафтной съемки и составления ландшафтной карты	18	2	–	8	8
8	Учение о природно–антропогенных ландшафтах	9	1	–	4	4
9	Прикладное ландшафтоведение	9	1	–	4	4
	Итого по дисциплине:		14		28	28

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461327&spec=1>

2. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев– 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство "Лань", 2015. – 224с URL: <https://e.lanbook.com/book/60035>

3. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С.
- Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL:
<http://znanium.com/catalog/product/550890>

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент
кафедры физической географии КубГУ.