

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.Б.12 «ГЕОГРАФИЯ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., лабораторных 36 ч, 32 ч. самостоятельной работы, 4 ч. КСР, 35,7 ч. контроль, 0,3 ч. ИКР)

**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины «География» заключается в формировании у студентов знаний об общих закономерностях строения, функционирования, динамики и развития географической оболочки – объекта физической географии.

**Задачи дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом;
- функционирование компонентов и природных комплексов географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством на разных уровнях его организации;
- изучение путей формирования и существования современных природных
- (природно-антропогенных) обстановок; тенденций возможного преобразования природных (природно-антропогенных) в будущем.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «География» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «География» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование (Геоэкология)» .

– Владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК–3);

Изучение дисциплины «География» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК–3	Владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Теорию образования географической оболочки как целостной системы, являющейся носителем географической и иной информации; основные физические и химические свойства географической оболочки и их роль	Применять основные закономерности при объяснении различных природных процессов и явлению; показывать основные объекты суши и океана (географическую номенклатуру); уметь объяснять основные	Основными методами физико–географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			в природных процессах;	закономерности пространственно–временной изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки;	, комплексно–географические; навыками работы с картографическим материалом; методами прогнозирования и методами физико–географического районирования;

### Основные разделы дисциплины:

1. Вводная лекция
2. Методы физико–географических исследований
3. Земля как планета солнечной системы
4. Литосфера, ее состав и строение
5. Атмосфера, ее современный состав и строение
6. Гидросфера, ее строение и характеристика составных частей
7. Биосфера, ее состав и масса
8. Географическая оболочка, ее свойства и строение
9. Основные этапы развития географической оболочки
10. Функционирование и динамика географической оболочки
11. Воздействие человека на географическую оболочку

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

### Основная литература:

1. Любушкина С. Н. Землеведение: учебное пособие для студентов вузов с электронным приложением / С. Н. Любушкина, В. А. Кошевой. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 176 с. URL: [https://e.lanbook.com/book/96262?category\\_pk=10995](https://e.lanbook.com/book/96262?category_pk=10995)
2. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова / под ред. Э. П. Романовой. – Москва: Академия, 2014. – 459 с., (15)
3. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева и др.] / под ред. Э. П. Романовой. – Москва: Академия, 2014. – 400 с. (15)
4. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов: в 2 т. Т. 2: Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. – Москва: Академия, 2014. – 426 с. (15)

### Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии КубГУ.