

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) «География, Безопасность жизнедеятельности»

Программа подготовки - академическая

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составила:

Пашковская А.А., доцент, к.г.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 9 «15» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Нагалецкий Э.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 9 «15» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) Нагалецкий Э.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 «15» мая 2020 г.

Заведующая кафедрой (выпускающей) Миненкова В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК ИГГТС Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой педагогики и психологии, д-р пед. наук, профессор, Гребенникова В.М.
2. Директор МБОУ СОШ № 61 Жирма Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов, систематизированных научно–теоретических знаний и практических навыков в области методики проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, необходимые для учителей школ, ответственных за жизнь и здоровье детей и подростков в современных условиях является.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-изучить теоретические основы и практику методики внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности;

– дать студентам представление о формах и видах внеклассной работы;

- познакомить студентов с методикой организации мероприятий по безопасности жизнедеятельности и действиями учителя в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности;

- формировать умения планировать, разрабатывать и проводить воспитательные мероприятия

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является образование

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Человек и окружающая среда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	основные термины и понятия дисциплины; основные методики и технологии проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.	планировать внеклассную работу. применять различные методы и методические приемы при проведении внеклассных мероприятий.	навыками лекционной, практической и самостоятельной работы в области организации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем
2	ПК – 4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения	особенности проведения	применять фронтальный,	внеурочной работы по безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	экскурсий по БЖ; внеурочные мероприятия по курсу БЖ	групповой и индивидуальный методы организации учащихся при проведении внеклассных мероприятий..	жизнедеятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме	44/22	44/22
В том числе:		
<i>Лекции (Л)</i> , в том числе в интерактивной форме	14/7	14/7
<i>Занятия семинарского типа</i> (семинары, практические работы) (ПЗ), в том числе в интерактивной форме	30/15	30/15
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i> , в том числе в интерактивной форме	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	57,8	57,8
В том числе:		
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	15	15
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Проработка учебного (теоретического) материала	16,8	16,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	11	11
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:		
Экзамен	27	27
Общая трудоёмкость час	108	108
В том числе контактная работа зач. ед.	50,2	50,2
	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Внеклассная работа безопасности жизнедеятельности» приведено в таблице.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения и содержание внеклассной воспитательной работы	18	2	4	-	12
2.	Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	19	2	5	-	12
3.	Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	24	4	9	-	11
4.	Организация кружковой работы по ОБЖ	18	2	5	-	11
5	Характеристика инновационных образовательных технологий при организации внеклассной работы по ОБЖ	20,8	2	7	-	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	30	64	-	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	27				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» содержит 5 модулей, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения и содержание внеклассной воспитательной работы.	Психолого-педагогические основы внеклассной работы по ОБЖ в средней школе. Преемственность различных возрастных этапов в обучении. Этапы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Технология воспитательного влияния. Понятие о педагогическом воздействии. Технология воспитательной деятельности. Коллективное творческое дело. Тренинг общения. Шоу-технология. Групповая проблемная работа. Управление воспитательным процессом. Контроль в процессе	УО -1, Р-1

		воспитания: сущность, содержание, технология. Эффективность процесса воспитания как предмет контроля	
2	Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	Принцип активности личности, принцип учета индивидуально-типологических особенностей личности, принцип связи с жизнью, принцип учета уровня формирования ЛБТ учащихся, учета возрастных особенностей, сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы, принцип межпредметных связей.	УО-2, Р-2
3	Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	Конкурсы как самостоятельные мероприятия и как неотъемлемая часть программы вечера, утренняя, КВН. Правила организации конкурса и викторины. Недели, декады и месячники БЖД как синтез отдельных внеурочных мероприятий. Цели и задачи проведения вышеперечисленных внеклассных мероприятий. Инсценировки, драматизация, школьный или драматический спектакль, выпуск стенгазет. Декада безопасности. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий. Организация и проведение туристических мероприятий. Патриотическое воспитание обучающихся.	Р-3, Э-1
4	Организация кружковой работы по ОБЖ	Массовые и индивидуальные формы работы. Кружок. Роль кружка. Кружок как основная организационная форма внеклассной работы. Тематика и вид кружка. Кружок комбинированного типа. Требования по организации и проведению занятий кружка.	Р-4, Э-2
5	Характеристика инновационных образовательных технологий при организации внеклассной работы по ОБЖ	Организация и проведение олимпиад по БЖД в школе. Олимпиада внутришкольная, районная, городская, областная. Организация и проведение олимпиад. Программные требования и их отражение в содержании олимпиады. Объекты проверки на олимпиаде.	Р-5, Э-3

Форма текущего контроля — проработка учебного материала – устный опрос (УО), эссе (Э), реферат (Р).

2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа по дисциплине «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень практических занятий по дисциплине «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» приведен в таблице 5.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения и содержание внеклассной воспитательной работы.	Этапы подготовки внеклассного мероприятия	УО-1
		Технология воспитательной деятельности	Р-1

2.	Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	Учет индивидуально-типологических особенностей личности	УО-2, Р-2
		Организация общеобразовательных и этических бесед и диспутов	ТЗ-1
3.	Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».	ТЗ-2
		Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня Победы»	ТЗ-3
		Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	ТЗ-4
		Военно-патриотическое воспитание	Р-3
4.	Организация кружковой работы по ОБЖ	Организация работы кружка разных тематик, комбинированные кружки	ТЗ-5, Р-4
5.	Характеристика инновационных образовательных технологий при организации внеклассной работы по ОБЖ	Планирование и организация школьных олимпиад по БЖД	Р-5
		Разработка олимпиадных заданий для средней школы	ТЗ-6

УО - устный опрос; Р - реферат; ПЗ - практическое задание, ТЗ - творческое задание.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (44 часа) занятия проводятся в виде лекции с использованием ПК и подготовленных программ, на практических занятиях также делается акцент на интерактивную форму обучения. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л: Психолого-педагогические основы внеклассной работы по ОБЖ в средней школе. Преемственность различных возрастных этапов в обучении	Интерактивные лекции по темам с использованием ПК и проектора,	2
<i>Итого:</i>			2
Л – лекция, ПР – практическая работа, ЛР – лабораторная работа			

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) *разработка и использование активных форм лекций* (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- проблемная лекция;*
- лекция-визуализация;*
- лекция с разбором конкретной ситуации.*

2) *разработка и использование активных форм практических работ:*

- практическое занятие с разбором конкретной ситуации;*
- бинарное занятие.*

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств. С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Внеклассная работа по БЖД».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме расчетно-графических заданий, рефератов, устных опросов и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения и содержание внеклассной воспитательной работы.	ПК-3	Опрос, реферат	Вопросы экзамена № 1-4
2	Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	ПК-3	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, реферат, творческое задание	Вопросы экзамена № 5-10
3	Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	ПК-4	Творческое задание, реферат	Вопросы экзамена № 11-15
4	Организация кружковой работы по ОБЖ	ПК-3,4	Творческое задание, реферат	Вопросы экзамена № 16-31
5	Характеристика инновационных образовательных технологий при организации внеклассной работы по ОБЖ	ПК-3,4	Творческое задание, реферат	Вопросы экзамена № 32-40

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	Фрагментарны е знания основных терминов и понятий дисциплины; основных методик и технологий проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности	Общие, но не структурированные знания основных терминов и понятий дисциплины; основных методик и технологий проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности	Полностью сформированные систематические знания основных терминов и понятий дисциплины; основных методик и технологий проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности
ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	Частично освоенное умение планировать внеклассную работу применять различные методы и методические приемы при проведении внеклассных мероприятий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение планировать внеклассную работу применять различные методы и методические приемы при проведении внеклассных мероприятий	Полностью сформированное умение планировать внеклассную работу применять различные методы и методические приемы при проведении внеклассных мероприятий

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практическое задание - персональное исследование студента, выполнение которого обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета. Такое задание ориентировано на умение творчески решать практические задачи, относящиеся к будущей специализации.

Перечень творческих заданий приведен ниже.

Творческое задание 1. Организация общеобразовательных и этических бесед и диспутов

Творческое задание 2. Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».

Творческое задание 3. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня Победы»

Творческое задание 4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Творческое задание 5. Организация работы кружка разных тематик, комбинированные кружки

Творческое задание 6. Разработка олимпиадных заданий для средней школы

Реферат — это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Реферативная работа должна быть строго индивидуальна. Она ориентирована на развитие определённых умений и навыков, в частности — на умение творчески решать практические задачи, относящиеся к будущей специализации. Выполнять реферативную работу следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Примерные темы рефератов приведены ниже.

1. Отличия внеклассной работы от учебной. Задачи внеклассной работы. Принципы внеклассной работы.
2. История внеклассной и внеурочной работы в школе. Внеурочная работа в дореволюционной России.
3. Формы внеклассной и внешкольной работы.
4. Индивидуальная работа. Клубовая (групповая) работа.
5. Методика внеклассной и внешкольной работы.
6. Этапы реализации внеклассного мероприятия. Организация внеклассной работы в средней школе.
7. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия.
8. Действия педагога при организации воспитательных мероприятий.
9. Характеристика форм воспитания и их классификация.
10. Гуманно-личностная технология

Творческое задание ориентировано на умение творчески решать практические задачи, относящиеся к будущей специализации. Оно направлено на решение определенных педагогических задач.

Примеры творческих заданий.

«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

1. Этапы подготовки и проведения коллективно-творческих дел
2. Виды коллективно-творческих дел
3. Разработка и обоснование проведения спортивных соревнований
4. Педагогический анализ выполненного коллективно-творческого дела

«Организация общеобразовательных и этических бесед и диспутов»

1. Разработать и защитить план-конспект беседы для учащихся в соответствии с предполагаемым возрастом и классом (5-11).
2. Продумать несколько возможных способов стимулирования учащихся к беседе на избранную вами тему.
3. Объединившись в группы (до 5 чел.), подготовить несколько драматизированных этических ситуаций к беседе о культуре поведения (общения).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену в восьмом семестре.

1. Цель, задачи и структура курса « Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности».
2. Психолого-педагогические основы внеклассной работы по ОБЖ в средней школе
3. Преемственность различных возрастных этапов в обучении
4. Этапы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
5. Технология воспитательного влияния. Понятие о педагогическом воздействии
6. Технология воспитательной деятельности.
7. Коллективное творческое дело.
8. Тренинг общения. Шоу-технология
9. Групповая проблемная работа.
10. Управление воспитательным процессом
11. Эффективность процесса воспитания как предмет контроля
12. Сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы

13. Принцип межпредметных связей
14. Конкурсы как самостоятельные мероприятия и как неотъемлемая часть программы
15. Правила организации конкурса и викторины
16. Организация кружковой работы по ОБЖ.
17. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.
18. Организация работы спортивных секций по прикладным видам спорта.
19. Организация и проведение эстафет прикладной направленности.
20. Организация и проведение туристических мероприятий.
21. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях. 22.
- Организация школьных олимпиад по ОБЖ.
23. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.
24. Патриотическое воспитание обучающихся.
25. Основы патриотического воспитания учащихся на уроках ОБЖ.
26. Организация и проведение военно-спортивных игр.
27. Организация работы кружка «Юный пожарный».
28. Организация работы кружка «Юный спасатель».
29. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий прикладной направленности.
30. Организация и проведение спортивных конкурсов и эстафет.
31. Организация и проведение туристических мероприятий.
32. Примерная тематика практических работ для учащихся по туристской подготовке.
33. Организация и проведение однодневного пешего похода.
34. Организация школьных олимпиад по ОБЖ.
35. Организация и проведение тематических викторин.
36. Патриотическое воспитание обучающихся.
37. Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».
38. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня Победы».
39. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня защитника Отечества»
40. Организация общеобразовательных и этических бесед и диспутов

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 365 с. (10).

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>.

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>.

4. Терешенков В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : методические указания / [В. А. Терешенков] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 42 с. (100)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

5.2 Дополнительная литература:

1. Абаскалова Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 303 с. (5)

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - СПб. : Лань, 2017. - 704 с. - <https://e.lanbook.com/book/92617>.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313 с. - <https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>.

4. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь : учебное пособие для студентов вузов : [более 2 200 терминов] / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 255 с. (10)

5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. (49)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

5.3. Периодические издания:

- Безопасность жизнедеятельности ISSN1684-6435
- Безопасность в техносфере ISSN 1998-071X
- Вестник МГУ. Серия: Педагогическое образование ISSN 2072-8395
- Современные проблемы науки и образования ISSN 2070-7428
- Вестник науки и образования ISSN 2312-8089
- Вопросы образования ISSN 2172-8995
- Обучение в России ISSN 2072-7228
- Педагогический вестник ISSN 2352-8190
- Педагогический вестник Кубани

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «КнигаФонд» - www.knigafund.ru
3. ЭБС «Руконт» - www.rucont.ru
4. Российские научные журналы – www.ebiblioteka.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / [Электронный ресурс] / Официальный сайт. - Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса "Внеклассная работа по БЖД" студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу "Внеклассная работа по БЖД" представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 59 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Внеклассная работа по БЖД» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);

- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль в 8 семестре осуществляется в виде экзамена.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) включает в себя выполнение реферативных заданий, творческие задания. Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования, с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о географических исследованиях в мире.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;

- правила цитирования;

- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Нет

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ. При освоении курса «Окружающая среда и здоровье человека» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

7.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации - 207, 211 ауд.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.

