

АННОТАЦИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

Трудоемкость научно-исследовательской работы – 4644 часа.

Цель – выработать у аспирантов компетенции и навыки научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа аспирантов ФИСМО является частью подготовки высококвалифицированных специалистов-исследователей и проводится на базе Кубанского государственного университета, а также в архивах, библиотеках Москвы, Санкт-Петербурга и др. городов России и др. городов зарубежья.

Успешное прохождение научно-исследовательской работы требует от аспирантов высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий и историографический анализ.

Задачи, организация и содержание исследовательской работы определяются программой:

- приобретение аспирантами профессиональных качеств личности будущего исследователя и научного работника, решение задач собственного профессионального и личностного развития.

- формирование у аспиранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;

- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой;

- знакомство аспирантов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем новейшей истории, региональных проблем стран Запада и Востока в глобальных процессах современности;

- самостоятельное планирование и разработка программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (грантов, групповых дискуссий и т.п.).

- способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- подготовка, разработка и завершение научной работы (кандидатской диссертации).

- апробация научно-исследовательской работы.

Конечная задача научно-исследовательской работы аспиранта – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить аспирантов в жизнь научного сообщества.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В процессе научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК–1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными профессиональными* и компетенциями:

ОПК–1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК–1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

ПК–2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

В результате практики аспирант должен:

Знать: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; возможные сферы и направления профессиональной

самореализации; приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: приемами планирования, реализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог с элементами группового взаимодействия, структурированная дискуссия, аналитический семинар, практические занятия с использованием микромоделирования, игровых технологий, презентаций и командной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – История). Краснодар: КубГУ, 2014.

Соколов А. Б. История исторической науки. Современные западные направления [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. М.: Юрайт, 2016.

Зайцева Т.И. Зарубежная историография [Текст]: XX - начало XXI века: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2013.

Сиренов А.В. Источниковедение [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. М.: Юрайт, 2016.