

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, доцент
Т.В. Строганова
29 мая 2020 г., протокол № 13

Б.4.Д ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР

**Б4.Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **46 06 01 – Исторические науки и археология**

Профиль – 070003 – всеобщая (новая и новейшая) история

Краснодар 2020

Программа разработана кафедрой всеобщей истории и международных отношений КубГУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

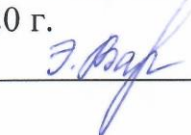
Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 8 от «12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой д.и.н., проф.  Иванов А.Г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

Протокол № 5 от «12» мая 2020 г.

Председатель УМК, д.и.н., проф.  Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Слободенюк В.В., кандидат исторических наук, преподаватель Краснодарского президентского кадетского училища

Смертин Ю.Г., доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 – «Исторические науки и археология» и защиты выпускной квалификационной работы. Данная программа ИГА представляет защиту научного доклада.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанный выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа полностью должна соответствовать требованиям, предъявляемым в Постановлении Правительства № 842 от 24.09.2013г «Положении о присуждении ученых степеней».

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения. Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Всеобщей истории и международных отношений» ФИСМО КубГУ. Она утверждается Ученым советом вуза.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК – 1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК – 3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК – 5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

ОПК–1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

ПК-2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

Объем ГИА по учебному плану в целом составляет 324 часа (9 зачетных единиц), в том числе по защите научного доклада – 5 зачетных единиц.

**Программа подготовки и защиты научного доклада
Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации)**

Научный доклад представляет собой законченный результат проводимой аспирантом научно-педагогической разработки своей

исследовательской работы. Написанная выпускником под руководством научного руководителя, работа подтверждает высокий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и профессиональными компетенциями.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра всеобщей истории и международных отношений ФИСМО. Она утверждается Ученым советом вуза.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательские организации;
- консультационные фирмы;
- высшие учебные заведения;
- архивы, музеи;
- аналитические подразделения учреждений и организаций.

Аспирант должен быть готов к видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его универсальными и профессиональными компетенциями.

Цель выпускной научной работы заключается в достижении аспирантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно двигаться в направлении развития исторической науки, проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью, что служит основанием для присуждения соискателю квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Сопутствующими целями выпускного научного доклада являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области исторической науки в учреждениях различного профиля, включая высшие учебные заведения, музеи, архивы;

- определение квалификационного уровня специалиста в сфере истории;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию знаний в области исторической науки;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Требования к результатам

Выпускнику, освоившему программу аспирантуры по направлению подготовки 460601 – Исторические науки и археология, профилю – 070003 – всеобщая (новая и новейшая) история необходимо

ЗНАТЬ:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, государственной, политической, экономической, социальной организации общества;
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации об общественно-политических событиях в тех или иных странах, экономических изменениях и др.;
- анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- знать процесс формирования новых политических систем и пути развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории;
- уважительно относиться к историческому наследию и особенностям системы государственного управления стран Востока, их социально-экономическому, политическому развитию после Второй мировой войны, культурным традициям, толерантное восприятие различий в развитии

разных стран мира; знание основных этапов и тенденций государственного управления в ведущих зарубежных странах;

- знать темпы экономического и социального развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории, формы колониализма (неоколониализм) в странах Востока; эволюцию и трансформацию экономической политики стран *Запада и Востока* в постколониальный период;
- важные исторические факты, даты, события, связанные с глобальными и региональными процессами в странах Запада и Востока;
- процессы региональной и глобальной безопасности;
- проблемы геополитики, национальной безопасности; интеграционные процессы в историческом и культурном развитии стран Запада и Востока;
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации.

УМЕТЬ

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проводить на основе межкультурных и компонентных критериев границы, использовать факторы пространственной дифференциации исследуемых объектов;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- владеть понятийным языком истории;
- уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью использовать на практике методы исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ВЛАДЕТЬ

- пониманием социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- основами знаний в области теории и методологии исторической науки, методами исторического исследования;
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения тех или иных исторических явлений;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, МХК, востоковедения, регионоведения;
- методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Выпускная научная работа является заключительным этапом послевузовского образования, результатом самостоятельной творческой работы аспиранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению исторические науки и археология и эффективное применение этих знаний, умений, в решении конкретных задач в сфере исторической науки.

Примерная тематика и порядок утверждения тем научных докладов по направлению подготовки 460601 – Исторические науки и археология, профиль – 07.00.03 – всеобщая (новая и новейшая) история:

1. Эволюция исламского правления в Иране (1990-е гг. – начало XXI в.);
2. Иракская агрессия в Кувейте и санкции ООН (1990-е гг. – начало XXI в.);
3. Стратегия регионализма во внешней политике Турецкой Республики;
4. Политический ислам: теория и практика современности;
5. Трансформация исламского режима в Иране (1979–2015 гг.);
6. Влияние идей Гюстава Лебона на деятельность социал-демократических организаций в Европе 1895–1920 гг.

Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию научного доклада

Успешное выполнение научной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы исследования и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю;
- 3) написание и представление научному руководителю введения и первой главы работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей глав научной работы;
- 5) доработка второй и третьей глав с учетом замечаний научного руководителя;
- 6) завершение всей работы и представление ее научному руководителю;

7) оформление работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки научного доклада аспиранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тема научной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Оценка результата защиты научного доклада аспиранта производится на заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты научного доклада оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» - за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» - присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» - за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» - за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, затруднения при ответах на вопросы.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» // <http://www.consultant.ru>

Портал открытых данных Российской Федерации // <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU// <https://elibrary.ru>

База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН // <http://www2.viniti.ru/>

Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных// www.rusnano.com

Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» // <https://uisrussia.msu.ru/>

Электронный каталог научной библиотеки КубГУ // <http://www.kubsu.ru/University/library/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» // <http://www.Biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека (НЭБ)// <http://www.Elibrary.ru/>

Ресурсы Российской библиотечной ассоциации // <http://www.rba.ru/>

Информационные

Университетская информационная система России (УИС Россия)// <http://uisrussia.msu.ru>

Исторический факультет МГУ // <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ.

Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)// <http://www.shpl.ru/>

Российская государственная библиотека (электронный каталог)// <http://www.rsl.ru/>

Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда // <http://www.oxfordrussiacom>

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] // [URL: http://www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой – 244, 246, 258 (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной

		техникой - 244, 246, 258, (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет 252, 253).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет 252, 253).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.