

АННОТАЦИЯ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология
профиль – 07.00.03 – всеобщая (новая и новейшая) история

Б4.Д.Подготовка и защита ВКР

Б4.Д.1Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Исторические науки и археология»

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 460601 «Исторические науки и археология» и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Задачами итоговой государственной аттестации являются следующие:

1. Умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2. Осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

3. Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

4. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

5. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

6. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

7. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

8. Уметь анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

9. Ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

3. Требования к результатам

Компетенции выпускника, выносимые на итоговую государственную аттестацию

Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения

В результате обучения аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК – 1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК – 3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК – 5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

ПК-2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

4. Требования к результатам. Необходимо

ЗНАТЬ:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, государственной, политической, экономической, социальной организации общества;
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации об общественно-политических событиях в тех или иных странах, экономических изменениях и др.;
- анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- знать процесс формирования новых политических систем и пути развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории;

- уважительно относиться к историческому наследию и особенностям системы государственного управления стран Востока, их социально-экономическому, политическому развитию после Второй мировой войны, культурным традициям, толерантное восприятие различий в развитии разных стран мира; знание основных этапов и тенденций государственного управления в ведущих зарубежных странах;
- знать темпы экономического и социального развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории, формы колониализма (неоколониализм) в странах Востока; эволюцию и трансформацию экономической политики стран Запада и Востока в постколониальный период;
- важные исторические факты, даты, события, связанные с глобальными и региональными процессами в странах Запада и Востока;
- процессы региональной и глобальной безопасности;
- проблемы геополитики, национальной безопасности; интеграционные процессы в историческом и культурном развитии стран Запада и Востока;
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации.

УМЕТЬ

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проводить на основе межкультурных и компонентных критериев границы, использовать факторы пространственной дифференциации исследуемых объектов;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных

- методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- владеть понятийным языком истории;
 - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.
 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
 - готовностью использовать на практике методы исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
 - способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ВЛАДЕТЬ

- пониманием социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- основами знаний в области теории и методологии исторической науки, методами исторического исследования;
- способностью и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения тех или иных исторических явлений;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, МХК, востоковедения, регионоведения;
- методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Формы проведения итоговой государственной аттестации аспирантов

1. Защита научного доклада

Защита научного доклада

Выпускная научная работа является заключительным этапом послевузовского образования, результатом самостоятельной творческой работы аспиранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению исторические науки и археология и эффективное применение этих знаний, умений, в решении конкретных задач в сфере исторической науки.

Требования к выпускному научному докладу

Подготовка выпускной научной работы является заключительным этапом обучения аспирантов в вузе и имеет своей целью:

1. Показать профессиональную подготовленность аспиранта к проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью.

2. Достичь необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций позволяющих аспиранту успешно двигаться в направлении развития исторической науки, проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации аспиранта

Основная литература

Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России. Ростов-на-Дону, 2010.

Бовыкин Д.Ю., Бондарчук В.С. и др. История стран Европы и Америки в новое время. В 2-х частях. М., 2011.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.

Вартаньян Э.Г. История Турции. Учебник. Краснодар: КубГУ, 2014.

Вартаньян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013.

Васильев Л.С. История Востока: учебник. В 2 т. М., 2014.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.

История стран Европы и Америки в новое время. Учебник. М., 2012.

Культурология. Мировая художественная культура. уч. пос. для ст. Под ред. А.Н. Марковой. М, 2010.

Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М., 2011, 2013.

Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2010.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX в. В 3-х т. М., 2014.

Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. (1648-2000). М, 2012.