

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям, доцент

Е.В. Строганова

«29» мая 2020 г., протокол № 13

**Б2.2 ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (АРХИВНАЯ) ПРАКТИКА)**

**Направление подготовки 46.06. 01 – Исторические науки и археология
Профили подготовки: 07.00.03 – всеобщая (новая и новейшая) история**

Квалификация (степень) выпускника – исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2020

Программа и учебно-методические указания по прохождению научно-производственной (архивной) практики для направления подготовки «Исторические науки и археология» составлена на основании типовой (примерной) учебной программы и учебного плана по научно-производственной (архивной) практике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта III поколения послевузовского образования.


Составитель: Вартаньян Э. Г., доктор исторических наук, профессор



Программа рассмотрена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений «12» мая 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений доктор исторических наук, профессор  Иванов А.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ФИСМО «19» мая 2020 г., протокол № 5.

Председатель Учебно-методической комиссии ФИСМО, профессор, доктор исторических наук, профессор  Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ *Евтушенко А.С.*

Кандидат исторических наук, доцент, декан ФИСМО КубГУ *Ващенко А.В.*

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная (архивная) практика) практика аспирантов отделения «История» факультета ФИСМО является важным звеном научного и учебного процесса по подготовке историков высшей квалификации. Практика классифицируется как научно-производственная.

1. Цель практики.

Архивная практика аспирантов исторического отделения факультета ФИСМО является важным звеном научного процесса по подготовке историков высшей квалификации. Практика классифицируется как научно-производственная и призвана сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований. Целью архивной практики является приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при проведении исторических исследований.

2. Задачи практики:

- работа с фондами архива с целью поиска, анализа и систематизации материала для проведения работы над диссертационным исследованием;
- формирование общих представлений об архиве как важнейшем хранилище исторических источников; принципов комплектования его фондов и составления описей к ним;
- знакомство с историей и структурой ГАКК, основными видами архивной деятельности; с особенностями научно-фондовой работы в архиве, структурой архивных фондов, спецификой комплектования, учета, хранения и научного документирования предметов фондового собрания;

- знакомство с научной организацией труда, применением информационных технологий в работе архива;
- выработка навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов;
- приобретение практических навыков научно-исследовательской работы по заданной проблеме в архиве (навыков работы с научно-справочным аппаратом архива, самостоятельной работы со справочными материалами и научной обработки письменных источников);
- сформировать навыки готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

3. Место практики в структуре ООП. Архивная практика относится к базовой части Блок 2 «Практики» Основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология». Архивная практика базируется на освоении следующих дисциплин: Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада; Развитие науки в контексте интеллектуальной истории; Логика и методология научного познания; Психология и педагогика высшей школы; Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития; Страны Востока в контексте мировой культуры; Актуальные проблемы международных отношений в новое время; Геополитика: наука и практика.

4. Тип, форма, способ и объем практики:

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится на базе Государственного архива Краснодарского края (г. Краснодар).

Выездная – на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» (факультет международного образования).

Объем практики

Объем практики	ОФО	ЗФО
2 курс	216 час. (6 зет) 4 недели	
3 курс	108 час. (3 зет) 2 недели	216 час. (6 зет), 6 недель
Продолжительность	4 недели	
Часы по руководству практикой	1 час в неделю на студента	1 час в неделю на студента

Объем практики – 324 часа (9 зачетных единиц):

ОФО: на 2 курсе обучения 216 час. (6 з.е.), продолжительностью в 4 недели (первый семестр); на 3 курсе обучения 108 час. (3 з.е.), продолжительностью в 2 недели (первый семестр).

ЗФО: на 3 курсе обучения 216 час. (9 з.е.).

Практика у аспирантов очной формы обучения предваряется четырехчасовой, у аспирантов заочной формы обучения – двухчасовой лекцией, которую проводит руководитель практики, рассказывая об истории и структуре ГАКК, нормативно-правовой базе, с целью приобретения аспирантами практических навыков работы по использованию архивных

источников при проведении исторических исследований, выполнения индивидуальных самостоятельных заданий, которые осуществляются под руководством консультантов-сотрудников архивов.

Практическая часть начинается с изучения работы архива:

- беседы с директором архива о задачах и основных направлениях работы архива в современных условиях;
- встречи с сотрудниками архива, руководителями структурных подразделений;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка и пожарной безопасности в архиве;
- проведение экскурсий в отделы архива, читальный зал, методический кабинет, выставочный зал, в архивохранилища, лаборатории;
- знакомство со структурой управления государственными архивами (изучение положения и инструкций об архиве и его отделах, должностных обязанностей сотрудников и предъявляемых к ним квалификационных требований, перспективных и текущих планов работы, отчетности и т.д.);
- знакомство с условиями труда различных категорий архивистов, организацией рабочих мест;
- выяснение степени оснащенности подразделений архива оргтехникой и возможности внедрения информационных технологий в архивную деятельность.

Кроме того, практическая часть архивной практики включает в себя составление и усовершенствование архивных справочников, проверку состояния и наличия документов, работу по комплектованию и экспертизе документов, знакомство с организацией использования документов архива. Под наблюдением руководителя практики от архива аспирант должен приобрести навыки работы с архивными документами – составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении источниковедения и других вспомогательных исторических дисциплин.

Отобранные для использования документы подвергаются внешней критике (выяснение их содержания, подлинности, датировки, места составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установление полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений).

По результатам практики аспирант должен подготовить отчетную документацию (см. Приложение).

5. Место и время проведения практики

№ п/п	Место проведения практики	Сроки проведения практики
1	Государственный архив Краснодарского края (ГАКК)/ ФГБОУ ВО «МГТУ»	ОФО: 2 курс, сентябрь, 4 недели
2	Государственный архив Краснодарского края (ГАКК)/ ФГБОУ ВО «МГТУ»	ОФО: 3 курс, сентябрь, 2 недели
3	Государственный архив Краснодарского края (ГАКК)/ ФГБОУ ВО «МГТУ»	ЗФО: 3 курс, март-апрель, 6 недель

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

6.1. В результате прохождения архивной практики должен приобрести следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

ПК-2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

В результате усвоения компетенций аспиранты должны:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;

Уметь: анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;

Владеть: навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений

и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.

6.2. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающегося

Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня компетенций)	1	2	3	4	5
Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и	Отсутствие знаний основных методов исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и	Частично усвоенное знание основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию	В целом успешное, но не систематически осуществляемые знания основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономическо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономическо	Раскрывается полное содержание основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и

<p>социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;</p>	<p>глобальные тенденции развития;</p>	<p>социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;</p>	<p>й и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;</p>	<p>политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;</p>	<p>Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;</p>
<p>Уметь: анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции</p>	<p>Умеет анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на</p>

<p>научной мысли, определять перспективы развития дальнейшее развитие исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;</p>		<p>мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;</p>	<p>дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;</p>	<p>развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;</p>	<p>основе комплексных научных методов и подходов;</p>
<p>Владеет: навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков методологическими принципами и методами, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое владение навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.</p>	<p>Владеет навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.</p>

их задач, в том числе в междисциплинарных			нарных.	нарных.	
---	--	--	---------	---------	--

7. Формы отчёта

п/п	Форма аттестации (<i>составление и защита отчета, собеседование</i>)	Время аттестации
	Представление собранного документального материала по теме диссертационного исследования в систематизированном виде и отчет в устной форме в виде собеседования	Последний день практики
	Форма контроля	Зачет (с оценкой)

8. Образовательные технологии

В процессе практики рекомендуется применять следующие виды научно-исследовательских технологий: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; разработка инструментария исследования; сбор, изучение и анализ документов по теме исследования; систематизация и аналитическая обработка полученных данных, обоснование актуальности темы.

9. Критерии оценки знаний аспирантов:

5 баллов («отлично»): раскрывается полное содержание основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, их эволюцию;

4 балла («хорошо»): в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных

достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, их эволюцию;

3 балла («удовлетворительно»): в целом успешное, но бессистемные знания основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, их эволюцию;

2 балла («неудовлетворительно»): Слабые знания основных методов научно-исследовательской деятельности, не умение подходить критически к анализу и оценке современных научных достижений, отсутствие ориентации в работе архивохранилища, в частности, с конкретными с фондами архива с целью поиска, анализа и систематизации материала.

Вопросы к зачету:

1. Понятие исторического источника.
2. Классификация и систематизация исторических источников.
2. Методы и этапы изучения, анализа и интерпретации различных видов исторических источников.
3. Проблема хранения различных видов исторических источников.
4. Российские государственные архивы: история и современность.
5. Цели и задачи архивной практики
6. Формы и критерии комплектования и обеспечения сохранности документов.
7. Принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны.
8. Работа с научно-справочным аппаратом архивов.

9. Использование архивных документов в преподавании истории высшей школе.
10. Особенности научно-фондовой работы в архиве.
11. Структура архивных фондов, специфика комплектования, учета, хранения и научного документирования предметов фондового собрания.
12. Овладение основами информационной публикационной работы на основе архивных документов.
13. Знакомство с научной организацией труда, применением информационных технологий в работе архива.
14. Характеристика документов, извлеченных из фондов архива по научной работе аспиранта.
15. Классификация архивных документов по видам.
16. Структура архивного фонда ГАКК.
17. Газетные фонды и их характеристика.
18. Фонды органов власти советского периода и их характеристика.
19. Фонды общественно-политических организаций и их характеристика.
20. Фонды личного происхождения и их характеристика.

10. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2011. (13 экз.)

Дополнительная:

Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение: учебник. М., 2007.

Крайская З. В., Челлини Э. В. Архивоведение: Учебник. М., 1996.

Крайская З. В. Организация архивного дела в СССР. М., 1980.

Организация работы с документами: Учебник. М., 1998. Глава 12: Архивное хранение документов и дел. С. 293–317.

Самошенко В. Н. История архивного дела в дореволюционной России. М., 1989.

Хорхордина Т. История и архивы. М., 1994.

Горфейн Г.М., Шепелев Л.Е. Архивоведение. Л., 1991.

Справочник научного работника: архивы, документы, исследователь / Авт.-сост. Ю. М. Гроссман, В.Н.Кутин. Львов, 1979.

Тельчаров А.Д. Архивоведение: конспект лекций. М., 2004.

Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» (ФЗ №125 от 22.10.2004 г.). М., 2005.

Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотек, организациях Российской академии наук. М., 2007.

Сайты «Архивы России», «Архивы Кубани».

Справочно – информационный фонд архива, фонд периодической печати, архивные фонды:

- путеводитель по архиву;
- паспорт архива, фондовая картотека, каталоги, дела фондов;
- описи дел, учетная документация;
- сборники документов;
- планы работы и отчеты архива.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office:
- Excel;

- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;

Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» // <http://www.consultant.ru>
- Портал открытых данных Российской Федерации // <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU// <https://elibrary.ru>
- База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН // <http://www2.viniti.ru/>
- Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных// www.rusnano.com
- Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» // <https://uisrussia.msu.ru/>
- Электронный каталог научной библиотеки КубГУ // <http://www.kubsu.ru/University/library/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» // <http://www.Biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека (НЭБ)// <http://www.Elibrary.ru/>
- Ресурсы Российской библиотечной ассоциации // <http://www.rba.ru/>
- Информационные
- Университетская информационная система России (УИС Россия)// <http://uisrussia.msu.ru>
- Исторический факультет МГУ // <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ.
- Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)// <http://www.shpl.ru/>
- Российская государственная библиотека (электронный каталог)// <http://www.rsl.ru/>
- Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда // <http://www.oxfordrussiacom>
- Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] // [URL: http://www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и зданий для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерной техникой, проектором, экраном, ноутбуком) – 244, 246, 258, 207А
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью – 252, 253
3	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза – 244, 246, 258, 207А
4	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – 244, 246, 258, 207А

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет»
 Факультет истории, социологии и международных отношений
 Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (АРХИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки/специальность– 46.06. 01 Исторические науки
и археология

Профиль – 07.00.03 – всеобщая (новая и новейшая) история

Аспирант _____ И.О. Фамилия

Руководитель педагогической практики _____ И.О. Фамилия

Краснодар 2018 г.

Приложение 2

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(АРХИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки/специальность– 46.06. 01 Исторические науки и
археология

Фамилия И.О. аспиранта _____

Курс _____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (АРХИВНОЙ)
ПРАКТИКИ**

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 – История

Место прохождения практики ФИСМО КубГУ

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018 г.

Цель практики – приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при проведении исторических исследований, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

ПК-2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			
3			
4			
5			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения педагогической практики
 по направлению подготовки 46.06.01 История

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка		
		5	4	3
1.	Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики			
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи			
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике			
4.	Оценка трудовой дисциплины			
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики			

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ АРХИВНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка		
		5	4	3
1.	УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	+		
2.	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;			
3.	ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;			

4.	ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;			
5.	ПК-2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.			

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)