

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе  
и инновациям, доцент

Е.В. Строганова

«29» мая 2020, протокол № 13

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.2.2 ГЕОПОЛИТИКА: НАУКА И ПРАКТИКА**

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) – Всеобщая история (новая и новейшая история)

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – преподаватель-исследователь

Краснодар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Геополитика: наука и практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации); профиль – Всеобщая история (новая и новейшая история)

Программу составил:

Ратушняк О.В., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Геополитика: наука и практика» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

12 мая 2020 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений д.и.н., проф. Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

19 мая 2020 г. протокол № 5

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

доцент кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения Кубанского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент Евтушенко А.С.

# **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

## **1.1 Цель дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, анализировать исторические процессы и явления, к критическому анализу и оценке современных научных достижений путем формирования у аспирантов общего представления о геополитике как науке и ее связи с практикой международной жизни и мировой политики.

## **1.2 Задачи дисциплины.**

- дать комплексное представление о геополитических теориях/школах и процессах;
- научить видеть основные направления и тенденции эволюции международных отношений сквозь призму геополитических параметров;
- показать обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами;
- дать общее представление об основных понятиях и категориях геополитики;
- развить способность к абстрактному мышлению и критическому анализу современных научных достижений;
- развить способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Курс «Геополитика: наука и практика» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин.

При изучении проблем геополитики, как науки и практики, привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения, мировой экономики.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами: Всеобщая история, Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада, Страны Востока в Новое и Новейшее время.

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-1 и УК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОПК-1</i>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	логику развития и закономерности международных отношений	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	основными методами геополитического анализа; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
2.	<i>ПК-1</i>	способностью анализировать исторические процессы и явления во всем их многообразии, устанавливать причинно-следственные связи	зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственного положения	анализировать исторические источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на геополитические факторы	понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений
3.	<i>УК-1</i>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских	основные понятия и категории геополитики	уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления текстов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ких и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			научного стиля (конспекты, рефераты, творческие эссе)

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия	–	–			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–			
Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	–	–			
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20			
Подготовка к текущему контролю	30	30			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	–	–		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная лекция.	11	1	–	–	10
2.	Геополитические концепции XX в. Российская школа геополитики.	33	1	2	–	30
3.	Государство как геополитический актор. Геополитическое положение и стратегия ведущих держав.	32	1	1	–	30
4.	Россия: геополитические реалии и перспективы.	32	1	1	–	30
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>100</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводная лекция.	Цель и задачи курса. Предмет курса. Основные источники и литература, и их характеристика.	Устный опрос.
2.	Геополитические концепции XX в. Российская школа геополитики.	«Органистическая школа» Ф.Ратцеля. Р.Челлен – один из основоположников геополитики. «Географическая ось истории» Х.Макиндера. Теория (морской силы) А.Мэхена. В.де Бланш и концепция «поссибилизма». Римланд Н.Спайкмена. К.Хаусхофер: теория и практика геополитики. Атлантизм. Мондиализм. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение. Геополитика России в XXI веке.	Устный опрос, дискуссия.
3.	Государство как геополитический актор.	Отношения государства с внешней средой. Внутренние и внешние основания суверенитета. Формирование государством своей внешней	Устный опрос, дискуссия.

	Геополитическое положение и стратегия ведущих держав.	среды. Создание геополитических оболочек. Понятие сверхдержавы и механизм противодействия сверхдержаве. Автаркия государства в современных условиях. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы. Геополитика и геостратегия ведущих государств.	
4.	Россия: геополитические реалии и перспективы	От СССР к России: геополитические последствия распада СССР. Россия и евразийство. Основные направления и перспективы геостратегии России.	Устный опрос.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Геополитические концепции XX в. Российская школа геополитики.	<b>Тема. Геополитические концепции XX в. Российская школа геополитики.</b> 1. «Органистическая школа» Ф. Ратцеля. 2. «Географическая ось истории» Х. Макиндера. 3. Теория «морской силы» А. Мэхена. 4. К. Хаусхофер: теория и практика геополитики. 5. Атлантизм и мондиализм. 6. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики. Современные задачи российской геополитики.	Устный опрос, эссе.
3.	Государство как геополитический актор. Геополитическое положение и стратегия ведущих держав.	<b>Тема. Геополитическое положение и стратегия ведущих держав.</b> 1. Геостратегия США. 2. Геостратегия европейских государств. 3. Геостратегия современного Китая. 4. Геополитика арабского мира и исламской цивилизации. 5. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона. 6. Геополитика Латинской Америки. 7. Геополитика современной Африки.	Устный опрос, эссе.
4.	Россия: геополитические реалии и перспективы	<b>Тема. Россия: геополитические реалии и перспективы.</b> 1. Россия и Европа. 2. Россия и Арабский мир. 3. Россия и АТР.	Устный опрос, эссе.

	4. Россия и США.	
--	------------------	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>
2.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются различные технологии: пассивная (лекции, просмотр презентаций), активные (анализ источников, изучение карт, подготовка презентаций, написание эссе), интерактивная (дискуссии, совместный анализ проблемы/конкретной ситуации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### *Вопросы к зачёту:*

1. Ф. Ратцель как основатель классической геополитики.
2. Идея “морской мощи” А. Мэхена.
3. Концепция “Хартленда” Х.Д. Маккиндера.
4. Предпосылки немецкой классической геополитики. Концепция государства Р. Челлена.
5. Концепция “Большого Пространства” К. Шмитта.
6. Геополитические построения К. Хаусхофера.
7. Специфика немецкой классической геополитики.
8. Идеологические основания американской геополитики.
9. Геополитические построения Н. Спайкмена.
10. Геополитика: наука и практика.
11. Геополитические исследования в российской научно-философской мысли.
12. Влияние научно-технической революции на геополитическую теорию.
13. Концепция униполярности мирового устройства.
14. Евразийская геополитическая концепция.
15. Концепция “столкновения цивилизаций” С. Хантингтона.
16. Геополитические особенности положения современной России.
17. Российская политика в отношении Запада: реалии и перспективы.
18. Российская политика на постсоветском пространстве и перспективы его интеграции.
19. Образ России в западном общественном сознании.
20. Геостратегия США в отношении России.
21. Политика Европейского Союза в отношении России.

22. Внутренние детерминанты геополитики Китая (демографическая ситуация, “экономическое чудо”, этнические и территориальные противоречия).
23. Китайская геостратегия в отношении внешнего мира.
24. Японская экономика как фактор геополитики.
25. Индийская геостратегия и отношения с Россией.
26. Географическое положение и ресурсы Ирака. Причины второй иракской войны 2003 года.
27. Геополитическое значение Ирана.
28. Роль Саудовской Аравии в мировой политике. Идея халифата и международный терроризм.
29. Геополитика Турции. Идея “Великого Турана”.
30. Ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику.

***Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (зачёта):***

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

## 5.1 Основная литература:

Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник / И.А. Василенко. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 320 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00218-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11](http://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11).

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7576-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852](http://www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852).

## 5.2 Дополнительная литература:

Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3832-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921](http://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921).

Геополитика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.М. Виноградова, Д.А. Руцин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 273 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01551-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26](http://www.biblio-online.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26).

Лукьянович, Н.В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / Н.В. Лукьянович. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01038-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FFBBCB82-E508-4E9A-AC81-7585DF78AA53](http://www.biblio-online.ru/book/FFBBCB82-E508-4E9A-AC81-7585DF78AA53).

Пыж, В.В. Геополитика: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 280 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05279-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A7C26C01-2E15-4D5D-BA9E-6A75A0443F0C](http://www.biblio-online.ru/book/A7C26C01-2E15-4D5D-BA9E-6A75A0443F0C).

## 5.3. Периодические издания:

Геополитика.  
Международные процессы.  
Мир и политика.

Политический журнал.  
ПОЛИТЭКС.  
Эксперт.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД России – URL: <http://www.mgimo.ru>  
Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля аспирант должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа, которая состоит из подготовки к практическим занятиям, дискуссиям, изучения программного материала и написания эссе. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

*Проработка теоретического материала дисциплины* происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в дискуссиях, написания эссе, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8, 10.

Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
(<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>  
«Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России  
<http://www.lektorium.tv/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 244 (мультимедийный проектор, телевизор, магнитно-маркерная доска (белая)); ауд. № 207 А (мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска (белая)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского

		<p>типа:  ауд. № 416 А (меловая доска); № 418 А (меловая доска).  Лицензионное программное обеспечение – не  предусмотрено.</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены учебным планом.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены учебным планом.
7.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. № 253) (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017  АВВУУ TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016</p>