

## **АННОТАЦИЯ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ «Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа) на ОФО и 4 зачетные единицы (144 часа) на ЗФО:

2 курс ОФО: 6 часов лекционных, 18 часов практических. СРС- 48 часов. Форма контроля – зачёт (2 зач. ед.); 50 час. НИР.

3 курс ОФО: 4 часа лекционных, 8 часов практических. СРС – 60 час. Форма контроля – зачёт (2 зач. ед.); 50 часов НИР.

2 курс ЗФО: лекции 2 часа, практические 8 часов. СРС- 26 часов. Форма контроля – зачёт (1 зач. ед.); 50 часов НИР.

3 курс ЗФО: лекции 2 часа, практические 6 часа. СРС – 128 часов. Форма контроля зачет (3 зач. ед.); 50 часов НИР.

**Цель дисциплины** – формирование у аспирантов знаний по ключевым проблемам Новой и Новейшей истории Востока в XVII – начале XXI вв., основным закономерностям развития ведущих стран Азии, историческим особенностям генезиса капиталистических отношений в недрах восточного феодализма, колонизации народов Востока, национально-освободительным и классовым движениям, попыткам приостановить системный кризис путём реформ, буржуазных революций, путям развития восточных государств в постколониальный период, интеграционным процессам в новом глобализирующемся мире. Курс призван содействовать развитию навыков анализа, обобщения, критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, способности к инновационной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- уяснение особенностей феодализма на Востоке и процесса генезиса капитализма в странах Востока в период Новой истории;
- изучение причин и процесса модернизации традиционных обществ Востока;
- определение общих закономерностей исторического развития ведущих стран Востока (Япония, Китай, Корея, Индия, Иран, Турция, арабские страны);
- выяснение причин процессам колониального закабаления стран Востока и роста антифеодальных и национально-освободительных движений;
- изучение значения буржуазных революций для дальнейшего развития стран Востока;

- уяснение причин и последствий деколонизации стран Востока в XX веке, выбора путей развития в постколониальный период и современного состояния ведущих государств Востока в условиях глобализации;
- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности. Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Относится в дисциплинам по выбору.

Дисциплина тесно связана с такими модулями, как «Всеобщая история», «Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада», «Страны Востока в контексте мировой культуры», «Актуальные проблемы международных отношений в Новое время», «Геополитика: наука и практика».

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, политологии, востоковедения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

### **Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающегося:**

| № | Индекс Компетенции | Содержание Компетенции  | В результате изучения  | учебной дисциплины  | Обучающиеся Должны  |
|---|--------------------|---|--|---|---|
|   |                    |   | <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>  |
| 1 | УК-5               | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Востока, трансформацию | Применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, | Навыками работы с информацией из различных источников для решения |

|   |       |  |  |  |   |
|---|-------|--|--|--|---|
|   |       |  | <p>цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-политические процессы, происходившие в государствах Востока, задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>   | <p>локальной, региональной) истории; уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, необходимой для анализа процессов, происходивших в странах Востока, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p>профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всеобщей истории, способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> |
| 2 | ОПК-1 | <p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Основные тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время, важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием стран Востока, религиозно-культурные особенности афро-азиатских стран и народов в новейшее время.</p> | <p>Анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационн</p>                                      | <p>Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с</p>                  |

|   |      |  |  |   |  |
|---|------|--|--|---|--|
|   |      |  |  | ых технологий   | использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  |
| 3 | ПК-1 | Способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. | Соотношение формационного и цивилизационного, эволюционные и революционные события в странах Востока, социально-политические отношения в обществе, анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. | Анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. | Учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. |
| 4 | ПК-2 | Способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.   | Перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.   | Умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.  | Навыками решения перспективных научно-исследовательских задач в области исторических исследований.   |

**Карта компетенций по дисциплине:  
Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический  
опыт и пути развития**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения*<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | 1  | 2   | 3  | 4  | 5   |
| ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.                                 | Отсутствие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.  | Фрагментарное применение навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.  | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.                                  | Успешное и систематическое применение навыков анализа работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.                                  |
| ВЛАДЕТЬ: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями. | Отсутствие навыков работы по основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями. | Фрагментарное применение навыков по основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков по основным методам, способам и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями. | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков по основным методам, способам и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями. | Успешное и систематическое применение навыков по основным методам, способам и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями. |
| ВЛАДЕТЬ: навыками выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.  | Отсутствие навыков выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.   | Фрагментарное применение навыков выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории Востока.  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выработки рекомендаций по проблемам   | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выработки рекомендаций  | Успешное и систематическое применение навыков выработки рекомендаций по проблемам новейшей истории  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   |   | новейшей истории Востока.  | по проблемам новейшей истории Востока.   | Востока.   |
| ВЛАДЕТЬ: методами ученого знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений            | Отсутствие навыков по Применению методов ученого знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений        | Фрагментарное применение навыков по применению методов ученого знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений        | В целом успешное, но не систематическое применение навыков по Применению методов ученого знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков по применению методов ученого знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений | Успешное и систематическое применение навыков по применению методов ученого знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений        |
| ВЛАДЕТЬ: учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Отсутствие навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Фрагментарное применение навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том                              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических   | Успешное и систематическое применение навыков владения учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

|   |   |   | числе в междисциплинарных областях.  | задач, в том числе в междисциплинарных областях.   | нарных областях.  |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>УМЕТЬ: применять полученные знания для обработки информации; или определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, для анализа процессов, происходивших в странах Востока в новейшее время.</p> | <p>Отсутствие умений применять полученные знания для обработки информации; или определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, для анализа процессов, происходивших в странах Востока в новейшее время</p> | <p>Частично освоенное умение применять полученные знания для обработки информации; или определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, для анализа процессов, происходивших в странах Востока в новейшее время</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания для обработки информации; или определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, для анализа процессов, происходивших в странах Востока в новейшее время</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания для обработки информации; или определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, для анализа процессов, происходивших в странах Востока в новейшее время</p> | <p>Успешное и систематическое умение применять полученные знания для обработки информации; или определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, для анализа процессов, происходивших в странах Востока в новейшее время</p> |
| <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре</p>   | <p>Отсутствие умений анализировать и интерпретировать основные события по истории и</p>   | <p>Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать основные события по</p>   | <p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать основные</p>  | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и</p>  | <p>Успешное и систематическое умение анализировать и интерпретировать основные события по</p>   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать гугментированные выводы.</p>   | <p>культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать гугментированные выводы.</p>  | <p>истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать гугментированные выводы.</p>   | <p>события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать гугментированные выводы.</p> | <p>интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать гугментированные выводы.</p>   | <p>истории и культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать гугментированные выводы.</p>  |
| <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные тенденции развития стран Азии и Африки в новейшее время, важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием стран Востока, религиозно-культурные особенности афро-азиатских стран и народов в новейшее время.</p> | <p>Отсутствие знаний по основным тенденциям развития стран Азии и Африки в новейшее время, Важным историческим фактам, датам, событиям, связанным с развитием стран Востока, религиозно-культурным особенностям афро-азиатских стран и народов в новейшее время.</p> | <p>Фрагментарные знания основных тенденций развития стран Азии и Африки в новейшее время, важным историческим фактам, датам, событиям, связанным с развитием стран Востока, религиозно-культурным особенностям афро-азиатских стран и народов в новейшее время.</p> | <p>Неполные знания</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях по основным тенденциям развития стран Азии и Африки в новейшее время, важным историческим фактам, датам, связанным с развитием стран Востока, религиозно-культурным особенностям афро-азиатских стран и народов в новейшее время.</p> | <p>Сформированные и систематические знания по основным тенденциям развития стран Азии и Африки в новейшее время, важным историческим фактам, датам, связанным с развитием стран Востока, религиозно-культурным особенностям афро-азиатских стран и народов в новейшее время.</p> |
| <p><b>ЗНАТЬ:</b> социально-экономические процессы, происходившие в</p>   | <p>Отсутствие знаний социально-экономических процессов, происходивших</p>  | <p>Фрагментарные знания социально-экономических процессов, происходивших</p>  | <p>Неполные знания социально-экономических процессов, происходивших</p>  | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социаль</p>  | <p>Сформированные и систематические знания социально-экономически</p>  |



|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| обществах стран Востока, трансформацию цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-политические процессы, происходившие в государствах Востока.                 | их в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-политических процессах, происходивших в государствах Востока.                                | их в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-политических процессах, происходивших в государствах Востока.  | их в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-политических процессах, происходивших в государствах Востока.   | бно-экономических процессов, происходивших в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-политических процессах, происходивших в государствах Востока.                                   | х процессов, происходивших в обществах стран Востока, трансформации цивилизационной системы в период новейшей истории; общественно-политических процессах, происходивших в государствах Востока.                            |
| ЗНАТЬ: роль личности в истории, соотношение формационного и цивилизационного, эволюционные и революционные события в странах Востока, социально-политические отношения в обществе. | Отсутствие умений по анализу роли личности в истории, соотношения формационного и цивилизационного, эволюционные и революционные события в странах Востока, социально-политические отношения в обществе | Частично освоенное умение анализировать роль личности в истории, соотношение формационного и цивилизационного, эволюционные и революционные события в странах Востока, социально-политические отношения в обществе. | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать роль личности в истории, соотношение формационного и цивилизационного, эволюционные и революционные события в странах Востока, социально-политические отношения в обществе. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать роль личности в истории, соотношение формационного и цивилизационного, эволюционные и революционные события в странах Востока, социально-политические отношения в обществе. | Успешное и систематическое умение анализировать роль личности в истории, соотношение формационного и цивилизационного, эволюционные и революционные события в странах Востока, социально-политические отношения в обществе. |

**Краткое содержание дисциплины:** Эпоха Мэйдзи в истории Японии (1867 – начало XX в.); Китай в XIX в.: «Опиумные» войны», социальные утопии и попытки реформ в последней трети XIX в.; Эволюция политики колониальных властей в Индии в XIX – начале XXв.; Превращение Ирана в полуколонию (XIX – начало XX в.); Османская империя в XIX в.: от реформ (танзимат) к тирании (эпохе «зулюма») и младотурецкой революции; Феодалная Корея в XIX – начале XX в.: от начала закабаления до аннексии Японией; Колониальная Индонезия в

конце XVIII – XIX вв. Система принудительных культур; Япония в XX в.: от агрессивной внешней политики к американской оккупации и «экономическому чуду»; Пути развития Кореи после Второй мировой войны: Республика Корея и КНДР; Пути развития Китая в XX-начале XXI в.; Индия в XX в.: от колониальной зависимости к республике; Эволюция республиканского строя Турции: от реформ Ататюрка до современного развития государства (вторая половина XX – начало XXI в.); Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта (вторая половина XX-начало XXI в.); Индонезия в период «направляемой демократии» и «нового порядка» (конец 1950-х –1990-е гг.); Египет во второй половине XX – начале XXI в.: от социалистического эксперимента к политике «открытых дверей».

### **Образовательные технологии**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог, аналитический семинар, практические занятия с использованием презентаций.

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: зачет

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016.

Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. М., 2014.

Васильев Л.С. Всеобщая история. М., 2014.

Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. Т.1 722 с. Т. 2 788 с. М., 2014.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2011.

История религий: учебник для бакалавров, студентов вузов. В 2 т. М., 2014.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2011.

Новиков С.В. Всеобщая история [цивилизация, современные концепции, факты, события]. М., 2012.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010.

Смертин Ю.Г. Генезис и эволюция государственности в Тропической Африке: тексты лекций. Краснодар, 2011.

Автор РПД **Вартањян Э.Г**