

АННОТАЦИЯ

дисциплины «РАЗВИТИЕ НАУКИ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час. (3 зачетные единицы):

ОФО: 3 курс: лекции – 10 часов, практические занятия – 8 часов. СРС – 90 часов; 50 часов НИР. Форма контроля – зачет.

ЗФО: 3 курс: практические занятия – 8 часов. СРС– 100 часов. Форма контроля – зачет.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение роли личности в развитии мировой цивилизации, темпов научно-технического прогресса, основных тенденций в развитии науки и техники в Европе, уяснить, что основным двигателем научно-технического прогресса общества был Человек с его интеллектуальными потенциалом. Курс призван содействовать развитию у аспирантов навыков системного и критического мышления в оценке современных научных достижений, при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях, возможности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, развивать способности к инновационной работе.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки научной революции XVII в.;
- проанализировать состояние техники начального периода новой истории;
- рассмотреть роль личности в перевороте в естествознании XVI – середины XVIII вв.;
- изучить развитие науки и техники в период домонополистического капитализма и их интеллектуальную составляющую;
- выявить основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв. в персонифицированном разрезе;
- осмыслить масштабы научного прогресса в начале XX в. в контексте интеллектуальной истории;
- знать значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в новое время;
- владеть понятийным аппаратом;
- уметь анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники.
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

- ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности. Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина тесно связана с такими модулями, как «Всеобщая история», «Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада», «Страны Востока в контексте мировой культуры», «Актуальные проблемы международных отношений в Новое время».

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, политологии, востоковедения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающегося:

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	Обучающиеся Должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплина	-современные научные достижения; - основные методы научно-исследовательской деятельности; - состояние науки и техники начального периода новой истории; - переворот в естествознании XVI – середины	- генерировать новые идеи при решении исследовательских задач; -выделять и систематизировать основные идеи в научной работе; критически оценивать	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе в междисциплинарных областях; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с информацией из

		рных областях;	XVIII вв. и её интеллектуальную составляющую; - роль личности в развитии науки в период до монополистического капитализма.	любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) науки и культуры.	различных источников для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам развития науки, понятийным аппаратом.
2	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий.	новые методы, методики и технологии исследования, их развитие и пути совершенствования при решении задач профессиональной деятельности, значимые факты и события из истории науки и техники; современные методы исследования.	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, выделять и систематизировать основные принципы и методы исследования, определять перспективы и пути совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации в соответствии с новыми методами исследования; навыками совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, методами научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; критического анализа и оценке современных научных достижений методикой

				<p>деятельности, анализировать и интерпретировать основные события по культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.</p>	<p>исследования объектов;</p>
3	ПК-1	<p>Способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.</p>	<p>основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития, основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв.;</p>	<p>осуществлять отбор, систематизацию, анализ и обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов развития культуры.</p>	<p>навыками анализа, обобщения и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях .учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

4	ПК-2	Способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.	процессы трансформации политической и социально-экономической структуры, ключевые проблемы истории стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, понятийный аппарат.	выделять и систематизировать научную информацию для исследования и анализа актуальных и ключевых исторических событий, осуществлять поиск необходимых документов, необходимых для анализа процессов, умение решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований	навыками подготовки, организации и проведения исследований на основе комплексных научных методов и подходов, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми знаниями по развитию науки.
---	------	--	---	--	---

Карта компетенций по дисциплине:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения * (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ : навыками работы с информацией	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с информацией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информацией	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков работы с информацией

<p>из различных источников в для решения профессиональных задач; основным и методами, способами и средствами и получения, хранения, переработки информации, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>		<p>ией из различных источников в для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам развития науки, основными методами, способами и средствами и получению, хранения, переработки информации к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>информацией из различных источников в для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам развития науки, основными методами, способами и средствами и получению, хранения, переработки информации к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>ошибками применение навыков работы с информацией из различных источников в для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблеме мировой науки, основными методами, способами и средствами и получению, хранения, переработки информации, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>из различных источников в для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам культуры стран Востока, основными методами, способами и средствами и получению, хранения, переработки информации, способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>Отсутствует</p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

<p>базовыми знаниями по развитию науки, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>навыков</p>	<p>применение базовых знаний по развитию науки в контексте интеллектуальной истории, самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>систематическое применение базовых знаний по дисциплине, самостоятельно осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>но сопровождающиеся отдельными ошибками применение базовых знаний по дисциплине, самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>применение навыков и методов по развитию науки в контексте интеллектуальной истории, самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами научного знания в следованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой следования объектов;</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>фрагментарно применение научного знания в следованиях; способности использовать полученные знания на практике; критического</p>	<p>целом успешное, но не систематическое применение научного знания в исследованиях; использование полученных знаний на практике; методикой исследования объектов; критического анализа и</p>	<p>В целом спешное, но проводящееся отдельными ошибками применение научного знания в следованиях; с использованием полученных знаний</p>	<p>Успешное и систематическое применение научного знания в исследованиях; с использование полученных знаний на практике; методикой исследования объектов; критического</p>

<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>		<p>анализа и оценки современных научных достижений. методики исследования объектов;</p>	<p>оценки современных научных достижений.</p>	<p>на практике; методикой исследования объектов; критическое отношение к анализу и оценке современных научных достижений.</p>	<p>анализа и оценки современных научных достижений.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое применение учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В целом успешное, но проводящееся отдельными ошибками применение учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Успешное и систематическое применение научного знания учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать основные события</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать основные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать и интерпретировать основные события</p>

<p>по развитию науки, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.</p>		<p>основные события по развитию науки, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.</p>	<p>события по развитию науки, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.</p>	<p>анализировать и интерпретировать основные события по развитию науки, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.</p>	<p>по культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять факты, делать аргументированные выводы.</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач ориентировать новые идеи; анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации; применять полученные знания для обработки информации; уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных</p>	<p>Отсутствия умений</p>	<p>Частично освоенное умение применять полученные знания для обработки информации; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов развития культуры, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, необходимой для анализа процессов,</p>	<p>целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания для обработки информации; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов развития культуры, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, необходимой для анализа процессов, происходивших в мировой науке.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания для обработки информации; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов развития культуры, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, необходимой для анализа процессов, происходив</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать и применять полученные знания для обработки информации; анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов развития культуры, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, необходимой для анализа процессов, происходивших в науке.</p>

<p>этапов развития культуры, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, необходимой для анализа процессов развития науки.</p>		<p>происходящих в мировой науке.</p>		<p>ших мировой науке.</p>	
<p>ЗНАТЬ: интеграционные процессы в развитии науки, анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.</p>	<p>Отсутствия знаний</p>	<p>Фрагментарные знания по развитию науки в контексте интеллектуальной истории, способности анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в</p>	<p>Неполные знания по развитию науки в контексте интеллектуальной истории, способности анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по развитию науки в контексте интеллектуальной истории, способность и анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических</p>	<p>Сформированные и систематические знания по развитию науки в контексте интеллектуальной истории, способности анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.</p>

		историческ их исследован иях.		исследовани ях.	
ЗНАТЬ: основные тенденции развития мировой науки и интеллектуальных процессов в ней в новое время.	Отсутст вие знаний	Фрагмента рные знания по основным тенденция м развития науки и и интеллекту альных процессов в ней в новое время.	Неполные знания по основным тенденциям развития интеллектуальн ых процессов в науке в новое время.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания по основным тенденциям развития науки и интеллектуа льных процессов в науке в новое время.	Сформированные систематические знания по основным тенденциям развития интеллектуальных процессов в науке в новое время.
ЗНАТЬ: роль личности в интеллектуальной истории, уметь ставить и решать перспекти вные научно- исследова тельские задачи в области историчес ких исследова ний.	Отсутст вие знаний	Фрагмента рные знания по роли личности в интеллекту альной истории, по умению ставить и решать перспекти вные научно- исследоват ельские задачи в области историческ их исследован ий.	Неполные знания по роли личности в развитии интеллектуальн ой истории, умению ставить и решать перспективные научно- исследовательск ие задачи в области исторических исследований.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания по роли личнос ти в развитии интеллектуа льной истории, умению ставить и решать перспективн ые научно- исследовате льские задачи в области исторически х исследовани й.	Сформированные систематические знания по роли личности в развитии науки и интеллектуальной истории, умению ставить и решать перспективные научно- исследовательские задачи в области исторических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс «Развитие науки в контексте интеллектуальной истории». Техника и наука в период разложения феодализма и перехода к капиталистическим отношениям (конец XVI – начало XVII вв.). Предпосылки научной революции и техника начального периода новой истории. Возникновение первых научных обществ нового времени. Технические новшества периода научно-технической революции в

Европе. Изобретение научных инструментов. Переворот в естествознании (XVI-середина XVIII в.). Открытия в биологии, геологии, географии. Развитие науки и техники в период домонополистического капитализма (середина XVIII –середина XIX вв.). Благоустройство быта людей в XIX в. вследствие развития науки и техники. Развитие точных и естественных наук в XIX в. Масштабы научного прогресса в начале XX в.

Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог, аналитический семинар, практические занятия с использованием презентаций.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

История стран Европы и Америки в новое время. XVII в. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 /под ред. В.С. Бондарчука. М., 2011. 19 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / под ред. В. С. Бондарчука. М., 2011. 20 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время: учебник для студентов вузов : в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. М., 2012. Ч. 1 – 10 экз.; Ч. 2 – 10 экз.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: учебное пособие для студентов вузов /под ред. Е. Ф. Язькова. М., 2001. 58 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. 90 экз.

Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебное пособие для студентов вузов. М., 2002. 99 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2001. 57 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / [под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2001. 59 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2003. 9 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014. 15 экз.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. М. : Изд-во Московского университета, 2006. 35 экз.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**