

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Всеобщая история (кандидатский экзамен)»
(ОФО/ЗФО аспирантуры)

Объем трудоемкости:

Объем курса ОФО: лекции – 18 часов, самостоятельная работа (СР) – 63 часа. Всего 108 часов (3 зачётные единицы). Форма контроля – кандидатский экзамен.

Объем курса ЗФО: лекции – 8 часов, СР – 73 часа (108 часов –3 з.е.). Форма контроля – кандидатский экзамен.

Цель курса «Всеобщая история» состоит в изучении наиболее общих, системных закономерностей исторического процесса в новое и новейшее время.

Задачи:

- сформировать у аспиранта системное представление об историческом процессе;
- показать взаимозависимость и взаимовлияние исторических процессов и событий от страновой, региональной истории к глобальной взаимозависимости;
- рассмотреть роль личности в истории;
- знать значимые факты и события из истории в новое время и новейшее время;
- владеть понятийным аппаратом;
- уметь анализировать и интерпретировать основные события по истории в новое время и новейшее время.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада, Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития, Актуальные проблемы международных отношений в Новое время, Геополитика: наука и практика, Страны Востока в контексте мировой культуры.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	Обучающиеся Должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских	- основные методы научно-исследовательской деятельности; - ключевые события истории нового и новейшего	выделять и систематизировать основные идеи в научной работе; критически оценивать любую поступающую	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с информацией

		их и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	времени; - основные процессы истории нового и новейшего времени; - роль личности в историческом процессе.	информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) науки и культуры.	из различных источников для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам развития науки, понятийным аппаратом.
2	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий.	новые методы, методики и технологии исследования, их развитие и пути совершенствования при решении задач профессиональной деятельности, значимые факты и события из истории науки и техники.	самостоятельно выделять и систематизировать основные принципы и методы исследования, определять перспективы и пути совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать основные события по культуре стран Востока в новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации в соответствии с новыми методами исследования; навыками совершенствования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, методами научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; критического анализа и оценке современных научных достижений методикой исследования объектов;

				факты, делать аргументированные выводы.	
3	ПК-1	Способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.	основные закономерности и мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры стран Запада и Востока и Новое Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития,	осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, анализировать источники и научную литературу.	навыками анализа, обобщения и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология и периодизация истории нового и новейшего времени.	108	2			3
2.	Формирование и развитие системных центров.		4			12
3.	От географической среды к социальной. Процесс социализации среды и исторический процесс.		4			12
4.	Страна-Регион-Мир		2			12
5.	Основные детерминанты исторического развития		2			12
6.	Национальные истории и глобализирующийся мир		4			12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18			63

(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Методология и периодизация истории нового и новейшего времени.	108	2			13
8.	Формирование и развитие системных центров.		2			12
9.	От географической среды к социальной. Процесс социализации среды и исторический процесс.		2			12
10.	Страна-Регион-Мир					12
11.	Основные детерминанты исторического развития					12
12.	Национальные истории и глобализирующийся мир		2			12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8			73

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

Бузов В.И. История современного Востока XX–XXI в.: страны и правители. Учебное пособие. М.:Рн/Д, 2008.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (17.01.2018).

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (17.01.2018).

Торкунов А., Наринский М. (ред.) История международных отношений. Том 3. Ялтинско-Подсдамская система. М., 2012.

Богатуров А.Д., Аверков А.А. История международных отношений. 1945-2008. М., 2010.

Бовыкин Д.Ю. Бондарчук В.С. и др. История стран Европы и Америки в новое время. В 2-х частях. М., 2011.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX в. В 3-х т. М., 2014.

Автор РПД: проф. А.Г. Иванов