

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.О.03.02 «Возрастная анатомия и физиология человека»**  
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4 ч; лабораторных 2 ч; 89 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование поэтапного усвоения закономерностей роста и развития организма на различных этапах онтогенеза, для педагогической эффективности воспитания и обучения, что позволяет в педагогическом процессе обучающихся систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания; изучение студентами возрастной анатомии и физиологии, знать закономерности и особенности роста и развития организма на разных возрастных этапах; психофизиологические и индивидуально-типологические особенности и их возможные изменения в различные периоды индивидуального развития человека

**Задачи:**

- обеспечить теоретическое осмысление возрастной анатомии и физиологии;
- сформировать научное мышление об особенностях строения и функциях организма ребёнка на различных этапах онтогенеза для соблюдения норм и требований, предъявляемых к учебной и воспитательной работе в учебных заведениях.
- развивать умение анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии.
- способствовать формированию организаторских умений по составлению режима труда и отдыха учащихся с учётом всех возрастных особенностей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1. «Анатомия и физиология человека» в основной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-7, ОПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	основы профессиональной этики;  - особенности реализации педагогического процесса с	работать в команде;  - учитывать в педагогическом взаимодействии социальные, культурные,	навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>учётом социальных и культурных различий;</p> <p>- базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре;</p> <p>- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;</p> <p>- модели и типы коммуникаций в образовательной организации;</p> <p>- виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами.</p>	<p>национальные традиции современного общества;</p> <p>-учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и национальные традиции;</p> <p>-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам коммуникации и взаимодействия ;</p> <p>-использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе;</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей;</p> <p>- руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального и детского коллективов;</p>	<p>-навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в профессиональном и детском коллективах;</p> <p>-приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач;-</p> <p>- стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению;</p> <p>- методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в сфере образования;</p> <p>- навыками уважительного и бережного отношения к культурному наследию человечества.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.	
2	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих их полноценную деятельность.	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_1\_\_ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие закономерности роста и развития организма					10
2.	Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии	15	1		1	10
3.	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	14		1		13
4.	Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы	15	1		1	10
5.	Анатомия и физиология желез внутренней секреции	13		1		12

6.	Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	13	1			12
7.	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности. ВНД, ее становление в процессе развития ребенка.	14	1			13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	<sup>4</sup>	2	89
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					8,7
	<i>Всего:</i>	108	4	6	2	89

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачёт в 2 семестре

**Основная литература:**

**5.1 Основная литература:**

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – <https://biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#/page/1>

2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). – <https://biblio-online.ru/viewer/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9#/page/1>