


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

 Хагуров Т.А.  
подпись

«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***Б1.В.09 ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

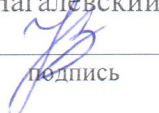
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «География Краснодарского края» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)

Программу составили:


Дейко С.Ю., преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии   
подпись

Нагалеvский Ю.Я., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры физической географии   
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)   
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)   
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика)   
подпись Э.Ю. Нагалеvский

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика)   
подпись Э.Ю. Нагалеvский

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК   
подпись А.А. Филобок

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Погорелов А.В., д-р геогр. наук, профессор, зав. кафедрой геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «География Краснодарского края» является изучение физико-, экономико- и социогеографических особенностей Краснодарского края.

Комплексное изучение природного потенциала края с учётом геологического строения, климатических особенностей, гидрологического режима морей и поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и ландшафтов края.

Комплексное изучение истории заселения и экономического освоения Кубани, топонимики, районирования (административно-территориальное, агропромышленное и рекреационное), изучение промышленного, сельскохозяйственного, курортно-рекреационного, транспортно-логистического комплексов края. Изучить уровень и качество жизни местного населения, численность и его движение (естественное и механическое), национальный и религиозный состав.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи изучения дисциплины:

- уметь анализировать особенности физико-географических территорий Краснодарского края;
- изучить процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды;
- научиться распознавать проблематику в сфере географии промышленности, сельского хозяйства, рекреационного комплекса и т.д.;
- изучить физико-географическое районирование края и уметь выделять на территории края ландшафтные комплексы;
- знать экономико-географическое и геополитическое положения Краснодарского края в современное время;
- раскрыть особенности демографических процессов и рассмотреть социально-экономические проблемы современного развития региона;
- изучить разнообразие национального состава края;
- выявлять существующие ТПК и экономические кластеры и прогнозировать образование новых;
- развить способность у студента самостоятельно давать сравнительную оценку районов края.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География Краснодарского края» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 вариативной части учебного плана. Изучение данного курса базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и физико-географических дисциплин.

Дисциплина «География Краснодарского края» имеет связь с историей, физикой, химией, экологией, биологией, демографией, экономикой. Читается дисциплина на 2 курсе для бакалавров ОФО. Студенты, обучающиеся по данному курсу к 4 семестру должны уметь работать с региональными картами атласа России.

Обучение проходит на основе курсов введения в географию, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, географии ЮФО и социально-экономической географии. Наиболее полному освоению курса «География Краснодарского края» способствуют учебно-полевые практики 2-го и 3-го курсов (производственная практика).

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов Краснодарского края (типы ландшафтов, природные зоны и др.);</li> <li>- основные черты природы разных районов края;</li> <li>- специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать компетентную оценку изучаемым районам Краснодарского края;</li> <li>- охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы районов края;</li> <li>- выявлять факторы и использовать методы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в зональном разнообразии ландшафтов;</li> <li>- оценивать краевые геоэкологические проблемы;</li> <li>- сопоставлять и сравнивать природные особенности районов края.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий;</li> <li>- навыками и методами выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в краевом разнообразии ландшафтов, оценка краевых экологических проблем.</li> </ul>
2.	ПК-7	Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важность и значение ЭГП для Краснодарского края;</li> <li>- историю заселения и освоения края;</li> <li>- административное деление края и его изменения;</li> <li>- теоретические основы ТПК края;</li> <li>- общие и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания на практике;</li> <li>- проводить оценку социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов;</li> <li>- дать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследований социально-экономического развития Краснодарского края;</li> <li>- методами экономико-географического районирования края.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информации, владением навыками терри-ториального планирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	теоретические основы экономической и социальной географии края; - промышленное производство и его изменения, демографическую ситуацию и этнический состав края, сельскохозяйственное производство, структуру транспортно-логистического комплекса и рекреационный потенциал края.	комплексную экономическую и социальную характеристику Краснодарского края; - анализировать полученную информацию, проследить динамику развития.	

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25	25
Реферат	13	13
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	ЭГП, топонимика, административно-территориальное деление края. Население края	5	2		3
2.	История географических исследований и физико-географическое районирование Краснодарского края	6	2		4
3.	Карта административно-территориального деления края	5		2	3
4.	Физико-географическое положение и районирование края	6		2	4
5.	Этнический состав края	9		2	7
6.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые и климат	5	2		3
7.	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края	4	2		2
8.	Рельеф и геология края	4		2	2
9.	Карта промышленности края	4		2	2
10.	Климат	7		2	5
11.	Агропромышленный комплекс	4	2		2
12.	Гидрографическая сеть и основные ландшафты края	4	2		2
13.	Карта агропромышленного комплекса края	6		4	2
14.	Гидрографическая сеть	6		4	2
15.	Курортно-рекреационный и транспортно-логистический комплексы	8	2		6
16.	Естественные и антропогенные ландшафты края	4		2	2
17.	Карта курортно-рекреационного комплекса края	6		4	2
18.	Почвенный покров. Растительный и животный мир, экология	8	2	2	4
19.	Карта транспортно-логистического комплекса и описание предприятия района Краснодарского края	6		2	4
20.	Растительный, животный мир и экология	4		2	2
<i>Итого по дисциплине:</i>		111	16	32	63

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	ЭГП, топонимика, административно-территориальное деление края. Население края	Административный состав Краснодарского края. Границы, моря, соседи, транспортные пути, экспорт, импорт. История исследования региона. Зарождение и становление городов. Численность, урбанизация, плотность, динамика, национальный состав, миграции и мигранты, религиозные организации.	Д, У
2.	История географических исследований и физико-географическое районирование Краснодарского края	Физико-географическое положение. Площадь, границы. Основные этапы освоения края. Цели исследований. Научная деятельность на территории края. Районирование: Степные районы. Районы Черноморского побережья. Горная часть края.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые и климат	Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Полезные ископаемые и рельеф. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы. Климат: широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.	У
4.	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края	Промышленность городов. ТЭК, энергетика, машиностроение, металлургия, химическая, лесная, лёгкая промышленности. Строительство. Бюджеты края, городских муниципалитетов, районов. Районы-доноры и районы-аутсайдеры (реципиенты). Многогранность, многофункциональность кубано-причерноморских городов.	У
5.	Агропромышленный комплекс	Пищевая промышленность, растениеводство, животноводство и их взаимосвязь. Сравнительная характеристика.	У
6.	Гидрографическая сеть и основные ландшафты края	Азовское море. Чёрное море. Краснодарское водохранилище. Значение вод для хозяйственной деятельности и промышленности. Экологические проблемы Азовского и Чёрного морей. Реки. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Термальные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления. Ландшафты: степные, плавневые, лесостепные, горные.	Д, У
7.	Курортно-рекреационный и транспортно-логистический комплексы	Курорты, места рекреации края, достопримечательности, минеральные воды и лечебные грязи. Значение для России. Важность и стратегическое значение транспорта для края. Виды (отрасли) транспортно-логистического комплекса.	У
8.	Почвенный покров. Растительный, животный мир и экология	Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения чернозёмов. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоды. Растительность степи, лесостепи, дельты Кубани, леса, луга. Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Экологическая ситуация в крае.	Д, У

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Карта административно-территориального деления края	44 муниципалитета Краснодарского края. Городские муниципалитеты и районы. Города и крупнейшие станицы края.	ПЗ, У
2.	Физико-географическое положение и районирование Краснодарского края	Физико-географическое описание положения края относительно физико-географического положения России. Площадь, границы. Основные этапы освоения	ПЗ, У

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		края. Научная деятельность на территории края, цели исследований. Районирование: Приазовье. Равнинная часть края. Район Черноморского побережья. Горная часть края.	
3.	Этнический состав края	Национальный состав населения. Распределение основных этносов по территории края.	ПЗ, У
4.	Рельеф и геология края	Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Полезные ископаемые и рельеф. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы.	ПЗ, У
5.	Карта промышленности края	Промышленность. Особенности современного состояния. Проблемы и перспективы развития.	ПЗ, У, Р
6.	Климат	Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.	ПЗ, У
7.	Карта агропромышленного комплекса края	Агропромышленный комплекс Кубани. Животноводство края. Растениеводство края. Их современные проблемы и перспективы развития.	ПЗ, У, Р
8.	Гидрографическая сеть	Азовское море. Чёрное море. Краснодарское водохранилище. Значение вод для хозяйственной деятельности и промышленности. Экологические проблемы Азовского и Черного морей. Реки. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Термальные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.	ПЗ, У
9.	Естественные и антропогенные ландшафты края	Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные ландшафты.	ПЗ, У
10.	Карта курортно-рекреационного комплекса края	Основные курортно-рекреационные регионы Краснодарского края с точки зрения их социально-экономического, природно-ресурсного и культурного потенциала. Основные культурные и природные достопримечательности края.	ПЗ, У
11.	Почвенный покров	Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения чернозёмов. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоды.	ПЗ, У
12.	Карта транспортно-логистического комплекса и описание предприятия района Краснодарского края	Основные сухопутные транспортные магистрали края (автомобильные, железнодорожные). Основные нефте- и газопроводы. Пассажирские, грузовые и военные аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты. Предприятие района Краснодарского края (на выбор студента). Экспорт предприятия внутренний и внешний.	ПЗ, У, Р
13.	Растительный, животный мир и экология	Степи, лесостепь, растительность дельты Кубани, леса, луга и их обитатели.	ПЗ, У

Примечание: У – устный опрос, Р – реферат, ПЗ – практическое занятие



### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Самостоятельная работа (выполнение карт для практических занятий)	<p>1. Киселёва, А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А.А. Киселёва, З.М. Хутыз. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 71 с.</p> <p>2. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</p> <p>3. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие; под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.</p> <p>4. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</p> <p>5. Лозовой, С.П. Лагонакское нагорье / С.П. Лозовой. – Краснодар: Краснодарское книжное изд-во, 1984. – 160 с.</p> <p>6. Печёрин, А.И. Памятники природы Краснодарского края / А.И. Печерин, С.П. Лозовой. – Краснодар: Краснодарское книж. изд-во, 1980. – 143 с.</p> <p>7. Соляник, Г.М. Почвы Краснодарского края: учеб. пособие / Г.М. Соляник. – Краснодар: КубГУ, 2004. – 70 с.</p> <p>8. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
2.	Выполнение рефератов	<p>1. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</p> <p>2. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие / под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.</p> <p>3. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</p> <p>4. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие / [З.А. Бекух и др.] под ред. А.В. Погорелова. – Краснодар: КубГУ, 2000. – 187 с.</p> <p>5. Методические рекомендации для подготовки к разным видам учебной деятельности. – Краснодар: КубГУ, 2018.</p> <p>6. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>
3.	Подготовка к устному опросу	<p>1. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с.</p> <p>2. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие / под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с.</p> <p>3. Дейко С.Ю. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям. – Краснодар: КубГУ, 2018.</p>

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		<p>4.Нагалеvский, Ю.Я. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие / Ю.Я. Нагалеvский, В.И. Чистяков. – Краснодар: «Северный Кавказ», 2001. – 256 с.</p> <p>5. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Практические работы:**

Практические работы по экономической географии края выполняются в бумажном виде на контурных картах (с 1 по 6 задание) Краснодарского края на основе лекций преподавателя, а также на основе приведенной ниже основной и дополнительной литературы. Задание 7 выполняется в бумажном виде в виде не большого доклада (не более 5 стр.) на основе сбора информации о предприятии (на выбор) родного района студента, с использованием статистических и интернет источников.

Практические работы по физической географии края выполняются в виде описания (все работы), в т.ч. выполнение контурных карт Краснодарского края (11, 12, 13 и 15 задания).

Экономическая и социальная география края:

1. Карта административно-территориального деления края. Нанести и закрасить разными цветами все 44 муниципалитета, подписать их центры. Уметь ответить на вопрос, об основании основных городов и станиц края.

2. Этнический состав края. Задание: Нанести на контурную карту основной национальный состав населения края. Распределение основных этносов по территории края. Для отображения крупных народов на карте использовать не более 5 цветов. Остальные, более малочисленные народы, указываются значками (задание на выбор преподавателя).

3. Карта промышленности края. Особенности современного состояния. Проблемы и перспективы развития. Нанести все промышленные города и их отрасли на контурную карту края. На карте города указываются пунсоном (кружок) не менее 6 мм в диаметре, а полипромышленные центры не менее 1см в диаметре. При необходимости пунсон разбивается на сектора.

4. Карта агропромышленного комплекса края. Растениеводство края. Животноводство края. Их современные проблемы и перспективы развития. Нанести сельскохозяйственные зоны (границы) и все крупные и средние центры пищевой промышленности (пунсоны) на контурную карту края. На карте АПК – зоны выращивания сельскохозяйственных культур и животноводства отображаются тем или иным цветом.

5. Карта курортно-рекреационного комплекса края. Охарактеризовать основные курортно-рекреационные регионы Краснодарского края (рекреационное районирование) с точки зрения их социально-экономического, природно-ресурсного и культурного потенциала. Нанести основные достопримечательности края на контурную карту.

6.1 Карта транспортно-логистического комплекса края. Нанести основные сухопутные транспортные магистрали края на контурную карту. Основные нефте- и газопроводы. Обозначить пассажирские аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты.

6.2 Описание предприятия района Краснодарского края. Описание района, откуда родом или где живёт студент, которое работает на экспорт по России и на экспорт другие страны мира, на основе метода опроса, статистических и интернет источников. Объём работы-описания до 5 стр. А4.

Физическая география края:

7. Физико-географическое положение и районирование Краснодарского края.

7.1 Описать физико-географическое положение Краснодарского края по отношению к физико-географической характеристике России. Указать основные формы рельефа. Описать прибрежные районы Краснодарского края. Выучить основную номенклатуру (на основе учебного пособия Нагалева Ю.Я., Чистякова В.И. «Физическая география Краснодарского края»).

7.2 Провести физико-географическое районирование на примере Краснодарского края, выделив на карте:

- 6 степных районов;
- 3 плавневых района;
- 3 лесостепных;
- 6 горных районов;
- 2 субтропических;

Дать комплексную физико-географическую характеристику каждому из выделенных районов.

8. Рельеф и геология Краснодарского края. Описать рельефные структуры Краснодарского края в целом и отдельных его частей. Описать особо опасные геологические явления на территории Краснодарского края. Выбор территории предлагается студентам самостоятельно. Описать основные геолого-геоморфологические памятники Краснодарского края.

9. Климат Краснодарского края. Выявить закономерность изменения климата Краснодарского края с запада на восток и с севера на юг. Описать особо опасные атмосферные явления и их распределение по территории Краснодарского края (туманы, гололед, град, сильные ветры).

10. Гидрографическая сеть Краснодарского края. Нанести на контурную карту речную сеть Краснодарского края. Описать особо опасные гидрологические явления (наводнения и их типы). Раскрыть причину образования наводнения на реках края.

11. Естественные и антропогенные ландшафты Краснодарского края. Выделить основные типы ландшафтов для равнинных и горных частей регионов. Определить ландшафтный комплекс местности, где проживает студент. Выделить экологические проблемы, стоящие в этом природном комплексе. Определить комплекс природно-охранных мер по сохранению природного ландшафта вашей местности.

12. Почвенный покров. По картам, атласам Краснодарского края определить основные типы почв регионов. Выявить закономерности распределения почв по территории Краснодарского края с севера на юг и с запада на восток. Какие виды рекультивации применяются для воссоздания почв на территории Краснодарского края или района проживания студента.

13. Растительный, животный мир и экология. Карта растительного покрова. Задание: Выделить основные растительные сообщества и нанести их на карту Краснодарского края. Выделить хозяйственную деятельность с учётом природных зон Краснодарского края. Составить список эндемичных реликтовых растений горной части края с учётом Черноморского побережья Краснодарского края.

**Перечень дискуссионных тем** для проведения лекции «обратной связи», список примерных тем для **рефератов** и **устного опроса** (контрольных вопросов) для текущей аттестации по итогам освоения пройденных тем смотрите в документе **Фонд оценочных средств**.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Географическое положение Краснодарского края (площадь, границы, ЭГП). В чём заключается удобство географического положения? Административное деление.

2. История заселения территории Краснодарского края. Этапы становления современных границ. Расположение основных станиц черноморских, линейных и азовских казаков.

3. Современное положение Краснодарского края как составной части России, ЮФО. Бренды края. Значение края для России – основные показатели.

4. Население края (численность, плотность, динамика численности).

5. Районирование населения (структура расселения) Краснодарского края. Естественное движение населения края.

6. Урбанизация и механическое движение населения (миграционные процессы) в Краснодарском крае.

7. Национальный, языковой и религиозный состав населения края.

8. Основные показатели уровня жизни населения края. Структура и проблемы занятости трудовых ресурсов Краснодарского края.

9. Типы городов Краснодарского края и деление их по производственным функциям.

10. Финансовая экономика края. Отрасли, формирующие ВРП края. Передовые и экономически отстающие районы.

11. Внешнеторговые и внутрирегиональные торговые связи края. Инвестиции в край.

12. Общая характеристика промышленного комплекса Краснодарского края. Структура ВРП обрабатывающей промышленности.

13. Особенности структуры и размещения пищевой промышленности Краснодарского края.
14. Рыбзаводы и рыбцеха края. Аквакультура (рыбоводство), марикультура. Проблемы рыбной промышленности края, России.
15. ТЭК – традиционная энергетика Кубани и её альтернатива.
16. ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность края. Месторождения. История добычи и качество кубанской нефти.
17. Значение промышленности строительного комплекса Краснодарского края. Виды, продукция. Проекты «на бумаге».
18. Современный машиностроительный комплекс края. Metallургия как новая отрасль края.
19. Химическая промышленность края. Социально-экономические и природно-экологические аспекты развития химической промышленности.
20. Особенности структуры и размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности Краснодарского края. Породы деловой древесины.
21. Особенности структуры и размещения лёгкой промышленности Краснодарского края.
22. Общая характеристика и структура агропромышленного комплекса Краснодарского края. Место и роль АПК в экономике Краснодарского края и России.
23. Сельскохозяйственное районирование (зоны). Их характеристика.
24. Зерновое хозяйство Краснодарского края. Характеристики, показатели.
25. Технические культуры и особенности их размещения. Чайводство. Кормовые культуры.
26. Плодоводство (в садах, в лесу), виноградарство, субтропические культуры.
27. Животноводство Краснодарского края. Подотрасли, развитость.
28. Внутритерриториальные особенности сельскохозяйственной специализации Кубани на примере вашего района.
29. Рыбное хозяйство. Промысловые виды рыб Чёрного, Азовского морей, пресноводных водоёмов. Провести параллели с тихоокеанским бассейном.
30. Рекреационные ресурсы, типы туризма на Кубани, проблемы и особенности размещения курортного хозяйства края. Статистика популярности края у отдыхающих.
31. Курорты с минеральными источниками (основные типы минеральных вод), лечебными грязями. Древние и современные достопримечательности края.
32. Транспортный комплекс Краснодарского края. Современные транспортные проблемы Кубани. Морской и авиатранспорт. Их значение для Кубани и России.
33. Железнодорожный и автомобильный транспорт Краснодарского края. Экологические проблемы.
34. Роль транспорта в социально-экономическом развитии Краснодарского края. Трубопроводный транспорт.
35. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Кубани. Связь с современными кластерами (перечислить современные агрегированные кластеры). Определения данных понятий.
36. Экономико-географическая характеристика Чёрного моря (транспорт, биоресурсы) и черноморского побережья.
37. История географических исследований Краснодарского края.
38. Физико-географическая характеристика Черноморского побережья Краснодарского края (или района, где Вы живёте).
39. Физико-географическое районирование Краснодарского края.
40. Геоморфологическое районирование Краснодарского края. Физико-географическая характеристика Таманского полуострова.
41. Грязевые вулканы Краснодарского края.
42. Полезные ископаемые, их распределение и связь с геологическим строением.

43. Современные геологические процессы (неотектоника и экзогенные процессы).  
Привести примеры.
44. Карст в Краснодарском крае и его проявление.
45. Орография Краснодарского края.
46. Генетические типы рельефа Краснодарского края.
47. Рельеф Краснодарского края и его связь с геологическим и тектоническим строением.
48. Времена года и фенологические явления в Краснодарском крае. Опасные метеорологические явления на территории Краснодарского края.
49. Основные факторы и процессы, формирующие климат Краснодарского края.
50. Типы климатов в Краснодарском крае и их влияние на сельскохозяйственное производство.
51. Водные ресурсы Краснодарского края.
52. Физико-географическая характеристика Чёрного моря.
53. Подземные воды края. Ресурсы подземных вод Краснодарского края на примере Азово-Кубанского артезианского бассейна.
54. Речные системы, типы водного режима рек края.
55. Лиманы Краснодарского края.
56. Современное оледенение на территории Краснодарского края.
57. Общая характеристика ландшафтов Краснодарского края.
58. Ландшафты степной зоны и плавневых районов края.
59. Естественные ландшафты края.
60. Антропогенные ландшафты края.
61. Лесостепные ландшафты края.
62. Ландшафты горных районов края.
63. Ландшафты Черноморского побережья Краснодарского края.
64. Почвы края, их распределение и использование в народном хозяйстве.
65. Растительность и животный мир Краснодарского края.
66. Экологическая обстановка в Краснодарском крае, основные экологические напряжённые районы и пути оздоровления экологической ситуации в крае.
67. Нефтяное загрязнение Чёрного и Азовского морей и причины его вызывающие.
68. Эколого-географические проблемы Азовского моря.
69. Виды загрязнений и охрана водного и воздушного бассейнов Краснодарского края.
70. Экологические проблемы Краснодарского края.
71. Основные виды природоохранных мероприятий в Краснодарском крае.
- Природоохранный мониторинг.
72. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) – заповедники и заказники Краснодарского края, их роль в охране и рациональном природопользовании.
- Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.
- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
  - при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
  - при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
- Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Киселёва, А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А.А. Киселёва, З.М. Хутыз. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 71 с. *(в библиотеке КубГУ 16 экз.)*

2. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т.2: Экономическая география / [под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова] – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*

3. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие / под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Беликов, М.Ю. Города-курорты Краснодарского края: проблемы отраслевой и структурной перестройки в условиях перехода к рынку / М.Ю. Беликов [отв. ред. Г.С. Гужин]. – Краснодар, 1994. – 155 с. *(в библиотеке КубГУ 13 экз.)*

2. Географические исследования Краснодарского края: сборник научных трудов / отв. ред. А.В. Погорелов. – Краснодар: КубГУ, 2005. – 205 с. *(в библиотеке КубГУ 7 экз.)*

3. Кизим, А.А. Транспорт и логистика: организация, планирование сервисных услуг / А.А. Кизим. – Краснодар: КубГУ, 2002. – 580 с. *(в библиотеке КубГУ 21 экз.)*

4. Красная книга Краснодарского края: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных / сост. В. Я. Нагалецкий. – [Краснодар]: Краснодарское книжное изд-во, 1994. – 285 с. *(в библиотеке КубГУ 214 экз.)*

5. Красная книга Краснодарского края (животные): Администрация Краснодарского края, [науч. ред. А.С. Замотайлов]. – 2-е изд. – Краснодар: Центр развития ПТР Краснодарского края, 2007. – 477 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*

6. Красная книга Краснодарского края: растения и грибы, [отв. ред. С.А. Литвинская], Администрация Краснодарского края. – 2-е изд. – Краснодар: ООО «Дизайн Бюро №1», 2007. – 639 с. *(в библиотеке КубГУ 7 экз.)*

7. Литвинская, С.А. Памятники природы / С.А. Литвинская, С.П. Лозовой. – Краснодар: Периодика Кубани, 2005. – 288 с. *(в библиотеке КубГУ 50 экз.)*

8. Лозовой, С.П. Лагонакское нагорье / С.П. Лозовой. – Краснодар: Краснодарское книжное изд-во, 1984. – 160 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*

9. Мудрова, Л.И. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Л.И. Мудрова. – 2-е изд. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 139 с. *(в библиотеке КубГУ 35 экз.)*

10. Нагалецкий, Ю.Я. Физическая география Краснодарского края: учебное

пособие / Ю.Я. Нагалецкий, В.И. Чистяков. – Краснодар: «Северный Кавказ», 2001. – 256 с. (в библиотеке КубГУ 69 экз.)

11. Печёрин, А.И. Памятники природы Краснодарского края / А.И. Печерин, С.П. Лозовой. – Краснодар: Краснодарское книж. изд-во, 1980. – 143 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

12. Печёрин, А.И. Природа Кубани: надежды и тревоги / А.И. Печерин. – Краснодар: Краснодарское книж. изд-во, 1989. – 172 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

13. Природные ресурсы Кубани: атлас-справочник (масштаб карт 1:1600000) / Департамент водохозяйственного комплекса, экологии и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края. – Ростов н/Д.: СКНЦ ВШ, 2004. – 64 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

14. Соляник, Г.М. Почвы Краснодарского края: учеб. пособие / Г.М. Соляник. – Краснодар: КубГУ, 2004. – 70 с. (в библиотеке КубГУ 147 экз.)

15. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие / [З.А. Бекух и др.] под ред. А.В. Погорелова. – Краснодар: КубГУ, 2000. – 187 с. (в библиотеке КубГУ 201 экз.)

16. Чистяков, В.И. Устойчивое развитие городов Азово-Черноморского побережья России в новых геоэкономических условиях / В.И. Чистяков, А.А. Филобок. – Краснодар: «Просвещение-Юг», 2008. – 308 с. (в библиотеке КубГУ 7 экз.)

### 5.3 Периодические издания

- Лесной вестник;
- Вестник Московского университета. Серии география, геология, биология;
- Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биологическая, геология и география;
- География и природные ресурсы;
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая;
- Известия Русского географического общества;
- Проблемы региональной экологии.

### 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Администрация Краснодарского края / Официальный сайт. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru>

2. Города и районы края // Администрация Краснодарского края. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/content/463/show/33572/>

3. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>

4. Новости ЮФО. Краснодарский край / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: <http://smi.kuban.info/>.

5. Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: <http://www.perepis-2010.ru/>

6. Портал «Всероссийская перепись населения 2002 года». URL: [www.perepis2002.ru](http://www.perepis2002.ru)

7. Федеральная служба Государственной статистики // Официальная статистика / Население / Демография. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/)

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)



9. Экономическая география и прикладное регионоведение России / под ред. Ю.А. Симагина. – М.: изд-во Юрайт, 2018. – 411 с. URL: <https://bibli-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA>

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://www.znaniy.com>

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачёта. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам региональной физической и экономической географии.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме. Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

### **Типовой план практических занятий:**

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов, контурных карт), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами дома.
4. Индивидуальная защита задания на следующем семинарском занятии. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
5. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

**Общие правила выполнения практических работ.** Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения и выполнении практических заданий.

### **Используемые критерии оценки устных и письменных ответов:**

1. Полнота и конкретность ответа.
2. Логичность и последовательность в изложении материала.
3. Связь теоретических положений с практикой.
4. Обоснованность и доказательность излагаемых положений.
5. Наличие иллюстраций к рефератам и докладам; с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами
6. Степень самостоятельности при выполнении работы.
7. Грамотное использование специальных терминов и понятий.
8. Уровень культуры речи.

**Выполнение рефератов.** Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста. В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчётов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

#### **Критерии оценки рефератов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

- оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

- оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для освоения данной учебной дисциплины в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров-дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.</p> <p>Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.</p> <p>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические карты:</li> <li>2. Атласы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атлас мира. Обзорно-географический. - М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. - 168 с.</li> <li>- Атлас России. Информационный справочник. - М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. - 232 с.</li> <li>- Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996.</li> </ul> </li> <li>3. Таблицы.</li> <li>4. Фотографии.</li> <li>5. Картосхемы</li> <li>6. Наглядные пособия.</li> </ol>
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.