

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

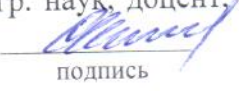


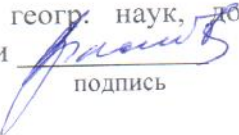
ПОДПИСЬ

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира и России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденным Приказом Минобрнауки №212 от 12.03.2015 г.

Программу составили:

Шатилов С.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии 
подпись

Краснова Н.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии 
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геоинформатики протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Погорелов
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК 
подпись А.А. Филобок

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география мира и России» являются:

- заложить основы знаний о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран.
- выработать умения и закрепить навыки изучения мирового хозяйства, населения мира, типологических групп и отдельных стран мира.
- сформировать комплексные экономико- и социально-географические представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России (а также ее районов) с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

1.2 Задачи курса:

Задачи первой части курса:

- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования;
- показать роль международного разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияние на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- дать представление об открытой экономике с анализом связанных с ней преимуществ и проблем развития экономики страны;
- привести обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений с критическими замечаниями экономико-географического характера;
- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства;
- осветить основные этапы формирования и современное состояние населения мира;
- сформировать представление о классификации и типологии зарубежных стран;
- охарактеризовать несколько зарубежных стран разных типов.

Задачи второй части курса:

- дать представление о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период;
- проанализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- дать комплексную характеристику традиционных экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития в переходный период.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Курс – один из базовых в подготовке бакалавров по данному направлению. Дает широкое представление о современной системе географического «устройства» мира. Велико его как методологическое, так и предметно-содержательное значение. Это курс, дающий знания о России и мире с позиции экономической и социальной географии.

Для освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в области общей и физической географии мира и России, экономики и социологии.

Полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки позволят завершить изучение цикла географических дисциплин, сформировать общую географическую картину мира, успешно освоить геоинформационные технологии, изучить принципы и методики моделирования и проектирования географических (экономических и социальных) систем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Владение знаниями о теоретических основах социально-экономической географии, концепциях территориальной организации общества	–теоретические основы социально-экономической географии, концепции территориальной организации общества	– использовать полученные знания в географических исследованиях	– знаниями о теоретических основах социально-экономической географии, концепциях территориальной организации общества

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
Контактная работа, в том числе:		94,6	62,3	32,3
Аудиторные занятия (всего):		84	54	30
Занятия лекционного типа		28	18	10
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		56	36	20
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	8	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего):		104	91	13
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		35	31	4
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		24	20	4
<i>Реферат</i>		23	20	3
Подготовка к текущему контролю		22	20	2
Контроль:				
Подготовка к экзамену		53,4	26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.	252	144	144
	в том числе контактная работа	94,6	62,3	32,3
	зач. ед	7	5	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	География мирового хозяйства	67	10	16		41

2	Экономическая и социальная география стран мира	78	8	20		50
	Итого в 5-м семестре		18	36		91

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Положение России в мире	5	1	2		2
2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	5	1	2		2
3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	7	2	2		3
4	Отраслевая структура экономики России и развитие отраслей экономики России	11	4	4		3
5	Экономико-географическая характеристика районов России	15	2	10		3
	Итого в 6-м семестре		10	20		13

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	География мирового хозяйства	Международное разделение труда Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии. Современные тенденции мирового развития Интернационализация, глобализация как экономический, социальный, технико-технологический и географический процесс. Специфика хозяйственной деятельности ТНК. Интеграция мирового хозяйства. Понятие открытой экономики. Уровень экономического развития стран Показатели уровня экономического развития стран. Типология стран по уровню экономического развития: экономически развитые, развивающиеся, с переходной экономикой, социалистические. Топливно-энергетический комплекс География нефтяной, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной промышленности. Экспорт-импорт топлива. Электроэнергетика Крупнейшие страны по производству электроэнергии Типы электростанций, крупнейшие в мире. Металлургический комплекс Сырьевая база металлургии, добыча, рынок сырья. Выплавка металла Рынок черных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургии, примеры размещения. Машиностроение Крупнейшие ареалы машиностроения. Группы стран по уровню развития машиностроения. Факторы размещения предприятий отрасли. География станкостроения, автомобильной, авиаракетно-космической промышленности, судостроения, электроники, электротехники.	У
2	Экономическая и социальная география стран мира	Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран и регионов (Германия, США Китай, Африка). ЭГП, государственное устройство, население, особенности структуры промышленности, сельского хозяйства и их размещение. Развитие и размещение транспортного комплекса. Внешнеэкономические связи. Внутренние экономико-географические различия.	У
3	Положение России в мире	Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20-21 веках. Положение России среди стран с разным уровнем экономического развития	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Природные условия и обеспеченность ресурсами	Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства. Земельные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Рекреационные ресурсы.	У
5	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Тенденции воспроизводства в развитых странах и в России: сходство и различия. Демографические и социально-экономические факторы рождаемости и смертности. Прогнозы демографического развития. Половозрастная структура населения. Миграции населения. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, расселение, традиционные формы ведения хозяйства и систему природопользования. География религий на территории России. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Экономическое, социальное и геополитическое значение различий в плотности населения. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Динамика и масштабы урбанизации в России. Экономико-географическая классификация городов России по отдельным признакам и по их совокупности. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России по сравнению с зарубежными странами. Расселение и заселенность территории.	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Отраслевая структура экономики России и развитие отраслей экономики России	Структура хозяйственного комплекса России. Экономико-географическая характеристика отраслей топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность: основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика: тепловые и гидравлические электростанции, атомная энергетика. Экономико-географическая характеристика металлургического комплекса: география черной и цветной металлургии. Экономико-географическая характеристика химической промышленности: отраслевая структура отрасли. Лесной комплекс: отраслевая структура. Машиностроительный комплекс России. Экономико-географическая характеристика отраслей легкой промышленности. Структура агропромышленного комплекса. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства. География отраслей растениеводства. География отраслей животноводства Сельскохозяйственное районирование территории страны. Пищевая и рыбная промышленность. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики. Развитие сферы услуг. Особенности формирования рекреационной деятельности в России.	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Экономико-географическая характеристика районов России	Экономико-географическое районирование России. Структура экономико-географической характеристики района. Экономико-географическая характеристика районов России. Современные тенденции регионального, развития в России. Административно-территориальное деление России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.	У, Т

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	География мирового хозяйства	Политическая карта мира Формирование современной карты Европы Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании мира на протяжении XX в. Формы правления, административно-территориального устройства стран. Население мира Рост численности населения в мире, отдельных регионах. Соотношения рождаемости, смертности, естественного прироста в различных регионах. Демографическая политика. Половозрастная структура. Миграционные процессы. Занятость населения. Расово-этнический состав населения мира. Крупнейшие нации мира. Виды этнических процессов. Размещение населения в различных регионах мира. Урбанизация. Крупнейшие города мира. География религий. Химико-лесной комплекс Сырьевая база химической отрасли. Крупнейшие химические ареалы мира. География производства минеральных удобрений, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, автопокрышек. Лесные ресурсы мира. Структура лесопромышленного комплекса. География подотраслей лесопромышленного комплекса. Легкая промышленность География текстильной, швейной, обувной, меховой, ювелирной промышленности. Особенности их развития в развитых и развивающихся странах. Агропромышленный комплекс. Уровень и тенденции развития. Зеленая революция и ее последствия. География зерновых, масличных, сахароносных, волокнистых, тонирующих, плодовых культур. География животноводства. Страны экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. Пищевая промышленность. Рыболовство.	ПР, Р, Т

		Транспорт Развитие транспорта в развитых и развивающихся странах. География главных видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного, трубопроводного, воздушного). Международные экономические связи Динамика и структура мировой торговли. Рынок услуг: инжиниринг, консалтинг, лизинг, фрахт. Научно-технические связи. Производственные связи. Международный туризм.	
2.	Экономическая и социальная география стран мира	Экономико-географическая характеристика стран и регионов мира (Великобритания, Франция, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Китайская Народная Республика, Индия, Австралия, Южная Африка, Латинская Америка). ЭГП, государственное устройство, население, особенности структуры промышленности, сельского хозяйства и их размещение. Развитие и размещение транспортного комплекса. Внешнеэкономические связи. Экономические районы.	ПР, Р, Т
3.	Положение России в мире	1. Пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение ЭГП России. 2. Основные отрицательные и положительные черты современного ЭГП России. 3. Границы России. 4. Административно-территориальное деление России. Федеральные округа	ПР, У
4.	Природные условия и обеспеченность ресурсами	1. Природные условия, их влияние на развитие и специализацию экономики России. 2. Виды природных ресурсов. Их классификация. 3. Минерально-сырьевые ресурсы.	ПР, Т

5.	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	1. Численность населения России. 2. Воспроизводство населения. 3. Демографические и социально-экономические факторы рождаемости и смертности. 4. Миграции населения. 5. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. 6. Динамика и масштабы урбанизации в России. Расселение и заселенность территории	ПР, У
6.	Отраслевая структура экономики России и развитие отраслей экономики России	1. Топливо-энергетический комплекс. 2. Metallургический комплекс. 3. Химический комплекс. 4. Лесной комплекс 5. Машиностроительный комплекс. 6. Легкая промышленность. 7. Растениеводство и животноводство. 8. Пищевая промышленность. 9. Транспортная система России. 10. Сфера услуг.	ПР, Р, Т
7.	Экономико-географическая характеристика районов России	1. Экономико-географическая характеристика районов России.	ПР, У

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно- методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	География мирового хозяйства	1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная география мира и России», утвержденные на заседании кафедры геоинформатики протокол №10 от 2.06.2017 г. 2. Учебно-методические ука-
2.	Экономическая и социальная география стран мира	
3.	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение.	
4.	Природные условия и обеспеченность ресурсами	
5.	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Специфика российской урбанизации на фоне	

	мировых процессов	зания для выполнения практических работ по дисциплине «Экономическая география мира и России», утвержденные на заседании кафедры геоинформатики протокол №10 от 2.06.2017 г.
6.	Отраслевая структура и развитие отраслей экономики	
7.	Экономическая и социальная география районов России	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме.
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая и социальная география мира и России» применяются следующие виды образовательных технологий:

- традиционные (информационная лекция, семинар, практическое занятие);
- проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума);
- интерактивные (семинары-дискуссии, семинары-провокации (изложение материала с заранее запланированными ошибками), тестирование, деловые игры.

В соответствии с целями рабочей учебной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономическая и социальная география мира и России» количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика предусмотрена реализация подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	Деловые игры: 1. Проблемы освоения Арктики (2 ч) 2. Состояние топливной промышленности на современном этапе, проблемы и перспективы развития (4 ч) 3. Проект создания свободной экономической зоны (4 ч) 4. Рациональное размещение промышленных предприятий (4 ч) Тестирование: 1. География мирового хозяйства (1 ч) 2. Экономическая и социальная география стран мира (1 ч)	16
6	ПР	Интерактивные семинары: 1. Положение России в мире (2 ч) 2. Природные условия и обеспеченность ресурсами (2 ч) Тестирование: 1. Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации	10

		ции и расселении (2 ч) 2. Отраслевая структура экономики России (2 ч) 3. Экономическая и социальная география районов России (2 ч)	
Итого			26

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Формы текущего контроля – тест(5 семестр):

Тест. География мирового хозяйства

- Выберите среди указанных стран 5 монархий: ☐
Иран ☐ Турция ☐ Бахрейн ☐ Норвегия ☐ Бруней ☐ Испания ☐ Италия ☐ Финляндия ☐ Албания ☐ Великобритания
- Отметьте 5 стран с федеративным устройством:
☐ Мексика ☐ Швеция ☐ Египет ☐ Россия ☐ Франция ☐ Германия ☐ Нигер ☐ Нигерия ☐ Польша ☐ Бразилия
- Укажите страны — бывшие колониальные владения Франции:
☐ Мозамбик ☐ Лаос ☐ Бангладеш ☐ Нигер ☐ Вьетнам ☐ Чад ☐ Нигерия ☐ Марокко ☐ Свазиленд ☐ Камбоджа
- Выделите из перечисленных ниже 3 района с наиболее высокой плотностью населения (более 500 человек на 1 кв²):
☐ Сингапур ☐ полуостров Лабрадор ☐ Западно-Сибирская равнина ☐ остров Ява ☐ остров Хоккайдо
☐ Аравийский полуостров ☐ дельта реки Нил ☐ Патагония
- Отметьте 5 государств мира, расположенных на островах:
☐ Мавритания ☐ Маврикий ☐ Сан-Томе и Принсипи ☐ Гайана ☐ Гаити ☐ Тонга
☐ Габон ☐ Бенин ☐ Руанда ☐ Кипр
- Выберите строку, в которой названы три страны с самой большой численностью населения:
☐ Болгария, Венгрия, Германия ☐ Великобритания, Ирландия, Германия ☐ Германия, Франция, Великобритания ☐ Великобритания, Испания, Франция
- Отметьте 5 стран Латинской Америки, в которых государственный язык — испанский:
☐ Венесуэла ☐ Гайана ☐ Суринам ☐ Бразилия ☐ Боливия ☐ Белиз
☐ Никарагуа ☐ Эквадор ☐ Мексика ☐ Канада
- Выберите 4 страны Европы, где большинство населения исповедует католицизм:
☐ Греция ☐ Испания ☐ Белоруссия ☐ Литва ☐ Франция ☐ Болгария ☐ Польша ☐ Швеция

9. Выберите одну строку, где перечислены страны с самой невысокой долей городского населения:

- ☐ Япония, Монголия, Китай ☐ Испания, Италия, Индия
☐ Албания, Португалия, Индия ☐ Россия, Таджикистан, Сингапур

10. Число стран, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

- ☐ десять ☐ пятнадцать ☐ четырнадцать ☐ восемнадцать

11. Найдите ошибку в перечне территорий, входящих в государство, которое по-русски именуется Великобританией:

- ☐ Уэльс ☐ Англия ☐ Бретань ☐ Шотландия ☐ Северная Ирландия

12. Отметьте так называемые «микрогосударства» Западной Европы:

- ☐ Сингапур ☐ Монако ☐ Маврикий ☐ Ирландия; ☐ Лихтенштейн ☐ Албания ☐ Сан-Марино ☐ Ватикан
☐ Андорра ☐ Кипр

13. Верно ли утверждение: «На морском побережье Германии расположены следующие города: Гамбург, Киль, Бремен, Кельн»?

- ☐ верно ☐
не верно

14. Отметьте, в каких двух странах Западной Европы имеются значительные запасы угля:

- ☐ Польша ☐ Италия ☐ Швеция ☐ Ирландия ☐ Германия ☐ Россия
☐ Бельгия ☐ Испания ☐ Великобритания ☐ Финляндия

15. Закончите фразу: «В Западной Европе наиболее крупными производителями черных металлов являются ...» (выбрать единственную верную строку ответа):

- ☐ Германия, Италия, Франция, Великобритания
☐ Великобритания, Франция, Бельгия, Испания
☐ Франция, Великобритания, Германия, Португалия

16. Верно ли утверждение: «В Европе крупными международными речными артериями являются Рейн, Дунай, Эльба; а в Америке — Миссисипи, р. Св. Лаврентия»?

- ☐ верно ☐
☐ не верно

17. Отметьте две страны Западной Европы, в которых больше всего иммигрантов (выходцев из других государств):

- ☐ Греция ☐ Швеция ☐ Италия ☐ Ирландия ☐ Германия ☐ Лихтенштейн; ☐ Люксембург ☐ Италия ☐ Швейцария ☐ Франция

18. Отметьте самую длинную реку Европы:

- ☐ Рейн ☐ Волга ☐ Северная Двина ☐ Дунай ☐ Обь

19. Отметьте три самых крупных озера в Европе:

- ☐ Байкал (Россия); ☐ Балатон (Венгрия) ☐ Онежское (Россия) ☐ Чудское (Россия, Эстония) ☐ Боденское (Германия, Швейцария)
☐ Ладожское (Россия) ☐ Венерн (Швеция) ☐ Женевское (Швейцария, Франция)

20. Отметьте столицы 5 государств, входящих в Европейский Союз (ЕС):

- ☐ Афины ☐ Стокгольм ☐ Анкара ☐ Дублин ☐ Стамбул
☐ Загреб ☐ Рейкьявик ☐ Осло ☐ Берлин ☐ Вена

21. Выделите 4 страны Восточной Европы, не имеющие выхода к морю:

- ☐ Литва ☐ Латвия ☐ Албания ☐ Чехия ☐ Болгария
☐ Словения ☐ Венгрия ☐ Словакия ☐ Эстония ☐ Сербия

22. Отметьте все республики, образовавшиеся на территории бывшей СФРЮ (Югославии):

- ☐ Сербия ☐ Албания ☐ Словакия ☐ Македония ☐ Черногория ☐ Хорватия
☐ Словения ☐ Румыния ☐ Босния и Герцеговина ☐ Болгария
☐

23. Какие 5 государств Восточной Европы в 2004 г. были приняты в военный блок НАТО?

- ☐ Чехия ☐ Польша ☐ Румыния ☐ Венгрия ☐ Словения
☐ Хорватия ☐ Сербия ☐ Литва ☐ Латвия ☐ Болгария

24. Отметьте славянские народы Европы:

- ☐ поляки ☐ болгары ☐ сербы ☐ венгры

25. Отметьте 5 столиц государств на территории, входившей в социалистический лагерь:

- ☐ София ☐ Лиссабон ☐ Брюссель ☐ Любляна ☐ Тирана
☐ Рига ☐ Никосия ☐ Загреб ☐ Берн ☐ Пловдив

26. Крупнейшими торговыми партнерами России среди государств СНГ являются три государства:

- ☐ Азербайджан ☐ Украина ☐ Молдавия ☐ Казахстан ☐ Грузия
☐ Белоруссия ☐ Туркменистан ☐ Литва ☐ Эстония ☐ Узбекистан

27. Верно ли, что самый высокий коэффициент рождаемости и естественного прироста среди стран Восточной Европы отмечается в Албании?

- ☐ верно
☐ не верно

28. Назовите озеро, по которому проходит государственная граница между Россией и Эстонией:

- ☐ Онежское ☐ Ладожское ☐ Чудское ☐ Селигер

Формы текущего контроля – тест(6 семестр):

1. Укажите год проведения всеобщей переписи населения России:

- 1) 1913;
2) 1950;
3) 1933;
4) 1979 год.

2. Укажите пару республик в составе РФ, в обеих из которых в настоящее время наблюдается естественный прирост населения:

- 1) Саха (Якутия) и Дагестан;
2) Карелия и Татарстан;
3) Дагестан и Карелия;
4) Татарстан и Саха (Якутия).

3. Период массовой эмиграции из России приходился на:

- 1) 1774 – 1823;
2) 1861 – 1913;
3) 1934 – 1941;

4) 1971 – 1985 гг.

4. Определите правильное соответствие «регион современного оттока населения – регион современного притока»:

- 1) Чукотский АО – Хабаровский край;
- 2) Белгородская обл. – Ростовская область;
- 3) Таймырский АО – республика Татарстан;
- 4) Чукотский АО – Архангельская область.

5. Укажите численность экономически активного населения в России:

- 1) 25 – 35;
- 2) 40 – 50;
- 3) 65 – 75;
- 4) 120 – 125 млн.

6. На протяжении XX в. доля европейской части в численности населения России:

- 1) выросла;
- 2) сократилась;
- 3) не изменилась.

7. Укажите регион, в котором на протяжении XX в. Численность населения выросла более чем в 25 раз:

- 1) Мурманская область;
- 2) Тульская область;
- 3) Республика Дагестан;
- 4) Ненецкий АО.

8. Укажите ошибку в перечне регионов, население которых более 4 млн. человек:

- 1) Липецкая область;
- 2) Республика Башкортостан;
- 3) Московская область;
- 4) Краснодарский край.

9. Примерная доля в общей численности населения жителей азиатской части России:

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 33;
- 4) 45;
- 5) 50;
- 6) 65;
- 7) 80;
- 8) 90%.

10. Укажите три субъекта РФ, имеющие наибольшую численность населения:

- 1) Москва;
- 2) Московская область;
- 3) Нижегородская область;
- 4) Краснодарский край;
- 5) Ставропольский край;
- 6) Республика Дагестан.

11. Укажите примерную плотность населения в Эвенкийском АО:

_____.

12. Интервал, в котором находится средняя плотность населения в Южной зоне заселения:

- 1) менее 1 человека на 1 км;
- 2) 1 – 5 человек;
- 3) 5 – 10 человек;
- 4) 10 – 20 человек.

13. Регион, в котором на протяжении XX в. численность населения сократилась:

- 1) Камчатская область;
- 2) тверская область;
- 3) Корякский АО;
- 4) республика Тыва.

14. Ошибка в перечне малонаселенных регионов России (численность населения менее 100 тыс. человек):

- 1) Ненецкий АО;
- 2) Корякский АО;
- 3) Ханты-Мансийский АО;
- 4) Эвенкийский АО.

15. Определите правильные соотношения плотности населения:

- 1) в Архангельской области больше, чем в Орловской области;
- 2) в Чувашской Республике больше, чем в Республике Карелия;
- 3) в Хабаровском крае больше, чем в Алтайском крае.

16. Регион России из перечисленных с наибольшей плотностью населения:

- 1) Краснодарский край;
- 2) Орловская область;
- 3) Республика Коми;
- 4) Ненецкий АО.

17. Города – центры очагов в Северной зоне очагового расселения:

- 1) Челябинск;
- 2) Архангельск;
- 3) Сургут;
- 4) Астрахань;
- 5) Якутск;
- 6) Магадан.

18. В главной полосе расселения России проживает от населения страны примерно:

- 1) менее 50;
- 2) 50;
- 3) 65;
- 4) 80;
- 5) 95;
- 6) более 65%.

19. Регионы с максимальной суммарной численностью населения:

- 1) Московская область и республика Алтай;
- 2) Ростовская область и Республика Адыгея;
- 3) Красноярский и Хабаровский края;

4) Санкт-Петербург и Республика Саха (Якутия).

20. Укажите регион с минимальной численностью населения:

_____.

21. Регион России с наименьшей плотностью населения:

- 1) Приморский край;
- 2) Омская область;
- 3) Чувашская Республика
- 4) Ненецкий АО.

22. Города, через которые проходит северная граница Главной полосы расселения:

- 1) Псков;
- 2) Нижневартовск;
- 3) Архангельск;
- 4) Киров;
- 5) Пермь;
- 6) Саратов.

23. Один из многочисленных регионов России (более 3 млн. жителей):

- 1) Республика Башкортостан;
- 2) Иркутская область;
- 3) Тверская область;
- 4) Кировская область.

24. Укажите к какой группе функциональных центров относится город Находка:

- 1) промышленный;
- 2) транспортный;
- 3) научный;
- 4) туристский.

25. Укажите регион России с наименьшей долей городского населения:

- 1) Корякский АО;
- 2) Ямало-Ненецкий АО;
- 3) Мурманская область;
- 4) Челябинская область.

26. Расположите города-миллионеры от самого западного до самого восточного:

- 1) Новосибирск;
- 2) Санкт-Петербург;
- 3) Казань;
- 4) Ростов-на-Дону.

27. Укажите пару, в которой только города-миллионеры:

- 1) Пермь и Волгоград;
- 2) Владивосток и Воронеж;
- 3) Волгоград и Владивосток;
- 4) Воронеж и Пермь.

28. Какое значение соответствует доле горожан России в настоящее время:

- 1) 50 – 55;
- 2) 60 – 65;

- 3) 70 – 75;
- 4) 80 – 85%.

29. К какой группе относится город, если в нем проживает 200 тыс. человек:

- 1) малый;
- 2) средний;
- 3) большой;
- 4) миллионер.

30. Город, игравший в прошлые века большую роль, но в настоящее время небольшой по размерам и имеющий в основном туристские функции:

- 1) Великий Новгород;
- 2) Переславль-Залесский;
- 3) Новокузнецк;
- 4) Хабаровск.

31. Каковы критерии, используемые в России для выделения городских поселений:

32. Укажите регион с наибольшей долей сельских жителей в населении:

- 1) Ставропольский край;
- 2) Владимирская область;
- 3) Республика Тыва;
- 4) Республика Татарстан.

33. Ресурсообеспеченность – это:

- 1) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
- 2) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
- 3) масштабы проведения геологоразведочных работ;
- 4) запасы ресурсов, приходящиеся на единицу площади.

Оценка по баллам: 100–80% – 2 балла, 79–60% – 1 балл, менее 60% – 0 баллов. Аттестация по тестовым заданиям по предмету по трехбалльной системе: 2 – студент посещает занятия и активно работает на семинарах, 1 – студент пропускает и неактивно работает на семинарах, 0 – студент не посещает, либо не работает совсем.

Список тем для написания рефератов

Список тем для написания рефератов (5 семестр)

- 1. Фундаментальные сдвиги в современном международном разделении труда.
- 2. География обеспеченности природными ресурсами стран мира. Проблемы влияния ресурсообеспеченности на уровень и структуру экономического развития стран мира.
- 3. Влияние фактора МРТ на экономическое развитие стран во второй половине XX века.
- 4. Пространственная неравномерность развития стран в системе мирового хозяйства. Проблема «Центр-Периферия» («Север-Юг»).
- 5. Особенности пространственной и отраслевой структуры современного мирового хозяйства.
- 6. Промышленность, ее структура и роль в мировом хозяйстве.
- 7. Экономико-географическая характеристика мирового машиностроения как глав-

ной отрасли промышленности. Показатели развития. Некоторые основные черты размещения.

8. Особенности географии автомобильной промышленности мира.
9. Особенности географии электронного производства в мире.
10. География крупнейших производителей минеральных удобрений в мире.
11. Географии химии полимеров в мире.
12. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
13. География угольной промышленности мира (основные черты).
14. География нефтяной промышленности мира (основные черты).
15. Ведущие мировые центры нефтеперерабатывающей промышленности мира.
16. География добычи и потребления природного газа в мире (основные черты).
17. Характеристика существенных технологических и территориальных сдвигов в черной металлургии.
18. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре цветной металлургии в XX веке.
19. Текстильная отрасль как главная отрасль мировой легкой промышленности. География ее размещения.
20. География производства зерновых в мире (основные производители).
21. География производства технических культур в мире (основные производители).
22. Территориальные различия в видовом составе, продуктивности, способах содержания и кормления скота в мире (главные черты и причины, их объясняющие).
23. География крупнейших морских портов мира.
24. География крупнейших аэропортов мира.
25. География крупнейших финансовых центров мира.
26. Экономико-географическая характеристика современной внешней торговли.
27. Основные черты отраслевой и территориальной направленности прямых зарубежных инвестиций.
28. Географические особенности международной миграции рабочей силы.
29. Роль ТНК в прямом зарубежном инвестировании и трансфере технологии.
30. Экономико-географическая характеристика страны.

Список тем для написания рефератов (6 семестр)

Тема: Транспортный комплекс Российской Федерации»

1. Место и роль транспортного комплекса РФ в хозяйственном комплексе России. Особенности транспорта.
2. Транспорт и территориальная организация производительных сил.
3. Количественные и качественные показатели транспортного комплекса.
4. Железнодорожный транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров.
5. Сеть железных дорог страны и процесс ее формирования.
6. Структура перевозок и география грузопотоков железнодорожного транспорта.
7. Автомобильный транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров. Структура перевозок и география грузопотоков.
8. Сеть автомобильных дорог страны.
9. Трубопроводный транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов. География грузопотоков.
10. Сеть нефте- и газопроводов страны.
11. Речной транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров. Структура перевозок и география грузопотоков.
12. Речные пути сообщения страны. Важнейшие судоходные каналы и их значение.

13. Крупные речные порты.
14. Морской транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров. Малый и большой каботаж. Структура перевозок и география грузопотоков.
15. Важнейшие морские порты России, их специализация.
16. Авиационный транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров. Сеть авиалиний. Структура перевозок и география грузопотоков.
17. Важнейшие воздушные порты России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для самостоятельной работы (устного опроса)

Положение России в мире

1. Как изменилось геополитическое положение России на рубеже 20-21 веков?

Природные условия и обеспеченность ресурсами

2. Каково влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России?

3. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?

Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении

4. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?

5. Охарактеризуйте основные периоды миграции в России.

6. Перечислите языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.

7. Какова конфессиональная структура населения России?

8. Расскажите об экономико-географической классификации городов.

9. Каковы экологические проблемы городов?

Трансформация экономики России. Изменение отраслевой структуры и развитие

отраслей экономики России в переходный период

10. Дайте характеристику угольной промышленности России.
11. Охарактеризуйте территориальную организацию добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
12. Каково значение электроэнергетики (другой отрасли по выбору) для экономики страны в целом и отдельных районов?
13. Как воздействует энергетика (другая отрасль по выбору) на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах?
14. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
15. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.
16. Расскажите о географии отраслей животноводства России.
17. Дайте краткую характеристику транспортной системы России: структура, основные показатели, динамика развития.

Экономическая и социальная география районов России

18. Что такое экономико-географическое районирование?
19. Дайте экономико-географическую характеристику района России (по выбору).

География мирового хозяйства

20. Дайте определения понятиям «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».
21. Как влияние глобализации на развитие мирового хозяйства.
22. Расскажите о пространственной и отраслевой структуре мирового хозяйства.
23. Какова роль промышленности в мировом хозяйстве?
24. Дайте характеристику отрасли (по выбору) МХ.

Экономическая и социальная география стран мира

25. Расскажите о типологических особенностях стран с централизованно планируемой экономикой, с переходной экономикой?
26. Расскажите о крупнейших индустриальных странах, странах переселенческого капитализма, «ключевых» развивающихся странах, новых индустриальных странах и т.п.
27. Дайте краткую экономико-географическую характеристику страны (повыбору).

Примерные контрольные вопросы по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену (5 семестр)

1. Геополитика и политико-географическое положение. Государственный строй: формы правления, административно-территориальное деление.
2. Естественное движение населения. Региональные особенности.
3. Механическое движение населения. Основные потоки мигрантов.
4. Размещения населения.
5. Урбанизация, ее особенности в различных регионах. Крупнейшие агломерации мира.
6. Понятие о мировом хозяйстве. Тенденции в развитии мирового хозяйства. . Международное разделение труда
7. Интеграция мирового хозяйства. Типы и ступени интеграции. Крупнейшие интеграционные группировки мира.
8. Типология стран мира по уровню экономического развития. Критерии, определяющие уровень экономического развития стран.
9. Общие черты хозяйства экономически развитых стран, типы стран.
10. Общие черты хозяйства развивающихся стран, типы стран.
11. География топливной промышленности.
12. Мировая энергетика.
13. Черная металлургия.
14. Цветная металлургия
15. География транспортного машиностроения.
16. География химико-лесного комплекса
17. География текстильной промышленности мира.

- 18.. Особенности развития сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах.
19. География зерновых и зернобобовых культур.
20. География крахмалоносных, масличных, сахароносных, тонирующих культур.
21. География волокнистых культур, натурального каучука, табака, цветоводства.
22. География животноводства.
23. Пищевая промышленность.
24. Особенности развития транспортного комплекса в странах с разным уровнем экономического развития. Показатели работы транспортного комплекса.
25. Мировой железнодорожный и автомобильный транспорт.
26. Мировой водный транспорт.
27. География трубопроводного и авиационного транспорта.
28. Товарная структура мировой торговли.
29. Международные кредитно-финансовые отношения
30. Международный туризм.
31. Германия: экономико-географическое положение, минерально-сырьевая база, население, государственное устройство.
32. Германия: внутренние экономико-географические различия.
33. Великобритания: экономико-географическое положение, минеральные ресурсы, население, государственное устройство.
34. Великобритания: экономические районы.
35. Франция: экономико-географическое положение, минеральные ресурсы, население, государственное устройство.
36. Франция: экономические районы.
37. Италия: экономико-географическое положение, минеральные ресурсы, население, государственное устройство.
38. Италия: внутренние экономико-географические различия.
39. Индия: экономико-географическое положение, минеральные ресурсы, население, государственное устройство.
40. Индия: внутренние различия.
41. Китай: экономико-географическое положение, минерально-сырьевая база, население, государственное устройство.
42. Китай: география промышленности.
43. Китай: экономическая реформа в сельском хозяйстве, география сельского хозяйства.
44. Китай: экономические зоны и районы.
45. Япония: экономико-географическое положение, обеспеченность минеральными ресурсами, население, государственное устройство.
46. Япония: экономические районы.
47. США: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство.
48. США: место страны в мировом промышленном производстве, география промышленности.
- 49.США: география АПК,
50. США: экономические районы Севера.
51. США: экономические районы Юга.
52. США: экономические районы Запада.
53. Латинская Америка: место промышленности в международном разделении труда.
- 54 Латинская Америка: место АПК в международном разделении труда.
55. Африка: место промышленности в международном разделении труда, значение горнодобывающей промышленности.
- 56 Африка: место сельского хозяйства в международном разделении труда.
57. ЮАР: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство.
- 58 ЮАР: общая характеристика экономики.

59. Австралия: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство
60. Австралия: внутренние экономико-географические различия.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (6 семестр):

1. Топливо-энергетический комплекс России.
2. Топливная промышленность. Ведущая роль топливо-энергетического комплекса в экономике страны. Особенности, состав и структура комплекса.
3. Топливо-энергетический баланс.
4. Нефтяная промышленность: запасы нефти в России, их роль в мировом балансе нефтяных запасов; нефтегазовые провинции России, география размещения месторождений нефти в России. Сеть магистральных нефтепроводов.
5. Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность. География размещения предприятий нефтеперерабатывающей промышленности.
6. Газовая промышленность: запасы газа в России, их роль в мировом балансе газовых запасов; нефтегазовые провинции России, география размещения месторождений газового сырья в России. Сеть магистральных газопроводов.
7. Угольная промышленность России. Особенности отрасли. Запасы углей. Угольные бассейны России.
8. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в экономике страны. Принципы размещения и функционирования предприятий электроэнергетики. Структура электроэнергетики. Виды электростанций, их классификации, степень влияния различных факторов на размещение электроэнергетики. Особенности структуры производства электроэнергии в России.
9. География электроэнергетики. Тепловые электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные тепловые электростанции.
10. Гидравлические электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные гидравлические электростанции
11. Атомные электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные атомные электростанции
12. Энергосистемы в электроэнергетике России.
13. Metallургический комплекс. Роль metallургического комплекса в экономике страны. Структура комплекса. Факторы территориальной организации metallургического комплекса, степень влияния различных факторов на размещение metallургии. Концентрация и комбинирование в metallургическом комплексе.
14. Черная metallургия. Особенности отрасли. Сырьевая база, структура отрасли, типы предприятий, производство ферросплавов, степень влияния различных факторов на размещение черной metallургии, экономико-географическая характеристика metallургических баз.
15. Цветная metallургия. Особенности отрасли. Структура отрасли. Сырьевая база, особенности сырья в цветной metallургии, степень влияния различных факторов на размещение цветной metallургии.
16. Metallургия легких цветных металлов.
17. Алюминиевая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
18. Титаномагниева промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
19. Metallургия тяжелых цветных металлов.
20. Медная промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
21. Свинцово-цинковая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
22. Никель-кобальтовая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли

23. Оловянная промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли.

24. Химический комплекс. Роль химического комплекса в экономике страны. Структура комплекса. Особенности химического комплекса. Сырьевая база и ее особенности. Основные факторы, определяющие размещение предприятий химического комплекса. Территориальные особенности размещения предприятий химического комплекса.

25. Основные черты и география размещения горно-химической промышленности.

26. Основная химия.

27. Производство минеральных удобрений. Особенности отрасли. Общие черты размещения предприятий по производству минеральных удобрений.

28. Производство азотных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству азотных удобрений.

29. Производство фосфатных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству фосфатных удобрений.

30. Производство калийных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству калийных удобрений.

31. Производство кислот: особенности, сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству кислот. География размещения предприятий по производству кислот.

32. Производство соды: особенности, сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству соды. География размещения предприятий по производству соды.

33. Химия органического синтеза и полимерных материалов.

34. Сырьевая база отрасли и факторы размещения предприятий по производству синтетических смол и пластических масс. География размещения предприятий по производству синтетических смол и пластических масс.

35. Промышленность химических волокон, виды волокон, сырьевая база отрасли и факторы размещения предприятий по производству химических волокон. География размещения предприятий по производству химических волокон.

36. Промышленность синтетического каучука. Сырьевая база отрасли, факторы и география размещения предприятий по производству синтетического каучука.

37. Лесная промышленность. Особенности отрасли. Лесные ресурсы РФ. Степень влияния различных факторов на размещение предприятий лесной промышленности.

38. Структура лесной промышленности: заготовка древесины и лесозаготовительная промышленность (структура, факторы размещения, территориальное размещение) Механическая переработка древесины и деревообрабатывающая промышленность (структура, факторы размещения, география отраслей по механической переработке древесины).

39. Химическая переработка древесины: структура

40. Целлюлозно-бумажная промышленность: особенности отрасли, факторы и география размещения предприятий.

41. Лесохимическая промышленность: гидролизное производство - особенности отрасли, факторы и география размещения предприятий.

42. Лесопромышленные комплексы.

43. Машиностроительный комплекс Роль машиностроительного комплекса в экономике страны. Характерные черты современного состояния. Состав и структура машиностроительного комплекса. Влияние различных факторов на территориальную организацию машиностроительного комплекса. Степень влияния различных факторов на размещение предприятий машиностроительного комплекса. Специализация и кооперирование в машиностроительном комплексе.

44. География размещения и особенности группы отраслей тяжелого машиностроения.

45. География размещения и особенности группы отраслей общего машиностроения.

46. География размещения и особенности группы отраслей среднего машиностроения.

47. Легкая промышленность. Общая характеристика. Структура. Факторы размещения предприятий легкой промышленности. Сырьевая база легкой промышленности. Территориальная организация отраслей легкой промышленности. Характеристика, факторы размещения и география отраслей легкой промышленности: текстильная промышленность (хлопчатобумажная, льняная, шерстяная,

шелковая), трикотажная промышленность, кожевенно-обувная промышленность, меховая и овчинно-шубная промышленность.

48. Агропромышленный комплекс Роль агропромышленного комплекса в экономике страны, общая характеристика, основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства. Структура агропромышленного комплекса.

49. Сельское хозяйство. Особенности сельского хозяйства России. Структура землепользования и ее региональные различия. Сельскохозяйственные угодья. Природные и экономические факторы, влияющие на размещение подотраслей сельского хозяйства. Виды мелиорации земель. Факторы, определяющие сельскохозяйственную специализацию районов. Зональная специализация сельского хозяйства

50. Растениеводство. Особенности. Классификация отраслей растениеводства (зерновые и зернобобовые, кормовые, технические, плодоовощные, многолетние насаждения). Виды культурных растений указанных групп, их территориальное размещение, продукция.

51. Животноводство. Особенности. Кормовая база животноводства.

52. Классификация отраслей животноводства:

53. Основные отрасли животноводства (скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство – направления, продукция и территориальное размещение каждой из указанных отраслей).

54. Отрасли животноводства, имеющие товарное значение в пределах отдельных территорий (козоводство, коневодство, оленеводство, яководство, мараловодство и др.).

55. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы (пчеловодство, пушное звероводство, пудровое хозяйство).

56. Перерабатывающие отрасли агропромышленного комплекса.

57. Пищевая промышленность: особенности отрасли, структура, факторы, влияющие на размещение отраслей пищевой промышленности, группы отраслей пищевой промышленности в зависимости от влияния различных факторов.

58. Экономическое районирование России. Методологические вопросы экономического районирования. Определение понятия «район». Факторы экономического районирования. Принципы экономического районирования. Отраслевая структура хозяйства экономического района. Территориальная структура хозяйства экономического района. Развитие теории экономического районирования. Таксономические единицы экономического районирования. Отрасли специализации каждого из 11 экономических районов.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Кафедра экономической, социальной и политической географии

Дисциплина «Экономическая и социальная география России»

Билет 1

1. Россия в новой системе международных отношений.
2. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
3. Охарактеризуйте Уральский экономический район.

Зав. кафедрой

В.В. Миненкова

Методические рекомендации для подготовки к экзамену.

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» приведен список учебников, периодических изданий и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при

изучении курса.

Критерии оценки ответа студента на экзамене.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 20 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Общие требования к оцениванию результатов экзаменов:

Оценку “отлично” заслуживает студент, показавший:

- всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;
- освоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, способность делать обоснованные выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценку “хорошо” заслуживает студент, показавший:

- систематический характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- достаточно полные и твердые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы;
- знание основной рекомендованной литературы; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;

Оценку “удовлетворительно” заслуживает студент, показавший:

- знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;
- знакомому с основной рекомендованной литературой;
- допустившему неточности и нарушения логической последовательности в изложении программного материала в ответе на экзамене, но в основном, обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– продемонстрировавшему правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;

– проявившему умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; затруднения при выполнении практических работ; недостаточное использование научной терминологии; несоблюдение норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” ставится студенту, обнаружившему:

– существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине;

– отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; отсутствие умения научного обоснования проблем; неточности в использовании научной терминологии;

– неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

– допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

5.1. Основная литература:

1. Шатилов С.А. География мировой экономики. – 2-е изд. – Краснодар: Кубан. гос.

ун-т, 2016. 321 с.

2. - Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01993-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5793972D-D44A-44AE-884B-DF9512FE2C5B.

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01995-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A48D323E-73F9-4BFB-911F-69E048F48156.

5.1 Основная литература (6 семестр)

1. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. — М.: Новый хронограф, 2013. — 708 с. [Электронный ресурс] — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

2. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 431 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D#page/1>.

3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 411 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA#page/1>.

4. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2017. — 594 с. [Электронный ресурс] — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59#page/1>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и ма-

гистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265.

3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84209>.

5. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53.

6. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D.

7. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистикамира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>.

8. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA.

9. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00318-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277.

10. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистикамира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>.

11. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59.

12. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>.

5.2 Дополнительная литература (6 семестр)

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>
2. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – 357 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>.
3. Размещение производительных сил: учебник / Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС»; под ред. В.А. Похвощева. – М.: Перо, 2014. – 315 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>
4. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 275 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A48D323E-73F9-4BFB-911F-69E048F48156#page/1>.
5. Экономическая география России: учебник для студентов вузов / [под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова]. – Изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 566 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)

5.3 Периодические издания:

1. РБК.
2. Вестник МГУ. Серия географическая.
3. Вестник МГУ. Серия экономика.
4. Вестник СПбГУ. Серия географическая.
5. Вестник СПбГУ. Серия экономика.
6. Вопросы экономики.
7. Газета «География».
8. География в школе.
9. Известия РАН. Серия географическая.
10. Известия РГО (Русского географического общества).
11. Мировая экономика и международные отношения.
12. Общество и экономика.
13. Общественные науки и современность.
14. Проблемы прогнозирования.
15. Российский экономический журнал.
16. Россия и современный мир.
17. Социально-гуманитарные знания.
18. Социологические исследования.
19. Экономист.
20. ЭКО (Всероссийский экономический журнал).
21. Экономика и математические методы.
22. Экономическая наука современной России.
23. Экономические стратегии.
24. Эксперт.
25. Forbes.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Администрация края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС. – <http://www.economy.kubangov.ru>.
- 2) Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
- 3) Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. –

<http://www.world-gazetteer.com>.

4) Официальный сайт географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. URL: [http:// www.geogr.msu.ru](http://www.geogr.msu.ru)

5) Официальный сайт Государственного комитета статистики России. URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

6) Официальный сайт кафедры экономической и социальной географии МГУ. URL: [http:// www.ecoross.ru](http://www.ecoross.ru)

7) Официальный сайт Русского географического общества. URL: <http://www.rgo.ru>.

8) Официальный сайт факультета географии и геоэкологии Санкт-Петербургского государственного университета. URL: [http:// geo.spbu.ru](http://geo.spbu.ru)

9) Сайт атласов и карт. URL: [http:// atlasrussia.ru](http://atlasrussia.ru)

10) Сайт Министерства иностранных дел РФ. – www.mid.ru.

11) Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. – www.economy.gov.ru.

12) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами. – www.rososoz.ru.

13) Электронная версия журнала «Вокруг света». URL: [http:// www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru)

14) Электронная версия журнала «География». URL: [http:// geo.1september.ru](http://geo.1september.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторная работа в процессе преподавания дисциплины «Экономическая и социальная география мира и России» предполагает проведение лекций и практических занятий, внеаудиторная – самостоятельную работу студентов (написание рефератов и самоподготовку). Самоподготовка включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовку к практическим занятиям, зачетам и т.д.).

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета и экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по изученным вопросам.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь, комплект контурных карт, атласов, миллиметровую бумагу для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники.

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Проверка знаний периодически осуществляется посредством тестирования. Тесты могут быть различных видов (закрытой формы, открытой формы, на соответствие, на установление правильной последовательности), о чем студенты должны быть предупреждены перед началом тестирования.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной ба-

зой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение тем по разделам для самостоятельного изучения дисциплины

Наименование разделов	Темы практических (семинарских) занятий
География мирового хозяйства	1. Охарактеризуйте особенности геополитической ситуации в России, странах Черноморского бассейна. 2. В чем заключаются геополитические интересы России на Ближнем Востоке. 3. Раскройте положительные и отрицательные последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР. 4. Охарактеризуйте современное геополитическое положение России в системе Больших пространств мира. 5. Сопоставление природных условий и ресурсов России и других стран мира, выделение плюсов и минусов природно-ресурсной обеспеченности России. 6. Население России: региональные различия естественного движения, миграций, половозрастной структуры и демографической нагрузки, уровня урбанизации. 7. Оценка региональных различий качества населения и уровня развития человеческого потенциала.
Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение.	1. Отраслевая структура экономических районов и ее трансформация в переходный период. Сопоставление трендов развития старых и новых экспортных отраслей, отраслей внутреннего спроса в переходный период. 2. Сельское хозяйство: анализ земельных ресурсов районов России, сопоставление основных показателей развития сельского хозяйства по экономическим районам, выделение важнейших производителей по видам продукции растениеводства и животноводства. 3. Внешние экономические связи: определение открытых и закрытых регионов. 4. Сравнительный анализ отдельных экономических районов: сходства и различия их условий и ресурсов, качества населения, специализации и проблем развития. 5. Проблемы регионального развития: выделение сильных и слабых регионов по характеристикам экономики и уровню жизни населения.

Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.	1. Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа. 2. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России. 3. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности. 4. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ. 5. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии. 6. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России. 7. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля. 8. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.
Отраслевая структура и развитие	1. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России.

отраслей экономики.	2. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории. 3. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети. 4. Проблемы оценки доходов населения регионов России. 5. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения. 6. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России. 7. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в РФ. 8. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части РФ. 9. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. 10. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.
Экономическая и социальная география районов России	1. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России. 2. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории. 3. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети. 4. Проблемы оценки доходов населения регионов России. 5. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения. 6. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России. 7. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в РФ. 8. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части РФ. 9. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. 10. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики. 11. Экономико-географические подходы к оценке инвестиционных региональных рисков в России.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	№ И201 Учебная мебель, персональный компьютер – 13 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор – 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт., интерактивная доска – 1

	тия	шт.
2	Практические (семинарские) занятия	№ И204 Учебная мебель, персональный компьютер – 13 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор – 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.
3	Групповые (индивидуальные) консультации	№ А103 Учебная мебель, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект картографических материалов.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	№ А103 Учебная мебель, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект картографических материалов.
5	Самостоятельная работа	№ А103 Учебная мебель, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект картографических материалов.